

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности

проф. Гасигова А. Г.

« 06 » 20 18 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе

44.03.01 Педагогическое образование

Направленности (Профиль): Обществознание ФГОС по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018 г. № 121

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Педагогический (основной) ПК-1; ПК-3; ПК-4;

Методический ПК-2

Культурно-просветительский ПК-4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. _____ Гасангаджиева А. Г.
" ____ " _____ 20 ____ г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе
44.03.01 Педагогическое образование
Направленности (Профиль): Обществознание ФГОС по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018 г. № 121

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Педагогический (основной) ПК-1; ПК-3; ПК-4;

Методический ПК-2

Культурно-просветительский ПК-4

Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО бакалавра	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Обязательная часть																							
Общеобразовательный модуль																							
История России					+																		
Философия					+						+												
Экономика									+														
Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции										+													
Основы российской государственности					+																		
Основы проектной деятельности								+															
Управление персоналом			+																				
Профессиональная этика					+									+									
История религий России					+																		
Модуль безопасности жизнедеятельности																							
Безопасность жизнедеятельности								+															
Основы военной подготовки							+																
Модуль коммуникаций																							
Иностранный язык: базовый курс				+																			
Русский язык и культура речи				+																			
Иностранный язык: профессионально- ориентированный курс				+																			
Модуль информационные технологии																							
Введение в информационные технологии																			+				
Информационные технологии в педагогической деятельности																			+				
Системы искусственного интеллекта																			+				

[illegible]

[illegible]

Методика преподавания религиозных культур и светской этики					+																			
Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России					+									+										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																								
Философская и культурная антропология	+																							
Педагогическая антропология														+							+			
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																								
Основы права и антикоррупционного поведения									+	+														
Образовательное право											+													
Модуль мобильности																								
Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн-курс НИТУ "МИСиС")		+																	+					
Психология личности и индивидуальных различий (онлайн-курс НИУ "ВШЭ")															+				+					
Школа вожатского мастерства (онлайн-курс СПбПУ)												+												
Комплексные модули																								
Физическая культура и спорт							+	+																
Элективные курсы по физической культуре							+	+																
Практика																								
Обязательная часть																								

[illegible]

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по обществознанию и в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики преподавателя обществознания

	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
--	--

И. о. декана ФПиФ

З.С. Акбиева

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Билалов

Согласовано:

Начальник УМУ

А.Г. Саидов

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по общественному и в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики преподавателя общественного
	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

И. о. декана ФПиФ

Председатель методсовета ФПиФ

Согласовано:

Начальник УМУ



З.С. Акбиева

М.И. Билалов



А.Г. Сандов