

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 проректор по учебной работе  
 проф. *Гасанов* Гасанов М.М.  
 " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

**МАТРИЦА**  
**реализации компетенций при подготовке**  
**по образовательной программе 37.04.01 – Психология**  
**профиль подготовки – «Психология консультирования и психотехнологии развития»**  
**ФГОС ВО по направлению подготовки магистратура 37.04.01 Психология**  
**№ 841 от 29 июля 2020**

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

1. Консультативный \_\_\_\_\_ ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4  
 2. Педагогический \_\_\_\_\_ ПК-5, ПК-6, ПК-7

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Блок1. Дисциплины модули. Обязательная часть																							
Б1.О.01 Общенаучный модуль																							
Методология современной психологии	+						+																

Планирование теоретического и прикладного исследования	+	+					+	+																
Педагогика высшей школы						+											+				+	+	+	
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования						+											+				+	+	+	
<b>Модуль изучения иностранного языка</b>																								
Иностранный язык для психологов				+	+																			
Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+																			
<b>Базовый модуль направления</b>																								
Качественные и количественные и статистические методы исследований в психологии									+	+														
Супервизия и ее научно-методические основы															+									
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				+																				
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (на английском языке)									+			+												
Научные школы и теории современной психологии	+									+														
Социальная организация деловой сферы				+			+										+							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
<b>Модуль профильной направленности</b>																								
Феноменологический подход в психологическом консультировании																					+	+		
Когнитивно-поведенческий подход в консультировании																					+	+		
Проективная диагностика и психологическое консультирование		+							+	+								+			+			
Современные модели индивидуального психологического консультирования												+									+	+		





	командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные</b>	
Научное исследование и оценка ОПК	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны

	здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Психологическое консультирование	ПК-1 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического консультирования, технологий развития и оказания психологической помощи
	ПК -2 Способен применять разные виды и методы индивидуального, семейного, группового психологического консультирования и технологий развития в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов
	ПК- 3 Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов
	ПК- 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально -психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе
Педагогическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе образовательного запроса с учетом инновационного развития науки и практики в области психологии здоровья
	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического

	просвещения в учреждениях образования
	ПК-7 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии и проводить учебные занятия по психологии с опорой на современные образовательные технологии

Декан факультета психологии и философии

Яхьяев М.Я.

Председатель Методического Совета факультета

Билалов М.И.

**Согласовано:**

**Начальник учебно-методического управления**

\_\_\_\_\_ **Гасангаджиева А.Г.**