МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф. _____ Гасанов М.М.
«_____»_____2021г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавровпо образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

профиль: Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности
ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) от "05" февраля 2018г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- *социально-технологический (ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12);*
- *организационно-управленческий (ПК-4, ПК-7,ПК-8);*
- *проектный (ПК-5);*
- *научно-исследовательский (ПК-6).*

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.0.01. Общеобразовательный модуль																								
Б1.0.01.01.История					+																			
Б1.0.01.02. Философия					+																			
Б1.0.01.03. Русский язык и культура речи				+																				
Б1.0.01.04. Психология	+									+														
Б1.0.01.05. Социальная экология		+								+														

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф. _____ Гасанов М.М.
"___" _____2021г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке бакалавровпо образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

профиль: Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности
ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) от "05" февраля 2018г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:
- *социально-технологический (ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12);*
- *организационно-управленческий (ПК-4, ПК-7,ПК-8);*
- *проектный (ПК-5);*
- *научно-исследовательский (ПК-6).*

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.0.01. Общеобразовательный модуль																								
Б1.0.01.01.История					+																			
Б1.0.01.02. Философия					+																			
Б1.0.01.03. Русский язык и культура речи				+																				
Б1.0.01.04. Психология	+									+														
Б1.0.01.05. Социальная экология		+								+														
Б1.0.01.06. Безопасность жизнедеятельности								+																

Б1.0.01.07. Конфликтология в социальной работе	+				+																			
Б1.0.01.08. Экономика	+									+														
Б1.0.01.09. Правоведение		+									+													
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**
Б1.0.01.10. Культурология					+																			
Б1.0.01.11.История Дагестана					+					+														
Б1.0.01.12. Педагогика			+			+				+														
Б1.0.02. Модуль изучения инностранного языка																								
Б1.0.02.01. Иностранный язык				+																				
Б1.0.02.02. Специальный курс иностранного языка по социальной работе				+																				
Б1.0.03. Фундаментальный модуль																								
Б1.0.03.01. Математика	+									+														
Б1.0.03.02. Информатика									+		+													
Б1.0.03.02. Социология										+		+											+	
Б1.0.04. Базовый модуль направления																								
Б1.0.04.01.Введение в профессию "социальная работа"										+								+					+	
Б1.0.04.02.Социально-правовая защита семьи	+									+			+											
Б1.0.04.03.Технология социальной работы												+	+	+										
Б1.0.04.04. Теория социальной работы										+			+			+								+
Б1.0.04.05. История социальной работы			+							+													+	
Б1.0.04.06. Правовое обеспечение социальной работы	+	+								+			+											
Б1.0.04.07. Психология социальной работы	+									+			+							+		+		
Б1.0.04.08. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе									+								+	+						
Б1.0.04.09. Информационные технологии в социальной работе	+								+		+							+						
Б1.0.04.10. Методы исследования в социальной работе		+							+									+						
Б1.0.04.11. Экономичесие основы в социальной работе										+				+										+

Б1.0.04.12. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг												+			+									
Б1.0.04.13. Основы социального государства и гражданского общества										+									+					+
Б1.0.04.14. Занятость населения и его регулирование										+													+	+
Б1.0.04.15. Управление в социальной работе												+			+	+								
Б1.0.04.16. Социальная информатика	+								+		+						+	+						
Б1.0.04.17. Основы социальной медицины	+									+											+			
Б1.0.04.18. Этические основы социальной работы										+			+							+		+		
Б1.0.04.19. Социальная педагогика											+		+							+		+		
Б1.0.04.20. Социальная демография и этнография			+							+													+	+
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**
Б1.0.04.21. Основы социальной политики														+					+					+
Б1.0.04.22. Социальная защита и социальное обслуживание населения													+	+					+					
Б1.0.04.23. Основы консультирования в социальной работе													+	+								+		
Б1.0.04.24. История социальной защиты в Дагестане					+																		+	
Б1.0.04.25. Социальная безопасность								+		+													+	
Б1.0.04.26. Семьеведение и феминология	+												+									+		
Б1.0.04.27. Основы социального образования																				+		+		
Б1.0.04.28. Основы деятельности социальных учреждений	+									+														+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Б1.В.01. Модуль профильной направленности																								
Б1.В.01.01. Профилактика профессиональной деформации социального работника образовательного учреждения													+								+	+		
Б1.В.01.02. Социально-педагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности																+	+							
Б1.В.01.03. Воспитательная деятельность социального работника														+	+	+								+

