



	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
<b>Модуль: Безопасность жизнедеятельности</b>																								
Основы военной подготовки						*		*																
Безопасность жизнедеятельности						*		*																
<b>Модуль: Коммуникация</b>																								
Иностранный язык: базовый курс				*		*																		
Иностранный язык в профессиональной деятельности (чешский язык)				*		*																		
Латинский язык				*																				
<b>Модуль информационных технологий</b>																								
Введение в информационные технологии	*												*			*	*							
Системы искусственного интеллекта	*												*			*	*							
<b>Базовый модуль направления</b>																								
Основы филологии	*											*	*		*			*	*			*		
Русское устное народное творчество	*													*							*			
Введение в языкознание	*											*	*		*			*	*			*		
Введение в литературоведение	*													*							*			
Методика преподавания русского языка	*		*													*						*	*	
Методика преподавания русской литературы	*		*													*						*	*	
Практикум по креативному письму				*												*						*	*	
История русской литературной критики	*													*							*			
История дагестанской литературы	*													*							*			
Общее языкознание	*											*	*		*			*	*			*		
Теория литературы	*													*							*			
Риторика	*			*	*							*	*		*			*	*			*		
Стилистика русского языка	*												*						*					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
<b>Современный русский язык</b>																								
Современный русский язык: Лексикология	*												*						*					
Современный русский язык: Фонетика	*												*						*					
Современный русский язык: Словообразование	*												*						*					
Современный русский язык: Морфология	*												*						*					
Современный русский язык: Синтаксис	*												*						*					

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>История русской литературы</b>																							
<i>Древнерусская литература и литература XVIII века</i>	*													*							*		
<i>История русской литературы XIX века</i>	*													*							*		
<i>История русской литература рубежа XIX-XX веков</i>	*													*							*		
<i>История русской литературы рубежа XX-XXI веков</i>	*													*							*		
<b>История мировой (зарубежной) литературы</b>																							
<i>История зарубежной литературы: Античная литература. Средние века и Возрождение. Литература XVII-XVIII вв</i>	*													*							*		
<i>История зарубежной литературы: Литература XIX века (романтизм, реализм)</i>	*													*							*		
<i>История зарубежной литературы: Литература рубежа XIX -XX вв</i>	*													*							*		
<i>История зарубежной литературы: Литература XX в</i>	*													*							*		
<b>Современный родной язык</b>																							
<i>Современный родной язык. Фонетика</i>	*												*							*			
<i>Современный родной язык. Лексикология</i>	*												*							*			
<i>Современный родной язык. Морфология</i>	*												*							*			
<i>Современный родной язык. Синтаксис</i>	*												*							*			
<b>История родной литературы</b>																							
<i>История родной литературы. Дореволюционный период</i>	*													*							*		
<i>История родной литературы. Литература 1917-1945 гг</i>	*													*							*		
<i>История родной литературы. Литература 1945-1964 гг</i>	*													*							*		
<i>История родной литературы. Литература 1964-1985 гг</i>	*													*							*		
Родное устное народное творчество	*													*							*		
Практикум по родному языку	*												*						*				
Практикум по русскому языку				*												*						*	*
Диалектология родного языка	*												*						*				
Методика преподавания родного языка	*												*					*					
Диалектология русского языка	*												*						*				
Методика преподавания родной литературы	*													*							*		
История дагестанских (родных) языков	*												*						*				
Современная родная литература	*														*					*	*		
Дагестанский фольклор	*													*						*	*		



	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																							
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФТД. Факультативы</b>																							
Научные основы школьного курса родного языка	*												*						*				
Научные основы школьного курса родной литературы	*		*																		*		

### Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</b>	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
<b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</b>	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>	ПК-1. Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности
	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
	ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы
	ПК-4. Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b>	ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях
	ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

Декан филологического факультета

Мазанаев Ш.А.

Председатель методсовета/методкомиссии  
филологического факультета

Горбанева А.Н.

Согласовано:  
И.о. начальника учебно-методического управления

Саидов А.Г.