

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Матрица реализации компетенций при подготовке по образовательной программе 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология»

ФГОС ВО № № 986 по направлению подготовки 45.03.01 Филология, от 12 августа 2020 г.

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

- 1. Педагогический (ПК 1-4)
- 2. Научно-исследовательский (ПК 5-7)

Наименование дисциплины по	Уни	верса	льны	е ком	петен	ции						Общ	епрофе	ссиона	льные	компет	генции		Про	фесси	юнал	ьные	компе	тенци	1И
учебному плану	УК -1	УК -2	УК -3	УК -4	УК -5	УК -6	УК -7	УК -8	УК -9	УК -10	УK -11	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	ОПК -7	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК
Обязательная часть																									
Классические языки				Jacob	wacu	ве язь	3.36					+	10.415				Longer	12.1		1:	1	-		1	1
Totaleen Teekne xisikn		1	12	Diaces	17.00	L ASD	EM		1100		HICCI	теские	изыки	1		144	COMIC	XMUIS	Part.			1	i je c	1-9-1	1

Правоведение										+							
Экономика									+								
Русский язык и культура речи				+													
История Россииzz					+												
Философия	+				+												
История Дагестана					+												
Психология								+									
Основы проектной деятельности		+														+	
Иностранный язык (второй язык)				+													
Педагогика						+										+	+
Управление персоналом			+														
Основы российской государственности					+												
История религий России					+												
Безопасность жизн	едея	гель	ност	и										 			
Безопасность жизнедеятельности							+										
Основы военной подготовки							+										

Информационные технологии в	+													+				+		
филологии																				
Введение в информационные технологии														+	+					
	1	<u>I</u>	l			Ба	азові	ый м	одул	ь нап	равл	ения				<u>I</u>			 	
Введение в литературоведение												+								
Практический курс английского языка													+							
Основы межкультурной коммуникации				+							+									
Введение в языкознание											+									
Основы филологии										+										
Введение в спецфилологию										+										
История зарубежной литературы												+					+			
История русской литературы												+								

	Ча	асть,	фо	рми	иру	ема	аяу	час	тн	ика	мис	бра	1 3 O B	ате.	льн	ы х от	тноше	ений				
Теоретическая фонетика английского языка												+										
Теоретическая грамматика английского языка												+										
Лексикология английского языка												+										
Стилистика английского языка												+						+				
История английского языка												+										
Практикум по культуре речевого общения английского языка														+						+		
Методика преподавания английского языка																					+	
Лингвострановедение				+																		+
Функциональная грамматика основного иностранного языка															+							
Язык английских СМИ															+							
Теория перевода												+										

					Ди	сцип	лині	ы по в	ьыбор	<b>y</b>							
Практический курс второго иностранного языка (немецкий)												+					
Практический курс второго иностранного языка (французский)												+					
Практический курс второго иностранного языка (китайский)												+					
Практический курс второго иностранного языка (арабский)												+					
Практикум культуры					Ди	сцип	(ЛИН) 	ы по в	выбор	<b>y</b>	+	+					
речи немецкого языка											+	+					
Практикум культуры речи французского языка											+	+					
Практикум культуры речи арабского языка											+	+					
Практикум культуры речи китайского языка											+	+					
Модуль мобильност	ГИ																
История классической японской литературы								+		+							
Гомер глазами филолога								+		+							

П	1	1	1	1	1					1	1	+		+	1	I				I	1	1			
Литература												+		+											
русского																									
зарубежья																									
Классическая												+		+											
персидская																									
литература																									
Комплексный моду	уль	1				I			I								I				1		1		
Физическая культура и							+																		
спорт																									
Элективные							+																		
дисциплины по																									
физической культуре и																									
спорту													<u> </u>	1											
Практики. Обязато	ельн	ая ча	асть																						
Учебная практика,														+					+	+	+	+			
научно-																									
исследовательская																									
работа																									
Часть, формируемая у	частн	іикам	и оор	азова	тель	ных о	тнош	ении																	
Производственная																							+	+	
практика,																									
педагогическая																									
Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
практика, преддипломная																									
Государственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
итоговая аттестация	'			·									·		·	·		·							
								Фа	акул	ьтат	тивн	ые ди	сципл	ІИНЫ											
Практикум по				+																					
русскому языку																									
<u> </u>	1	1	1	<del></del>	1	1	1	1	l	<del></del>	<del></del>	1	l	I	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>	1	L		

Культурология					+																				
---------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
	Универсальные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для
Разработка и реализация проектов	решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	Общепрофессиональные компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных

		положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мирово
		литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанра
		библиографической культуре.
		ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анали
		и интерпретацию текста.
		ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владени основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной
		письменной коммуникации на данном языке
Информационно-коммуникационные	технологии	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессионально
для профессиональной деятельности		деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и
		учетом требований информационной безопасности.
		ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решени
		задач профессиональной деятельности
		Профессиональные компетенции
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков)
		литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной
		научно-исследовательской деятельности
		ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик
		в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и
		выводов.
		ПК-З Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по
		тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные
		Библиографические источники и поисковые системы.
		ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,
		письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных
		исследований.
		ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) и
		рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и
		дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и
		взрослых.
		ПК-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение
		образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам
		среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего
		уровня,
		ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с
		обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.

Председатель методсовета ФИЯ

Согласовано

Начальник учебно-методического управления

word the American sense of the Life Survey and the Life Survey and

А.М. Хайбулаева

А.Г. Саидов

ne 028