


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной работе
 проф.  Гасанов М.М.
 2022 г.



МАТРИЦА
 реализации компетенций при подготовке магистрантов
 по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция
 профиль: «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность»
 ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. № 1451

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

- а) нормотворческая (ПК -1, ПК – 2);
- б) экспертно – аналитическая (ПК -3, ПК – 4);
- в) консультативная (ПК – 5, ПК – 6)

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общенаучный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Философия права | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Деловой английский язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в юридической деятельности | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Базовый модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Актуальные проблемы юридического образования и науки | + | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | |
| История политических и правовых учений | + | + | + | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | |
| История методологии юридической науки | + | + | + | | + | + | | | + | | | | + | + | | | | | |
| Сравнительное правоведение | + | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| Юридическое консультирование | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль профессиональной направленности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Актуальные проблемы уголовно – процессуального права России | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | + | | |
| Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | |
| Современные проблемы криминалистики | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + |
| Проблемы досудебного производства в уголовном процессе | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | |
| Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| Теоретические и практические проблемы следственной этики | + | | | | | + | | | | + | | + | | | + | | + | + | |
| Методика расследования преступлений террористического характера | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | |
| Теория и практика судебной экспертизы | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + |
| Методика расследования отдельных видов преступлений | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + |
| Проблемы организации и осуществления ОРД | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | + |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и аудита | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве | + | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | |
| Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве | + | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | + | | + |
| Проблемы обеспечения защиты в уголовном судопроизводстве | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | + | | + | |
| Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа со следами на месте происшествия | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| Осмотры и их значение в уголовном процессе | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| Модуль мобильности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уголовный процесс СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/CRIMPROC | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| Уголовно-процессуальное право Российской Федерации НИУ ВШЭ https://openedu.ru/course/spbu/CRIMEPRC/ | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | |
| Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| Производственная практика, преддипломная | | + | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проблемы расследования коррупционных преступлений: уголовно-процессуальный и криминалистические аспекты | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |

Категории и наименования формируемых компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции |
|---|--------------------------------|
| Универсальные компетенции | |

| | |
|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Юридический анализ | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решений |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Толкование права | ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| Юридическая аргументация | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| Юридическое письмо | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Профессиональная этика | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| Информационные технологии | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| Профессиональные компетенции | |
| Нормотворческая | ПК-1 Способен осуществлять нормотворческую на основе знаний о системе правового регулирования |
| | ПК-2 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| Экспертно-аналитическая | ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | ПК-4 Способен анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы |
| Консультативная | ПК-5 Способен оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам права |
| | ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности |

Директор юридического института, д.ю.н., проф. _____

Магомедов Ш.Б.

Председатель методкомиссии юридического института, д.ю.н., проф. _____

Арсланбекова А.З.

Согласовано

Начальник учебно-методического управления, д.б.н., проф. _____

Гасангаджиева А.Г.