

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
проф.  Гасангаджиева А.Г.

"25" января 2024 г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке бакалавров
по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Биология
наименование профиля подготовки

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование № 121 от "22" февраля 2018 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. педагогический (основной) (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
2. методический (основной) (ПК-4)
3. культурно-просветительский (дополнительный) (ПК-5)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Педагогика												+						+							
Модуль воспитательной деятельности																									
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений					+																				
Психология воспитательных практик												+			+										
Технологии и организации воспитательных практик (классное руководство)			+									+													
Основы вожатской деятельности													+												
Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности																									
Основы проектной деятельности		+																							
Основы математической обработки биологической информации																		+							
Организация учебно-исследовательской работы (биологическое образование)																		+							
Предметно-методический модуль																									
Введение в профессию учителя биологии						+																			
Методика обучения и воспитания (биологическое образование)																						+			
Образовательные технологии (биологическое образование)																							+		
Анатомия и морфология растений																				+					
Систематика растений и грибов																						+			
Зоология беспозвоночных																				+					
Анатомия и морфология человека																						+			

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Микробиология и вирусология																							+		
Зоология позвоночных																				+					
Введение в биологию																				+					
Биогеография																							+		
Биотехнология																							+		
Генетика																				+					
Молекулярная биология																							+		
Теория эволюции																							+		
Популяционная генетика																				+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Общая и неорганическая химия																				+					
Физика																				+					
Биохимия																							+		
Цитология																							+		
Гистология с основами эмбриологии																								+	
Иммунология																				+					
Общая экология																					+				+
Физиология растений																				+					
Физиология человека и животных																					+			+	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																									
Культурные растения																							+		
Лекарственные растения и фитотерапия																									+
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																									
Физиология высшей нервной деятельности																							+		
Нейрофизиология																				+					
Модуль мобильности																									

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Современная педагогика. Как это работает (онлайн курс СПбГУ)													+												
Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн курс НИТУ МИСиС)												+													
Школа вожатского мастерства (онлайн курс СПбПУ)														+											
Комплексные модули																									
Комплексный модуль «Физическая культура и спорт»																									
Физическая культура и спорт							+																		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																		
Блок 2. Практика																									
Обязательная часть																									
Учебная практика, ознакомительная, по многообразию растений																					+				
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по геоботанике																					+				
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по зоологии																					+				
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по зоологии беспозвоночных																					+				
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по биотехнологии и микробиологии																					+				

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Основы противодействия коррупции в сфере образования										+				+										

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

	образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Методическая деятельность	ПК-4. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
Культурно-просветительская деятельность	ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Декан биологического факультета

 Халилов Р.А.

Председатель методсовета биологического факультета

 Рамазанова П.Б.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

 Саидов А.Г.