

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Компьютерные технологии в науке и образовании	+						+																
Методология науки и образования					+			+	+														
Педагогика высшей школы	+					+				+								+					+
Социология комплексных исследований молодежи				+							+						+						+
Базовый модуль направления																							
Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде	+		+				+						+										
Превентивная педагогика						+				+								+					+
Управление проектами в молодежной среде		+						+			+		+			+					+		
Социально-правовое регулирование молодежных процессов	+					+				+		+										+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Модуль профильной направленности																							
Социальные проблемы молодежи								+								+		+					
Молодежные общественные организации					+					+				+		+							
Менеджмент в молодежной среде		+								+		+		+	+								
Основы SOFT- компетенции в молодежной среде						+	+							+	+								
Теория и методология организации работы с молодежью			+			+		+					+							+			
История развития молодежного движения в России и за рубежом					+			+															
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально - ориентированными НКО		+								+		+		+					+	+			

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Социальное лидерство в молодежной среде		+								+		+			+				+	+		
Федеральная и региональная молодежная политика	+							+		+			+									
Организация работы с различными категориями молодежи	+							+		+			+								+	
Социально-культурный сервис в молодежной среде										+		+							+			
Социальное обучение молодежи						+		+									+	+				+
Клиент ориентированный подход в работе с молодежью										+		+							+			
Социальный туризм в молодежной сфере								+				+										
Управление инновационной деятельностью						+		+									+	+				+
Карьерные стратегии молодежи			+						+	+		+		+						+		
Оценка социальных рисков в проектной деятельности			+						+	+		+		+						+		
Социология труда. Образовательный курс Санкт-Петербургского государственного университета	+									+							+					+
Поведение потребителей в культурном туризме. Образовательный курс НИУ ВШЭ	+							+							+							
Блок 2. Практики																						
Учебная практика, ознакомительная	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
Учебная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																						
Технология социально-педагогической деятельности с молодежью																		+				
Региональная молодежная политика															+							

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<i>Межкультурное взаимодействие.</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции	
<i>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач.</i>	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.
<i>Анализ и оценка профессиональной информации.</i>	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.
<i>Представление результатов профессиональной деятельности.</i>	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.
<i>Профессиональные взаимодействия</i>	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
<i>Социальная экспертиза и консалтинг</i>	ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
Профессиональные компетенции	
<i>Разработка планов и программ по организации и проведению массовых мероприятий в сфере молодежной политики</i>	ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.
<i>Разработка долгосрочных прогнозов, концепций, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики. Координация и руководство деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</i>	ПК-2. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики.
<i>Осуществление мероприятий по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. Использование инструментария выявления потребностей конкретного специалиста с целью определения его профессионального потенциала.</i>	ПК-3. Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики.

Информации о мероприятиях в сфере молодежной политики.	
Организация различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики.	ПК-5. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.
Применение статистических и социологических методов сбора социальной информации.	ПК-6. Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.
Применение педагогически и психологически обоснованной системы мотивации персонала.	ПК-7. Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.
Обеспечение предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности.	ПК-8. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.
Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи.	ПК-9. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.
Сбор, обработка и анализ информации в целях повышения результативности и эффективности работы в сфере молодежной политики.	ПК-10. Контролирует ведение необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью.
Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики.	ПК-11. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.

Декан социального факультета



С. З. Айгулов

Зав. кафедрой СиИТ



С. З. Айгулов

Председатель методсовета социального факультета



Р. А. Абдусаламова

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



А.Г. Гасангаджиева