Б1.В.01.04. Педагогическая антропология																+				+				
Б1.В.01.05. Основы социально-педагогического консультирования														+				+					+	
Б1.В.01.06. Педагогическое сопровождение семьи находящейся в социально-опасном положении									+									+						
Б1.В.01.07. Культура делового общения в социальной сфере													+						+					
Б1.В.01.08. Педагогика семьи														+				+						
Б1.В.01.09. Инновационные социально-педагогические технологии в социальной сфере													+				+							
Б1.В.01.10. Основы коммуникативной культуры социального работника											+		+	+										
Б1.В.01.11 Технологии социально-педагогической реабилитации																								
Б1. В. ДВ.01. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.																								
Б1. В. ДВ.01.01 Профессиональная культура социального работника																				+		+		
Б1. В. ДВ.01.02. Антропология - системная наука о человеке																				+		+		
Б1. В. ДВ.01.03. Социальные медиа (онлайн курс Том.ГУ)																				+		+		
Б1. В. ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.																								
Б1. В. ДВ.02.01.Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей																				+		+		
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**
Б1. В. ДВ.02.02 Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями																				+		+		
Б1. В. ДВ.03. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.																								
Б1.В. ДВ.03. 01Социально-педагогические проекты в различных сферах жизнедеятельности																				+		+		
Б1.В. ДВ.03. 02. НКО как ресурс социального развития																				+		+		
Б1. В. ДВ.04. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.																								

Б1.В. ДВ.04. 01. Социально-педагогическая помощь и поддержка разным типам семей																				+		+		
Б1. В. ДВ.04. 02. Профессиональное партнерство в практике социальной работы																				+		+		
Б1. В. ДВ.05. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.																								
Б1. В. ДВ.05. 01. Организация досуга в различных сферах жизнедеятельности																				+		+		
Б1. В. ДВ.05. 02. Прикладное творчество в социальной работе																				+		+		
Б1. В. ДВ.06. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.																								
Б1. В. ДВ.06. 01. Этнопедагогика дагестанской семьи																				+		+		
Б1. В. ДВ.06. 02 Педагогические технологии оказания адресных услуг																				+		+		
Б1. В. ДВ.07. Модуль мобильности																								
Б1. В. ДВ.07. 01. Технологии личностного развития (онлайн-курсы СевГУ)																				+		+		
Б1. В. ДВ.07. 02. Язык. культура и межкультурная коммуникация(онлайн-курсы МГУ)																				+		+		
К.М. Комплексные модули																								
К.М.01. Модуль: физическая культура и спорт																								
К.М.01.01. Физическая культура и спорт							+																	
К.М.01.02. Элективные дисциплины по физической культуре							+																	
Блок 2. Практика																								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**
Б2.В.01. Учебная практика																								
Б2.В.01.01. Учебно-ознакомительная практика	+			+	+			+		+													+	
Б2.В.01.02.Научно-исследовательская работа		+	+			+			+		+			+			+	+				+		
Б2.В.02. Производственная практика																								
Б2.В.02.01. Организационно-управленческая практика												+	+		+	+			+	+	+		+	+
Б2.В.02. 02. Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Блок 3. Государственная итоговая аттестация																								
Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																								
ФТД.01. Инклюзивное образование																					+		+	+
ФТД.02. Волонтерская деятельность в социальной сфере													+				+		+					

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ

I.УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

Наименование категории(группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбереженье)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
II/ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять современные информационно¬-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
III.ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	

ПК-1.Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-2.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-3Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК-4Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-5Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК-6Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК-7Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-8 способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.
ПК-9 Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании.
ПК-10 Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологической реабилитации
ПК-11Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей
ПК-12 Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем

мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

Декан СФ **Айгубов С.З.**

Зав. кафедрой общей и социальной педагогики **Алиева Б.Ш.**

Председатель методического совета социального факультета **Абдусаламова Р.А.**

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления **Гасангаджиева А. Г.**