

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б1.0.01.06. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право					+			+															
Б1.0.02 Базовый модуль направления																							
Б1.0.02.01. Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе	+		+				+											+					
Б1.0.02. 02. Теория и практика управления в социальной работе		+								+									+				
Б1.0.02.03. Теория и методология социальной работы	+							+															
Б1.0.02.04. Квалитология в социальной работе		+							+	+													+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Б1.В.01 Модуль профильной направленности																							
Б1.В.01.01 Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности																		+					
Б1.В.01.02 Методы диагностики проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности												+			+								
Б1.В.01.03 Методология и методы социально-педагогической и психологической помощи в социальной работе																					+		
Б1.В.01.04 Сравнительный анализ социальной работы в России и за рубежом																+							
Б1.В.01.05 Актуальные проблемы теории и практики социальной работы в образовании															+						+		
Б1.В.01.06 Социально-педагогическое проектирование социальной среды в различных сферах жизнедеятельности																	+						+
Б1.В.01.07 Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности														+	+								
Б1.В.01.08 Современные концепции социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности											+			+									
Б1.В.01.09 Социальная работа в пенитенциарной системе																				+			+

Б1.В.01.10 История, теория и практика социальной работы в культуре											+				+						+	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.01.11 Инновационные технологии в различных сферах жизнедеятельности									+					+						+		
Б1. В. ДВ.01. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.																						
Б1. В. ДВ.01.01 Актуальные вопросы индивидуального подхода к клиенту в социальной работе													+									+
Б1. В. ДВ.01.02. Основы мониторинга социальной сферы													+				+					
Б1. В. ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.																						
Б1. В. ДВ.02.01 Психолого-педагогическое консультирование												+										+
Б1. В. ДВ.02.02 Содержание и методика социальной работы в городе и на селе																				+	+	
Б1. В. ДВ.03. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																						
Б1. В. ДВ.03.01. Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях министерства юстиции															+				+			
Б1. В. ДВ.03.02. Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях здравоохранения															+			+	+			
Б1.В.ДВ.04 Модуль мобильности																						
Б1. В. ДВ.04.01 Язык, культура и межкультурная коммуникация. Образовательный курс Московского государственного университета имени Ломоносова. https://openedu.ru/course/msu/LANG				+								+					+			+		
Б1. В. ДВ.04.02. Технологии личностного развития. Образовательный курс Севастопольского государственного университета. https://openedu.ru/university/sevsu/				+						+							+			+		

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 2. Практика																						
Обязательная часть																						
Б2.О.01 (Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа	+										+			+	+	+						
Б2.О.02 (ПД) Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть. Формируемая участниками образовательных отношений																						
Б2.В.01 (У) Учебная практика, технологическая											+	+	+						+	+	+	+
Б2.В.02 (П) Производственная практика, педагогическая				+	+	+	+	+			+	+	+				+	+				+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Б3.01. Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																						
ФТД.01 Профессиональная культура социального работника															+							+
ФТД.02 Методы исследований межкультурной сферы (цивилизационный подход)											+										+	

наименования формируемых компетенций

Наименование категории(группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

	философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Профессиональные компетенции	
	ПК-1.Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК-2.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
	ПК-3Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
	ПК-4Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	ПК-5Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
	ПК-6Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
	ПК-7Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	ПК-8 способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.
	ПК-9 Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании.
	ПК-10 Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологической реабилитации

	ПК-11Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей
	ПК-12Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

Декан СФ

Зав. кафедрой общей и социальной педагогики

Председатель методического совета социального факультета

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Айгубов С.З.

Алиева Б.Ш.

Абдусаламова Р.А.

Гасангаджиева А.Г