

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
проф. Гасангаджиева А.Г.

"10" мая 2023 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров
по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Биология
наименование профиля подготовки

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование № 121 от "22" февраля 2018 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. педагогический (основной) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
2. методический (основной) (ПК-4)
3. культурно-просветительский (дополнительный) (ПК-6)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Блок 1. Обязательная часть																										
Общеобразовательный/ Мировоззренческий модуль																										
Философия	+		+		+																					
История России	+				+								+													
История Дагестана					+							+	+													
Правоведение	+	+	+						+	+	+															
Основы проектной деятельности		+									+				+					+						
Управление персоналом			+	+	+							+	+													
Религиоведение					+								+													
Экономика	+							+																		
Основы российской государственности					+																					
Современный политический экстремизм и терроризм									+																	
Модуль безопасности жизнедеятельности																										
Основы военной подготовки		+	+					+							+											
Безопасность жизнедеятельности		+	+					+							+											
Коммуникационный модуль																										
Иностранный язык (базовый курс)				+							+															
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+							+															
Русский язык и культура речи			+	+	+												+									
Модуль информационных технологий																										
Введение в информационные технологии	+	+		+								+		+				+	+							
Система искусственного интеллекта	+	+		+							+			+				+	+							
Психолого-педагогический модуль																										

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Биотехнология																					+			+		
Генетика												+			+						+			+		+
Молекулярная биология																					+			+		+
Теория эволюции	+											+									+			+		+
Популяционная генетика																					+	+	+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Модуль профильной направленности																										
Общая и неорганическая химия	+																									+
Физика	+																									+
Биохимия												+			+						+					+
Цитология												+									+			+		
Гистология с основами эмбриологии												+			+						+			+		
Иммунология																					+			+		
Общая экология												+									+	+	+			+
Возрастная анатомия и физиология человека							+						+			+		+			+				+	
Физиология растений																					+			+		
Физиология человека и животных								+							+			+			+			+		+
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																										
Культурные растения							+														+	+				+
Лекарственные растения и фитотерапия						+	+														+	+				+
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																										
Физиология высшей нервной деятельности								+					+					+			+			+		+
Нейрофизиология						+							+								+			+		+
Модуль мобильности																										

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Современная педагогика. Как это работает (онлайн курс СПбГУ)	+					+												+								
Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн курс НИТУ МИСиС)		+										+				+			+							
Школа вожатского мастерства (онлайн курс СПбПУ)			+				+	+					+				+									
Комплексные модули																										
Комплексный модуль «Физическая культура и спорт»																										
Физическая культура и спорт							+																			
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																			
Блок 2. Практика																										
Обязательная часть																										
Учебная практика, ознакомительная, по разнообразию растений	+							+				+				+				+	+		+			+
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по геоботанике	+	+				+						+						+				+	+	+	+	+
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по зоологии	+	+				+						+						+				+	+	+	+	+
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по зоологии беспозвоночных	+	+				+						+						+				+	+	+	+	+
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по биотехнологии и микробиологии	+	+				+						+						+				+	+	+	+	+

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по генетике и теории эволюции	+	+				+							+					+				+	+	+	+
Учебная практика, научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы	+	+		+									+					+	+	+	+		+	+	+
Производственная практика, педагогическая		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, стажерская		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Производственная практика, вожатская			+	+	+		+	+					+	+											+
Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																									
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																									
Теория и методика воспитания					+									+										+	
Основы противодействия коррупции в сфере образования									+					+											

Категории и наименования формируемых компетенций

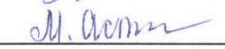
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
	Универсальные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-2. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
	ПК-3. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
	ПК-4. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в

	предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
Методическая деятельность	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
Культурно-просветительская деятельность	ПК-6. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Декан биологического факультета

 Халилов Р.А.

Председатель методсовета биологического факультета  Рамазанова П.Б.

Согласовано:

 Начальник учебно-методического управления Саидов А.Г.