







	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1. В. ДВ.02.02. Основы здорового образа жизни						+	+							+										
<b>Б1. В. ДВ.03. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.</b>																								
Б1. В. ДВ.03. 01. Медицинское страхование													+									+		
Б1. В. ДВ.03. 02. Социально-медицинская работа в кардиологии														+								+		
<b>Б1. В. ДВ.04. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.</b>																								
Б1. В. ДВ.04. 01. Медико-генетическое консультирование										+												+		
Б1. В. ДВ.04. 02. Социально-медицинская работа в профилактике социально значимых инфекций														+								+		
<b>Б1. В. ДВ.05. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.</b>																								
Б1. В. ДВ.05. 01. Организация благотворительной деятельности													+						+					
Б1. В. ДВ.05. 02. Система охраны здоровья и здравоохранение													+									+		
<b>Б1. В. ДВ.06. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.</b>																								
Б1. В. ДВ.06. 01. Медико-социальная работа при чрезвычайных ситуациях								+						+		+								
Б1. В. ДВ.06. 02. Медико-социальная работа в охране материнства и детства													+	+									+	
Б1. В. ДВ.06. 03. Физиология нервной системы (онлайн курс МГУ)										+				+										
<b>Б1. В. ДВ.07. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.</b>																								
Б1. В. ДВ.07. 01. Медико-социальная работа в психиатрии														+								+		
Б1. В. ДВ.07. 02. Медико-социальная работа в наркологии														+								+		
<b>Б1. В. ДВ.08. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.</b>																								
Б1. В. ДВ.08.01. Б1. В. ДВ.08.01. Делопроизводство в медико-социальной работе									+					+										
Б1. В. ДВ.08.02. Управление персоналом			+													+								
<b>К.М. Комплексные модули</b>																								
К.М.01. Модуль: Физическая культура и спорт																								
К.М.01.01. Физическая культура и спорт								+																
К.М.01.02. Элективные дисциплины по физической культуре								+																
<b>Блок 2. Практика</b>																								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
<b>Б1.В.01. Учебная практика</b>																									
Б1.В.01.01. Учебно-ознакомительная практика	+			+	+			+		+														+	
Б1.В.01.02. Научно-исследовательская работа		+	+			+			+		+				+		+						+		
<b>Б1.В.02. Производственная практика</b>																									
Б1.В.02.01. Организационно-управленческая практика												+	+		+	+			+	+	+		+	+	
Б1.В.02.02. Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																									
Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативы</b>																									
ФТД.01. Инклюзивное образование																									
ФТД.02. Волонтерская деятельность в социальной сфере													+				+		+					+	+

Декан СФ

И.о. зав. кафедрой социальной медицины

Председатель методсовета СФ

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

*С.З. Айгубов*

*А.Г. Гасангаджиева*

Айгубов С.З.

Магомедова С.А.

Абдусаламова Р.А.

Гасангаджиева А.Г.

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		<b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		<b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		<b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		<b>УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		<b>УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
		<b>УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
		<b>УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		<b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		<b>УК-4.3.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

		<b>УК-4.4.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		<b>УК-4.5.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		<b>УК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		<b>УК-5.3.</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		<b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	<b>УК-6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		<b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
<b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		<b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		<b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		<b>УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	<b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		<b>ОПК -1.2.</b> Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		<b>ОПК - 1.3.</b> Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		<b>ОПК-1.4.</b> Применяет современные информационнокоммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
		<b>ОПК - 2.2.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК- 3.1.</b> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
		<b>ОПК- 3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
Разработка и реализация профессионального инструментария	<b>ОПК-4.</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-4. 1.</b> Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		<b>ОПК-4.3.</b> Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы