

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет физической культуры и спорта**


 УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по учебной работе  
 проф. Гасанов М.М.  
 20 0 г.

**МАТРИЦА**  
**реализации компетенций при подготовке бакалавров**  
**по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование**  
**профиль Физкультурное культура**

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018г. №121;

Реализуемый типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический (ПК-1,ПК-2)
- методический (ПК-3,ПК-4,ПК-5)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
<b>Обязательная часть</b>																										
<b>Общеобразовательный модуль</b>																										
<b>Философия</b>					+																					
<b>История</b>					+																					
<b>Правоведение</b>		+								+		+													+	
<b>Экономические основы образования</b>		+								+																
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>										+																
<b>Коммуникативный модуль</b>																										
<b>Иностранный язык</b>					+																					
<b>Русский язык и культура речи</b>					+																				+	

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Инфокоммуникационные технологии</b>		+										+						+	+					
<b>Психолого-педагогический модуль</b>																								
<b>Общая и социальная психология</b>	+		+										+			+	+						+	
<b>Психология развития человека в образовании</b>			+			+									+	+								
<b>История образования и педагогической мысли</b>																		+						
<b>Педагогика школы</b>													+		+			+						
<b>Решение психологических задач в физкультурном образовании</b>			+			+															+	+		
<b>Основы вожатской деятельности</b>			+										+			+								
<b>Методический модуль</b>																								
<b>Введение в профессию учителя физической культуры и спорта</b>															+	+	+	+					+	
<b>Современные основы обучения</b>	+											+			+	+					+		+	
<b>Методика обучения и воспитания (образование в области физической культуры)</b>	+												+		+	+		+						
<b>Образовательные технологии (образование в области физической культуры)</b>												+									+	+	+	+

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Решение профессиональных задач учителя по физической культуре</b>											+		+		+		+	+						
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>																								
<b>Психология физической культуры</b>			+												+	+				+	+	+	+	
<b>Педагогика физической культуры</b>																	+				+	+	+	+
<b>Информационные технологии в дополнительном физкультурном образовании</b>												+							+					
<b>Профориентационная работа со школьниками при обучении физической культуре</b>												+					+							+
<b>Профессиональная этика учителя</b>											+		+		+		+	+						
<b>Модуль «Учебно-исследовательский»</b>																								
<b>Организация учебно-исследовательской работы(образование в области физической культуры)</b>	+										+	+			+	+	+					+		+
<b>Основы математической обработки информации</b>	+												+			+								
<b>Модуль «Предметно- содержательный»</b>																								

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Организация спортивно-зрелищных мероприятий</b>														+		+	+						+	
<b>Теория и методика физической культуры</b>											+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
<b>Теория и методика избранного вида спорта</b>											+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
<b>Теория и методика обучения гимнастике</b>											+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
<b>Теория и методика обучения легкой атлетике</b>											+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
<b>Теория и методика обучения спортивным играм</b>											+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
Модуль профильной направленности																								
<b>Научно-методическая деятельность в физической культуре</b>	+										+	+	+		+			+		+		+		+
<b>Лечебная физическая культура</b>																+		+		+	+	+		
<b>Биомеханика двигательной деятельности</b>												+				+		+		+	+	+		
<b>Биохимия человека</b>																+		+		+	+	+		
<b>Подвижные игры</b>															+	+						+		
<b>История физической культуры РД</b>														+								+		
<b>Методика преподавания физической культуры</b>											+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	



	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Конфликтология (Онлайн курс Санкт-Петербургский государственный университет)</b>																								
<b>Физическая культура и спорт</b>																								
<b>Физическая культура и спорт</b>							+																	
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>							+																	
<b>Блок2.Практика</b>																								
<b>Обязательная часть</b>																								
<b>Учебная практика ,ознакомительная</b>	+	+									+	+	+											
<b>Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная)</b>	+	+									+	+	+		+									
<b>Учебная практика, научно-исследовательская работа( получение навыков научно-исследовательской работы )</b>												+				+	+			+	+	+	+	+
<b>Производственная практика,научно-исследовательская</b>												+			+	+	+			+	+	+	+	+
<b>Производственная практика, педагогическая</b>											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Производственная практика, вожатская</b>	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Производственная практика (стажерская)</b>	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>																								

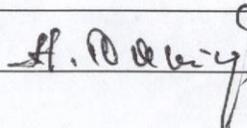
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																								
<b>Противодействие коррупции в образовательной сфере</b>	+									+		+	+	+	+									
<b>Теория и методика воспитания</b>											+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

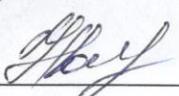
### Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
<i>Системное и критическое мышление</i>	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<i>Коммуникация</i>	<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в</b>

	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<i>Экономическая культура в том числе финансовая грамотность</i>	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
<i>Гражданская позиция</i>	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<i>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</i>	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
<i>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</i>	ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий)
<i>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся.</i>	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<i>Построение воспитывающей образовательной среды</i>	ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<i>Контроль и оценка формирования результатов образования</i>	ОПК – 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
<i>Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности</i>	ОПК – 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
<i>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</i>	ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

<i>Научные основы педагогической деятельности</i>	<b>ОПК- 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<i>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</i>	<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.</b>	
<b>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.</b>	
<b>ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.</b>	
<b>ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</b>	
<b>ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.</b>	

Декан факультета Физической культуры и спорта А.Ш.Рамазанов  А.Ш.Рамазанов

Председатель методсовета факультета Физической культуры и спорта Н.Б.Новикова  Н.Б.Новикова

Согласовано:  
Начальник учебно-методического управления Гасангаджиева А.Г.  Гасангаджиева А.Г.