

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



проректор по учебной работе

проф. 

Гасанов М.М.

« 30 » 03 2023 г.

**МАТРИЦА**

реализации компетенций при подготовке по образовательной программе **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) программы: **Организационная психология**

ФГОС ВО - Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020г. № 841

**Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:**

1. Экспертно-диагностический: ОПК – 8; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 6; ПК – 7.
2. Педагогический: УК – 1; УК – 4; ОПК-7; ОПК – 10.
3. Организационно-управленческий (администрирование): УК – 2; УК – 6; ОПК-6; ОПК-9; ПК – 4; ПК – 5.
4. Научно-исследовательский: УК – 3; УК – 5; ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ОПК-5.



Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7
<b>Б1.О.03 Базовый модуль направления</b>																							
Б1.О.03.01 Качественные и количественные методы исследований в психологии									+	+													
Б1.О.03.02 Супервизия и ее научно-методические основы						+								+					+				
Б1.О.03.03 Статистические методы в психологии									+	+													
Б1.О.03.04 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				+	+																		
Б1.О.03.05 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (на английском языке)								+			+				+								
Б1.О.03.06 Научные школы и теории современной психологии	+								+														
Б1.О.03.07 Социальная организация деловой сферы			+										+	+									
Б1.О.03.08 Педагогика высшей школы				+	+										+								

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
<b>Б1.В.01 Модуль профильной направленности</b>																							
Б1.В.01.01 Организационная психология											+						+		+				
Б1.В.01.02 Современные проблемы организационной психологии							+										+		+				
Б1.В.01.03 Организационное проектирование		+						+															+
Б1.В.01.04 Современные персонал-технологии										+							+					+	
Б1.В.01.05 Корпоративная культура													+				+	+					
Б1.В.01.06 Психология потребителя					+			+									+						
Б1.В.01.07 Психологические технологии формирования команд в организации			+										+						+				
Б1.В.01.08 Психологические технологии подбора и оценки персонала в организации										+									+			+	
Б1.В.01.09 Психология управления конфликтами в организации											+				+				+				
Б1.В.01.10 Психология воздействия											+		+						+				





Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В</b>																							
Б2.В.01(П) Производственная практика, практика в профильных организациях	+				+	+										+	+		+				
Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая	+				+	+										+	+						
<b>Государственная итоговая аттестация Б3</b>																							
<b>Б3.01(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации	+	+																					
<b>ФТД Факультативные дисциплины</b>																							
ФТД.01 Ордерный подход к управлению организационной культурой												+							+			+	
ФТД.02 Управленческое консультирование и коучинг													+		+				+				


## КАТЕГОРИИ И НАИМЕНОВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций



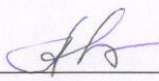
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Типы задач профессиональной деятельности <b>Экспертно-диагностический</b>	ПК - 1. Способен планировать и осуществлять научно-обоснованное психологическое диагностическое обследование, анализировать и обобщать его результаты с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценивать эффективность профилактической и психокоррекционной работы на основе современной методологии психологической науки.
Типы задач профессиональной деятельности <b>Научно-исследовательский</b>	ПК - 2. Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.
	ПК - 3. Способен осуществлять разработку и реализовывать психопрофилактические и психокоррекционные программы, направленные на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологическое сопровождение их профессиональной деятельности, применять технологии набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работа с кадровым резервом организации, супервизии.

Типы задач профессиональной деятельности <b>Организационно-управленческие (администрирование)</b>	ПК - 4. Способен выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряжённости субъектов социальных отношений
	ПК - 5. Способен ставить цели собственной профессиональной деятельности организационного психолога, а также возглавляемого структурного подразделения (организация), разрабатывать планы работы, организовывать их выполнение и осуществлять контроль исполнения.
Типы задач профессиональной деятельности <b>Педагогический</b>	ПК - 6. Способен осуществлять разработку и реализацию программ. по оценке развития персонала
	ПК - 7. Способен разрабатывать и реализовывать методы диагностики и развития организации и персонала.

Декан факультета ПиФ \_\_\_\_\_  Яхьяев М.Я.

Преседатель методсовета факультета \_\_\_\_\_  Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_  Гасангаджиева А.Г.