

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ОТВЕРЖДАЮ

директор по учебной работе

проф.

Гасанов М.М.

2020 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа**
профиль: Социальная работа с различными группами населения
ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) от "05" февраля 2018г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- социально-технологический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12);
- организационно-управленческий (ПК-4, ПК-7, ПК-8);
- проектный (ПК-5);
- научно-исследовательский (ПК-6).

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции												
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б1.0.01. Общеобразовательный модуль																									
Б1.0.01.01. История					+																				
Б1.0.01.02. Философия					+																				
Б1.0.01.03. Русский язык и культура речи				+																					
Б1.0.01.04. Психология	+									+															
Б1.0.01.05. Социальная экология		+								+															
Б1.0.01.06. Безопасность жизнедеятельности								+																	
Б1.0.01.07. Конфликтология в социальной работе	+				+																				
Б1.0.01.08. Экономика	+									+															
Б1.0.01.09. Правоведение		+									+														

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б1.0.01.10. Культурология					+																				
Б1.0.01.11.История Дагестана					+					+															
Б1.0.01.12. Педагогика			+			+				+															
Б1.0.02. Модуль изучения иностранного языка																									
Б1.0.02.01. Иностранный язык				+																					
Б1.0.02.02. Специальный курс иностранного языка по социальной работе				+																					
Б1.0.03. Фундаментальный модуль																									
Б1.0.03.01. Математика	+									+															
Б1.0.03.02. Информатика									+		+														
Б1.0.03.02. Социология										+		+												+	
Б1.0.04. Базовый модуль направления																									
Б1.0.04.01. Введение в профессию "социальная работа"																			+					+	
Б1.0.04.02.Социально-правовая защита семьи	+													+											
Б1.0.04.03.Технология социальной работы														+	+										
Б1.0.04.04. Теория социальной работы										+				+			+								+
Б1.0.04.05. История социальной работы			+																					+	
Б1.0.04.06. Правовое обеспечение социальной работы	+	+								+				+											
Б1.0.04.07. Психология социальной работы	+													+							+		+		
Б1.0.04.08. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе																		+	+						
Б1.0.04.09. Информационные технологии в социальной работе	+								+		+										+				
Б1.0.04.10. Методы исследования в социальной работе		+																			+				
Б1.0.04.11. Экономические основы в социальной работе										+				+											+
Б1.0.04.12. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг												+			+										
Б1.0.04.13. Основы социального государства и гражданского общества																				+					+
Б1.0.04.14. Занятость населения и его регулирование										+														+	+
Б1.0.04.15. Управление в социальной работе																+	+								
Б1.0.04.16. Социальная информатика	+								+		+						+	+							
Б1.0.04.17. Основы социальной медицины	+									+												+			
Б1.0.04.18. Этические основы социальной работы													+								+		+		

Б1. В. ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.																								
Б1. В. ДВ.02.01. Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами																								
УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
												+											+	
Б1. В. ДВ.02.02. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (онлайн-курсы РГСУ)																								
Б1. В. ДВ.03. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.																								
Б1.В. ДВ.03. 01. Социальный эксперимент в социальной работе																								
																		+						+
Б1.В. ДВ.03. 02. Социальные аспекты регулирования рынка труда																								
													+											+
Б1. В. ДВ.04. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.																								
Б1.В. ДВ.04. 01 Система социальных услуг в РФ																								
													+											+
Б1. В. ДВ.04. 02. Особенности социальной работы с безработными																								
												+												+
Б1. В. ДВ.05. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.																								
Б1. В. ДВ.05. 01. Опыт реализации молодежной политики в РД																								
																		+						+
Б1. В. ДВ.05. 02. Основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите (онлайн-курсы РГСУ)																								
												+												+
Б1. В. ДВ.06. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.																								
Б1. В. ДВ.06. 01. Основы системы адресной помощи в РФ																								
													+											+
Б1. В. ДВ.06. 02. Особенности социальной работы с группой риска																								
													+											+
Б1. В. ДВ.07. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.																								
Б1. В. ДВ.07. 01. Структура общества и его элементы																								
									+															+
Б1. В. ДВ.07. 02. Социальные конфликты и механизмы их разрешения																								
																						+	+	
Б1. В. ДВ.08. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.																								
Б1. В. ДВ.08.01. Социальная работа с мигрантами																								
													+											+
Б1. В. ДВ.08.02. Региональные особенности социальной работы с различными категориями населения																								
													+										+	
К.М. Комплексные модули																								
К.М.01. Модуль: физическая культура и спорт																								
К.М.01.01. Физическая культура и спорт																								
К.М.01.02. Элективные дисциплины по физической культуре																								
Блок 2. Практика																								

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б2.В.01. Учебная практика																								
Б2.В.01.01. Учебно-ознакомительная практика	+			+	+			+		+														+
Б2.В.01.02. Научно-исследовательская работа		+	+			+	+		+		+			+			+	+					+	
Б2.В.02. Производственная практика																								
Б2.В.02.01. Организационно-управленческая практика												+	+		+	+			+	+	+		+	+
Б2.В.02.02. Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																								
Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																								
ФТД.01. Инклюзивное образование																					+		+	+
ФТД.02. Волонтерская деятельность в социальной сфере														+			+		+					

Формируемые компетенции профиля

1. Универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

II. Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

III. Профессиональные:

ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-3. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК-6. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности соцработы

ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-8. способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.

ПК-9. Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании

ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутри-семейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации

ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей

ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

Декан СФ



Айгубов С.З.

Зав. кафедрой теории и истории социальной работы



Магомедсултанов И.И.

Председатель методического совета социального факультета



Абдусаламова Р. А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



Гасангаджиева А.Г.