

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной работе
 проф. Гасанов М.М.



2022 г.

МАТРИЦА
 реализации компетенций при подготовке
 по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа
 профиль: «Социальная работа с различными группами населения»
 ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа от "05" февраля 2018г., №76.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский (ПК-6, ПК-11, ПК-12);
- социально-технологический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- организационно-управленческий (ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10).

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																												
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																												
Б1.0.01. Общеобразовательный модуль																												
Б1.0.01.01. История					+																							
Б1.0.01.02. Философия					+																							
Б1.0.01.03. Русский язык и культура речи				+								+																
Б1.0.01.04. Психология	+		+											+														
Б1.0.01.05. Основы проектной деятельности		+																										
Б1.0.01.06. Безопасность жизнедеятельности									+																			
Б1.0.01.07. Конфликтология в социальной работе	+		+		+																							
Б1.0.01.08. Экономика	+																											
Б1.0.01.09. Правоведение		+								+																		

М -

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б1.0.01.10. Культурология					+																						
Б1.0.01.11.История Дагестана					+								+														
Б1.0.01.12. Педагогика			+			+							+														
Б1.0.01.13. Социология	+									+			+		+											+	
Б1.0.01.14. Управление персоналом	+		+			+																					
Б1.0.01.16. Математика	+												+														
Б1.0.03. Модуль информационных технологий																											
Б1.0.02.01. Введение в информационные технологии	+											+															
Б1.0.02.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	+											+		+							+						
Б1.0.02.03 Системы искусственного интеллекта	+											+								+							
Б1.0.02. Модуль изучения иностранного языка																											
Б1.0.02.01. Иностранный язык: базовый курс				+																							
Б1.0.02.02. Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс				+																							
Б1.0.04. Базовый модуль направления																											
Б1.0.04.01. Управление в социальной работе														+			+	+									
Б1.0.04.02. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе																			+	+							
Б1.0.04.03. Социальная экология		+											+														
Б1.0.04.04. Введение в профессию "социальная работа"																					+				+		
Б1.0.04.05.Социально-правовая защита семьи		+													+												
Б1.0.04.06.Технология социальной работы															+	+											
Б1.0.04.07. Теория социальной работы													+		+			+								+	
Б1.0.04.08. История социальной работы					+								+												+		
Б1.0.04.09. Правовое обеспечение социальной работы		+											+		+												
Б1.0.04.10. Психология социальной работы															+							+		+			
Б1.0.04.11. Методы исследования в социальной работе	+														+						+						
Б1.0.04.12. Экономические основы в социальной работе										+			+			+										+	
Б1.0.04.13. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг														+			+										
Б1.0.04.14. Основы социального государства и гражданского общества													+									+				+	
Б1.0.04.15. Занятость населения и его регулирование																									+	+	
Б1.0.04.16. Социальная информатика	+																			+	+						
Б1.0.04.17. Основы социальной медицины													+											+			
Б1.0.04.18 Этические основы социальной работы					+										+								+		+		

Б3.01. (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
ФТД. Факультативы																												
ФТД.01. Технологии арт-терапии в социальной сфере																						+	+					
ФТД.02. Инклюзивное образование																								+			+	+

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ

I. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</i>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
<i>Гражданская позиция</i>	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

II. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>
<i>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</i>	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<i>Анализ и оценка профессиональной информации</i>	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
<i>Представление результатов профессиональной деятельности</i>	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
<i>Разработка и реализация профессионального инструментария</i>	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-3. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.
ПК-6. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

ПК-8. Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки), а так же осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.

ПК-9. Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании.

ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации.

ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей.

ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

Декан социального факультета



Айгубов С.З.

И.о. зав. кафедрой теории и истории социальной работы



Гусейнов Г.М.

Председатель методического совета социального факультета



Абдусаламова Р. А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



Гасангаджиева А.Г.