

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

проф.  Гасанов М.М.

07 2021г.



МАТРИЦА  
реализации компетенций при подготовке бакалавров  
по образовательной программе ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
наименование образовательной программы

профиль Биология  
наименование профиля подготовки

ФГОС 44.03.01 Биология № 121 от "22" февраля 2018 г.  
код направления подготовки наименование направления подготовки

Типы задач профессиональной деятельности:

1. педагогический
2. методический
3. проектный

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции							
																			Обязательные					Рекомендуемые		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																										
<b>Обязательная часть</b>																										
<b>Модуль «Мировоззренческий»</b>																										
Философия	+		+		+																					
История	+				+								+													
Правоведение	+	+	+							+	+	+														
Экономические основы образования	+											+														
Безопасность жизнедеятельности		+	+														+									
<b>Модуль «Коммуникативный»</b>																										
Иностранный язык				+							+															
Русский язык и культура речи			+	+	+													+								
Инфокоммуникационные технологии	+	+		+								+						+	+							
<b>Модуль «Психолого-педагогический»</b>																										
Общая и социальная психология	+		+		+	+										+	+									
Психология развития человека в образовании	+				+	+						+				+						+				
Решение психологических проблем в педагогической деятельности			+		+							+				+	+									
История образования и педагогической мысли					+							+						+								
Педагогика школы			+								+	+	+			+		+	+							
Решение педагогических задач в биологии												+	+					+		+						+
Основы вожатской деятельности			+									+	+				+									
<b>Модуль «Методический»</b>																										
Введение в профессию учителя биологии											+															+
Современные основы обучения биологии											+	+	+		+					+			+	+	+	
Методика обучения и воспитания (биологическое образование)			+									+	+				+			+			+		+	
Образовательные технологии (биологическое образование)						+						+	+			+				+			+		+	
Решение профессиональных задач учителя биологии			+								+	+	+		+				+	+	+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции							
																			Обязательные					Рекомендуемые		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>																										
Вирусология								+							+											+
Растениеводство																					+			+		
Информационные технологии в дополнительном биологическом образовании											+					+			+							
<b>Модуль «Учебно-исследовательский»</b>																										
Организация учебно-исследовательской работы (биологическое образование)	+	+					+								+	+								+		
Основы математической обработки информации	+	+																								
<b>Модуль «Предметно-содержательный»</b>																										
Микробиология									+												+					+
Анатомия и морфология растений												+			+						+					+
Систематика растений												+			+						+					+
Зоология беспозвоночных												+			+						+	+	+			+
Зоология позвоночных												+			+						+	+	+			+
Анатомия и морфология человека									+			+			+			+			+	+				+
Генетика												+			+						+					+
Теория эволюции	+											+									+					+
Биотехнология																					+					+
Молекулярная биология																					+					+
Введение в биологию																					+	+				
Микология																					+		+			+
Популяционная биология растений																					+					+
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																										
<b>Модуль «Физико-химический»</b>																										
Физика	+																								+	
Общая и неорганическая химия	+																								+	+
Биохимия												+					+					+			+	+
<b>Модуль «Биология клетки»</b>																										
Цитология												+										+				+
Гистология с основами эмбриологии												+				+						+				+
Иммунология																						+				+
<b>Модуль «Экологический»</b>																										
Общая экология												+										+		+		+
Экология человека										+	+								+					+		+
Фитоценология																						+		+		+



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции							
																				Обязательные					Рекомендуемые		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6		
Производственная практика, вожатская			+	+	+		+	+					+	+										+			
Производственная практика (стажерская)	+		+			+		+							+	+	+			+							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																											
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+		+									+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																											
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативы</b>																											
Противодействие коррупции в образовательной сфере																											
Стратегии противодействия международному терроризму					+			+																			
Этика профессиональной деятельности педагога				+	+						+		+														

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-2. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
	ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
	ПК-4. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Декан биологического факультета



Халилов Р.А.

Председатель методсовета биологического факультета



Рамазанова П.Б.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



Гасангаджиева А.Г.