

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по учебной работе  
 проф.  Гасанов М.М.  
 "31" 03 2022г.

МАТРИЦА  
 реализации компетенций при подготовке бакалавров  
 по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование  
 направление (профиль) Биология

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование № 121 от 22 февраля 2018 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. педагогический (основная) (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
2. методический (основная) (ПК-5)
3. культурно-просветительский (дополнительная) (ПК-6)

Наименование	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																									
<b>Обязательная часть</b>																									
<b>Модуль «Мировоззренческий»</b>																									
История	+				+									+											
Русский язык и культура речи			+	+	+												+								
Экономика	+								+																



Наименование	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6		
<b>Модуль «Методический»</b>																											
Введение в профессию учителя биологии											+															+	+
Методика обучения и воспитания (биологическое образование)			+									+	+		+				+		+					+	+
Современные основы обучения биологии											+	+	+		+						+		+			+	+
Образовательные технологии (биологическое образование)						+						+	+			+					+					+	+
Основы вожатской деятельности			+										+	+				+									+
<b>Модуль «Учебно-исследовательский»</b>																											
Основы математической обработки биологической информации	+	+																									
Организация учебно-исследовательской работы (биологическое образование)	+	+				+						+	+														+
Основы проектной деятельности		+										+				+						+					
<b>Модуль «Предметно-содержательный»</b>																											
Введение в биологию																						+					+
Альгология																						+	+	+			
Анатомия и морфология растений												+			+							+	+	+			+
Зоология беспозвоночных												+			+							+	+	+			+
Систематика растений												+			+							+	+	+			+
Зоология позвоночных												+			+							+	+	+			+
Анатомия и морфология человека							+					+			+			+				+		+			+
Микробиология и вирусология								+														+	+	+			+
Биотехнология																						+		+			

Наименование	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Генетика												+			+							+		+		+
Молекулярная биология												+										+		+		+
Теория эволюции	+											+										+		+		+
Популяционная генетика																						+	+	+		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																										
<b>Модуль профильной направленности</b>																										
Общая и неорганическая химия	+																									+
Физика	+																									+
Биохимия												+			+							+				+
Цитология												+										+		+		
Гистология с основами эмбриологии												+			+							+		+		
Иммунология																						+		+		
Общая экология												+										+	+	+		+
Возрастная анатомия и физиология человека							+						+			+		+				+			+	
Биогеография																						+	+	+		+
Физиология растений																						+		+		
Физиология человека и животных								+							+			+				+		+		+
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>																										
Культурные растения							+															+	+			+
Лекарственные растения и фитотерапия					+	+																+	+			+
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>																										
Физиология высшей нервной деятельности								+					+					+				+		+		+
Нейрофизиология					+								+									+		+		+
<b>Модуль мобильности</b>																										



Наименование	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																									
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																									
Теория и методика воспитания					+																			+	
Основы противодействия коррупции в сфере образования									+					+											

### Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

грамотность	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-2. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
	ПК-3. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
	ПК-4. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
	ПК-6. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Декан биологического факультета \_\_\_\_\_  Халилов Р.А.

Председатель методсовета биологического факультета \_\_\_\_\_  Рамазанова П.Б.

Согласовано:  
Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_  Гасангаджиева А.Г.