

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

проф.  Гасанов М.М.

07 2021 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа  
 профиль: Социальная работа в системе социальных служб  
 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) от "05" февраля 2018г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- социально-технологический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- организационно-управленческий (ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- научно-исследовательский (ПК-6, ПК-11, ПК-12)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
<b>Б1.0.01. Общеобразовательный модуль</b>																										
Б1.0.01.01.История					+																					
Б1.0.01.02. Философия					+																					
Б1.0.01.03. Русский язык и культура речи				+																						
Б1.0.01.04. Психология	+		+										+													
Б1.0.01.05. Социальная экология		+											+													
Б1.0.01.06. Безопасность жизнедеятельности									+																	
Б1.0.01.07. Конфликтология в социальной работе	+		+		+																					
Б1.0.01.08. Экономика	+								+				+													
Б1.0.01.09. Правоведение		+								+			+													

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 проректор по учебной работе  
 проф. \_\_\_\_\_ Гасанов М.М.  
 " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

**МАТРИЦА**

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа  
 профиль: Социальная работа в системе социальных служб  
 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) от "05" февраля 2018г.

**Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:**

- социально-технологический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- организационно-управленческий (ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- научно-исследовательский (ПК-6, ПК-11, ПК-12)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции												
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
<b>Б1.0.01. Общеобразовательный модуль</b>																											
Б1.0.01.01. История					+																						
Б1.0.01.02. Философия					+																						
Б1.0.01.03. Русский язык и культура речи				+																							
Б1.0.01.04. Психология	+		+									+															
Б1.0.01.05. Социальная экология		+										+															
Б1.0.01.06. Безопасность жизнедеятельности								+																			
Б1.0.01.07. Конфликтология в социальной работе	+		+		+																						
Б1.0.01.08. Экономика	+							+				+															
Б1.0.01.09. Правоведение		+							+				+														

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б1.0.01.10. Культурология					+																						
Б1.0.01.11.История Дагестана					+							+															
Б1.0.01.12. Педагогика			+			+						+															
Б1.0.01.13. Социология	+									+		+		+											+		
<b>Б1.0.02. Модуль изучения иностранного языка</b>																											
Б1.0.02.01. Иностранный язык				+																							
Б1.0.02.02. Специальный курс иностранного языка по социальной работе				+																							
<b>Б1.0.03. Фундаментальный модуль</b>																											
Б1.0.03.01. Математика	+											+															
Б1.0.03.02. Информатика											+		+														
<b>Б1.0.04. Базовый модуль направления</b>																											
Б1.0.04.01. Введение в профессию "социальная работа"																					+				+		
Б1.0.04.02.Социально-правовая защита семьи		+														+											
Б1.0.04.03.Технология социальной работы																+	+										
Б1.0.04.04. Теория социальной работы												+				+			+							+	
Б1.0.04.05. История социальной работы					+							+				+									+		
Б1.0.04.06. Правовое обеспечение социальной работы		+										+				+											
Б1.0.04.07. Психология социальной работы												+				+						+		+			
Б1.0.04.08. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе																+			+								
Б1.0.04.09. Информационные технологии в социальной работе	+										+		+			+					+						
Б1.0.04.10. Методы исследования в социальной работе	+										+					+					+						
Б1.0.04.11. Экономические основы в социальной работе									+			+				+										+	
Б1.0.04.12. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг														+		+											
Б1.0.04.13. Основы социального государства и гражданского общества												+				+					+					+	
Б1.0.04.14. Занятость населения и его регулирование												+				+									+	+	
Б1.0.04.15. Управление в социальной работе														+		+	+										
Б1.0.04.16. Социальная информатика	+										+		+			+			+	+							
Б1.0.04.17. Основы социальной медицины												+				+							+				
Б1.0.04.18. Этические основы социальной работы															+							+		+			



<b>Б1. В. ДВ.01. Дисциплины по выбору</b>																												
Б1. В. ДВ.01.01. Региональная концепция социальной защиты населения																						+						
Б1. В. ДВ.01.02. Взаимодействие социальных служб с правоохранительными органами																						+						
<b>Б1. В. ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.</b>																												
Б1. В. ДВ.02.01.. Основы социальной работы в нестационарных учреждениях социального обслуживания																						+						
Б1. В. ДВ.07. 02. Профессиограмма социального работника																						+						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
<b>Б1. В. ДВ.03. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.</b>																												
Б1.В. ДВ.03. 01. Социальная статистика																											+	
Б1.В. ДВ.03. 02. Интернет - технологии в работе с клиентами социальных служб																												+
<b>Б1. В. ДВ.04. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.</b>																												
Б1.В. ДВ.04. 01. Методика оценки эффективности социальной работы																												+
Б1. В. ДВ.04. 02. Технологии независимой оценки качества оказания услуг в социальной сфере																												+
<b>Б1. В. ДВ.05. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.</b>																												
Б1. В. ДВ.05. 01. Региональное законодательство в системе социальной защиты населения																												+
Б1. В. ДВ.05. 02. Защита клиентов социальных служб в суде и правоохранительных органах																												+
<b>Б1. В. ДВ.06. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.</b>																												
Б1. В. ДВ.06. 01. Национальные и региональные стандарты социального обслуживания																												+
Б1. В. ДВ.05. 02. Социальное партнерство в современной России																												+
<b>Б1.В.ДВ.07. Модуль мобильности</b>																												



## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ

### I. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>
<i>Системное и критическое мышление</i>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Командная работа и лидерство</i>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>Коммуникация</i>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>Гражданская позиция</i>	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## II. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>
<i>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</i>	<b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Анализ и оценка профессиональной информации</i>	<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
<i>Представление результатов Профессиональной деятельности</i>	<b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
<i>Разработка и реализация профессионального инструментария</i>	<b>ОПК-4.</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

## III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

<b>ПК-1.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
<b>ПК-2.</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
<b>ПК-3.</b> Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
<b>ПК-4.</b> Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
<b>ПК-5.</b> Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.
<b>ПК-6.</b> Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для



повышения эффективности соцработы.
<b>ПК-7.</b> Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
<b>ПК-8.</b> Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.
<b>ПК-9.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании.
<b>ПК-10.</b> Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины соци-ального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации.
<b>ПК-11.</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей.
<b>ПК-12.</b> Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

Декан СФ

Айгубов С.З.

Зав. кафедрой СиИТ

Айгубов С.З.

Председатель методического совета социального факультета

Абдусаламова Р. А.

*Согласовано:*

Начальник учебно-методического управления

Гасангаджиева А.Г.



<p>повышения эффективности соопраоты.</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p><b>ПК-8.</b> Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании.</p> <p><b>ПК-10.</b> Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины соци-ального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации.</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей.</p> <p><b>ПК-12.</b> Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.</p>
---

Декан СФ

Айгубов С.З.

Зав. кафедрой СиИТ

Айгубов С.З.

Председатель методического совета социального факультета  
Согласовано:

Абдусаламова Р. А.

Начальник учебно-методического управления

Гасангаджиева А.Г.