МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф. _____ Гасанов М.М.
"___" _____2022__г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке магистров
по образовательной программе 37.04.01 - Психология
профиль подготовки – «Психология консультирования и психотехнологии развития»
ФГОС ВО – № 841 37.04.01 – Психология от 29 июля 2020

Реализуемые типы задачи профессиональной деятельности:

1.Консультативный_____ ОПК -6, ПК-8; ПК-7
2. Педагогический_____ (ОПК-9; ОПК-10; ПК-5; ПК-6)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции									
	УК-1	УК- 2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК -8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	Пк-2	Пк -2	Пк-4	Пк-5	Пк-6	ПК-7	Пк-8	Пк-9	Пк-10
Обязательная часть. Общенаучный модуль																															
Методология современной психологии	+											+										+									

анирование теоретического и прикладного исследования		+										+	+																		
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образоваия				+																	+										+
Педагогика высшей школы				+	+																+										
Модуль изучения иностранного языка																															
Иностранный язык для психологов				+	+																										
Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+																										
Базовый модуль направления																															
Качественные и количественные методы исследований в психологии														+	+																
Супервизия и ее научно-методические основы						+													+												
Статистические методы в психологии														+	+																
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				+	+																										

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы(на английском языке)													+			+				+												
Научные школы и теории современной психологии	+													+																		
Социальная организация деловой сферы			+														+	+														
Часть, формируемая участниками образовательныхо тношений Модуль профильной направленности																																
Феноменологический подход в психологическом консультировании																		+										+	+			
Когнитивно-поведенческий подход в консультировании																	+	+	+									+	+			
Проективная диагностика и психологическое консультирование															+	+		+							+			+				
Современные модели индивидуального психологического консультирования																		+								+				+		

Методолого-теоретические основы психологического консультирования и психотерапии																	+	+				+							+		
Основы экзистенциального анализа и логотерапии																	+	+								+	+				
Возрастно-психологическое консультирование детей подростков																	+								+				+		
Кризисное консультирование																+												+	+		
Основы клиент-центрированной психотерапии																+	+											+			
Мультипрофильное консудьтирование																+	+								+			+	+		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																																
Практикум по риторике				+	+													+													+
Психология здоровья																+		+							+			+	+		
Модели персонологии. Он – лайн курс ВШЭ																		+							+						
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																																
Клиническая психология в консультативной практике														+	+		+											+	+		
Практикум по консультативной психологии															+		+												+		

Психология поиска смысла		+														+									+			+			
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																															
Психотехнологии развития															+		+								+		+		+		
Теория и практика семейной психотерапии																	+											+			
Мастерство психологического консультирования. Он-лайн курс ВШЭ															+		+												+		
Модуль мобильности																															
Психология коммуникации. Онлайн курс ВШЭ				+	+													+													+
Речевой этикет: вежливость и коммуникативные стратегии. Онлайн курс ВШЭ				+	+													+													+
Communication theory:bridging academia and practice. Онлайн курс ВШЭ				+	+											+		+													+
Блок 2. Практика (обязательная часть)																															
Производственная практика: Научно-исследовательская(квалификационная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ + + + + + + + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Учебная практика: Научно-исследовательская работа												+	+							+		+	+	+		+						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																
Производственная практика: практика в профильных организациях												+	+	+			+	+				+	+	+		+						
Производственная практика: педагогическая практика												+	+	+								+	+	+		+						
Государственная итоговая аттестация																																
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																																
Консультирование в бизнесе																	+	+	+									+	+			
Основы гештальт психологии																	+	+										+	+			

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Научное исследование и оценка ОПК	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в фере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Профессиональные компетенции	
Исследование и оценка	ПК-1 Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования
	ПК-2 Способен разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ
Диагностика и экспертиза	ПК-3 Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
	ПК-4 Способен учитывать при составлении заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий
	ПК-5 Способен применять научно обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений

	ПК -6 Способен адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики
Вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ПК- 7 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.
Консультирование	ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов.
Администрирование (организация и управление)	ПК-9 Способен ставить и распределять профессиональные задачи
	ПК-10 Способен применять на практике методы делегирования ответственности и контроля, предоставления обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений

Декан факультета психологии и философии **Яхьяев М.Я.**

Председатель Методического Совета факультета **Билалов М.И.**

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления _____ Гасангадджиева А.Г.