

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе



проф.

Гасанов М.М.

« 31 » 03 2022 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке по образовательной программе **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) программы: **Организационная психология**

ФГОС ВО - Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология
утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020г. № 841

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Экспертно-диагностический: ОПК – 8; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 6; ПК – 7.
2. Педагогический: УК – 1; УК – 4; ОПК-7; ОПК – 10.
3. Организационно-управленческий (администрирование): УК – 2; УК – 6; ОПК-6; ОПК-9; ПК – 4; ПК – 5.
4. Научно-исследовательский: УК – 3; УК – 5; ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ОПК-5.

Б1.О.03.07 Социальная организация деловой сферы			+									+	+												
Б1.О.03.08 Педагогика высшей школы				+	+												+								
Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции								
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7		
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Б1.В.01 Модуль профильной направленности																									
Б1.В.01.01 Организационная психология											+						+		+						
Б1.В.01.02 Современные проблемы организационной психологии							+										+		+						
Б1.В.01.03 Организационное проектирование		+						+															+		
Б1.В.01.04 Современные персонал-технологии									+								+						+		
Б1.В.01.05 Корпоративная культура													+				+	+							
Б1.В.01.06 Психология потребителя					+			+									+								
Б1.В.01.07 Психологические технологии формирования команд в организации			+									+							+						

Б1.В.01.08 Психологические технологии подбора и оценки персонала в организации										+								+			+		
Б1.В.01.09 Психология управления конфликтами в организации											+					+			+				
Б1.В.01.10 Психология воздействия										+		+							+				
Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																							
Б1.В.ДВ.01.01 Методы психической саморегуляции в труде						+									+								+
Б1.В.ДВ.01.02 Основы психологической работы с потребностно-мотивационной сферой в организации										+								+		+			
Б1.В.ДВ.01.03 Психология межгрупповых отношений. Он-лайн курс ВШЭ										+										+			
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																							
Б1.В.ДВ.02.01 Психология управления временем в организации													+					+			+		


Б1.В.ДВ.02.02 Психологические технологии управления карьерой в организации											+											+		+			
Б1.В.ДВ.02.03 Социальная психология организационной культуры																								+			
Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции										
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7				
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																											
Б1.В.ДВ.03.01 Регламентация практической деятельности психолога																									+		
Б1.В.ДВ.03.02 Нормативные и этические основы деятельности практического психолога																										+	
Б1.В.ДВ.03.03 Теория органи- зации. Он-лайн курс ВШЭ																									+		+
Б1.В.ДВ. 04 Модуль мобильности																											
Б1.В.ДВ.04.01 Организацион- ное поведение. Он-лайн курс ВШЭ																									+		+
Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративное управление. Он-лайн курс ВШЭ													+	+												+	
Б1.В.ДВ.04.03 Теория игр. Он-лайн курс ВШЭ																									+		+

Блок 2 Практика (Обязательная часть)																													
Б2.О.01 (Пд) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная)	+				+	+												+	+		+								
Б2.О.02 (Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа	+				+	+													+	+									
Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции												
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В																													
Б2.В.01(П) Производственная практика, практика в профильных организациях	+				+	+												+	+		+								
Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая	+				+	+												+	+										
Государственная итоговая аттестация Б3																													
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации	+	+																											
ФТД Факультативные дисциплины																													

	применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Профессиональные компетенции	
Типы задач профессиональной деятельности	ПК - 1. Способен планировать и осуществлять научно-обоснованное психологическое диагностическое обследование, анализировать и обобщать его результаты с целью выявления психоло-


<p>Экспертно-диагностический</p>	<p>гических проблем разных социальных групп клиентов, оценивать эффективность профилактической и психокоррекционной работы на основе современной методологии психологической науки.</p>
<p>Типы задач профессиональной деятельности Научно-исследовательский</p>	<p>ПК - 2. Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК - 3. Способен осуществлять разработку и реализовывать психопрофилактические и психокоррекционные программы, направленные на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологическое сопровождение их профессиональной деятельности, применять технологии набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работа с кадровым резервом организации, супервизии.</p>
<p>Типы задач профессиональной деятельности Организационно-управленческие (администрирование)</p>	<p>ПК - 4. Способен выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряжённости субъектов социальных отношений</p>
	<p>ПК - 5. Способен ставить цели собственной профессиональной деятельности организационного психолога, а также возглавляемого структурного подразделения (организация), разрабатывать планы работы, организовывать их выполнение и осуществлять контроль исполнения.</p>
<p>Типы задач профессиональной деятельности Педагогический</p>	<p>ПК - 6. Способен осуществлять разработку и реализацию программ. по оценке развития персонала</p>
	<p>ПК - 7. Способен разрабатывать и реализовывать методы диагностики и развития организации и персонала.</p>

Типы задач профессиональной деятельности Организационно-управленческие (администрирование)	ПК - 4. Способен выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряжённости субъектов социальных отношений
	ПК - 5. Способен ставить цели собственной профессиональной деятельности организационного психолога, а также возглавляемого структурного подразделения (организация), разрабатывать планы работы, организовывать их выполнение и осуществлять контроль исполнения.
Типы задач профессиональной деятельности Педагогический	ПК - 6. Способен осуществлять разработку и реализацию программ. по оценке развития персонала
	ПК - 7. Способен разрабатывать и реализовывать методы диагностики и развития организации и персонала.

Декан факультета ПиФ _____  Яхьяев М.Я.

Преседатель методсовета факультета _____  Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления _____  Гасангаджиева А.Г.