

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**проректор по образовательной  
деятельности**

**Гасангаджиева А.Г.**

**" 25 " 09 2024 г**



**МАТРИЦА**  
**реализации компетенций при подготовке**  
**по образовательной программе 37.04.01 Психология**  
**Профиль программы - «Организационная психология»**

**ФГОС ВО - Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**  
**утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации**  
**№ 841 от 29.07.2020г**

**Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:**

1. Экспертно-диагностический: ПК-1.
2. Педагогический: ПК - 6, ПК - 7.
3. Организационно-управленческий (администрирование): ПК-4, ПК-5.
4. Консультативный: ПК-2, ПК- 3.







Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7
<b>Базовый модуль направления</b>																							
Качественные и количественные методы исследований в психологии									+	+													
Супервизия и ее научно-методические основы														+									
Статистические методы в психологии									+	+													
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				+																			
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (на английском языке)								+															
Научные школы и теории современной психологии	+								+														
Социальная организация деловой сферы						+									+								



Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
<b>Модуль профильной направленности</b>																							
Организационная психология																	+		+				
Современные проблемы организационной психологии		+								+										+			
Организационное проектирование												+											+
Современные персонал-технологии																	+	+					
Корпоративная культура													+									+	
Психология потребителя												+								+			
Психологические технологии формирования команд в организации			+									+										+	
Психологические технологии подбора и оценки персонала в организации											+									+			
Психология управления конфликтами в организации											+								+				
Психология воздействия													+										+



Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции							
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>																								
Методы психической саморегуляции в труде				+																				+
Основы психологической работы с потребностно-мотивационной сферой в организации													+									+		
Психология межгрупповых отношений. Он-лайн курс ВШЭ																		+					+	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>																								
Психология управления временем в организации													+								+			
Психологические технологии управления карьерой в организации												+						+						
Социальная психология организационной культуры													+							+				



Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>																							
Регламентация практической деятельности психолога										+								+					
Нормативные и этические основы деятельности практического психолога											+									+			
Теория организации. Он-лайн курс ВШЭ											+								+				
<b>Б1.В.ДВ. 04 Модуль мобильности</b>																							
Организационное поведение. Он-лайн курс ВШЭ				+																			
Корпоративное управление. Он-лайн курс ВШЭ				+																			
Теория игр. Он-лайн курс ВШЭ				+							+												
<b>Блок 2 Практика (Обязательная часть)</b>																							
(Пд) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа								+	+			+				+	+						







## КАТЕГОРИИ И НАИМЕНОВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способнее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним



Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Типы задач профессиональной деятельности <b>Экспертно-диагностический</b>	ПК - 1. Способен планировать и осуществлять научно-обоснованное психологическое диагностическое обследование, анализировать и обобщать его результаты с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценивать эффективность профилактической и психокоррекционной работы на основе современной методологии психологической науки.



Типы задач профессиональной деятельности <b>Консультативный</b>	ПК - 2. Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью nivelирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.
	ПК - 3. Способен осуществлять разработку и реализовывать психопрофилактические и психокоррекционные программы, направленные на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологическое сопровождение их профессиональной деятельности, применять технологии набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работа с кадровым резервом организации, супервизии.
Типы задач профессиональной деятельности <b>Организационно-управленческий (администрирование):</b>	ПК - 4. Способен выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряжённости субъектов социальных отношений.
	ПК - 5. Способен ставить цели собственной профессиональной деятельности организационного психолога, а также возглавляемого структурного подразделения (организация), разрабатывать планы работ, организовывать их выполнение и осуществлять контроль исполнения.
<b>Педагогический</b>	ПК - 6. Способен осуществлять разработку и реализацию программ, по оценке развития персонала.
	ПК - 7. Способен разрабатывать и реализовывать методы диагностики и развития организации и персонала.

Декан ФПиФ \_\_\_\_\_

Акбиева З.С.

Председатель методсовета \_\_\_\_\_

Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_

Саидов А.Г.