

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности

пробф.

Гасангаджиева А.Г.

2023 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 профиль: Право

ФГОС ВО - 44.03.01 «Педагогическое образование», (уровень бакалавриата) от 22 февраля 2018 г. № 121

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогический (ПК-1; ПК-3; ПК-4)
- методический (ПК-2; ПК-5)
- культурно-просветительский (ПК-6)

Наименование дисциплин по учебному плану	ЗЕТ	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1.																										
Обязательная часть																										
Общеобразовательный модуль																										
История России	3					+																				
Экономика	3		+						+			+										+				
Философия	3		+									+										+				
Управление персоналом	2					+			+	+																
История государства и права Дагестана	2					+																	+		+	
Профессиональная этика	2					+																				
Основы проектной	2	+	+																						+	
																				+					+	

Наименование дисциплин по учебному плану	ЗЕТ	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
содержательный модуль																										
Теория государства и права	4	+											+									+			+	
Конституционное право (общая часть)	4	+	+										+											+	+	
Конституционное право России	3	+	+										+											+	+	
История государства и права России	3			+			+								+									+		+
Уголовное право	3	+	+																+				+		+	
Уголовный процесс	3	+											+						+				+		+	
Гражданское право	3	+	+										+									+			+	
Гражданский процесс	3		+										+												+	
Трудовое право	3	+	+										+										+		+	
Административное право	3	+	+										+													
Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов	2		+				+						+						+							
Психолого-педагогический модуль																										
История образования и педагогической мысли	2			+			+						+						+				+	+		+
Психология	4			+										+			+	+	+							
Социальная психология	2	+		+													+	+					+			+
Решение психологических проблем в педагогической деятельности	3																+	+			+		+		+	
Педагогика школы	3												+	+		+		+	+							
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	2														+		+	+		+						+
Методический модуль																										
Введение в профессию	1						+						+		+									+	+	

Наименование дисциплин по учебному плану	ЗЕТ	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Модуль профильной направленности																										
Муниципальное право	3	+	+										+										+		+	
Конституционное право зарубежных стран	3	+	+										+											+	+	
Юридическая психология	3			+												+							+			
Международное право	3					+				+			+				+								+	
Семейное право	3	+	+										+										+		+	
Право социального обеспечения	3	+											+										+		+	
Права человека	3	+	+										+			+					+	+			+	
Девиантное поведение и право	2	+	+	+										+			+		+				+	+	+	
Основы криминологии	3			+														+	+				+	+		
Юридическая педагогика	3			+												+							+			
Педагогическая и юридическая антропология	3										+										+	+	+	+	+	
Ораторское искусство	2				+														+							
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																										
Конституционный судебный процесс	3	+																					+		+	
Международное гуманитарное право	3												+			+					+					
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																										
Основы экологического права	2	+											+								+				+	
Авторское право	2	+											+		+							+			+	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																										
Правоохранительные органы и судебная власть	3		+										+										+		+	

Наименование дисциплин по учебному плану	ЗЕТ	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
содержательная)																										
Производственная практика, педагогическая	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Производственная практика, научно-исследовательская	6	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Производственная практика, технологическая	3	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Производственная практика, стажерская	15	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																										
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Факультативные дисциплины																										
Теория и методика воспитания	1	+												+	+	+	+				+		+		+	
Основы противодействия коррупции в сфере образования	1		+										+	+												

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Тип задачи профессиональной деятельности – Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Тип задачи профессиональной деятельности – Воспитательная деятельность	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Тип задачи профессиональной деятельности – Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Тип задачи профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая	ПК-5. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
	ПК-6. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Директор
Юридического института, проф.



Магомедов Ш.Б.

Председатель методкомиссии
Юридического института, проф.

Арсланбекова А.З.

Согласовано:

И.о начальника УМУ, доц.

(Handwritten signature)

Саидов А.Г.