МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф. _____ Гасанов М.М.
"20" 03 2023г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе - 37.03.01 - Психология

профиль -Психологическое консультирование
ФГОС ВО -бакалавриат по направлению подготовки
№ 839 Психология от "__29_" _июля__ 2020___г.
код наименование направления подготовки/специальности

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности

1. **Консультационный_____(ПК-1, ПК-2, ПК-3)**
2. **Организационный (ПК-6; ПК-7)**
3. **Научно –исследовательский _____(ПК-4; ПК-5)**

Наименование дисциплин по учебному плану	**Универсальные компетенции**											**Общепрофессиональные компетенции**									**Профессиональные компетенции**						
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
Общеобразова-тельный модуль Б1.О.01																											
Обязательная часть																											
Философия	+				+																						

История России	+				+																						
Правоведение	+										+																
Экономика										+																	
История Дагестана					+																						
Основы проектной деятельности		+																									
Профессиональная этика					+																						
Управление персоналом			+																+								
Политология					+																						
Основы Российской государственности					+																						
Современный политический экстремизм и терроризм											+																
Модуль безопасности жизнедеятельности																											
Безопасность жизнедеятель-ности						+		+																			
Основы военной подготовки						+	+	+																			
Модуль информационных технологий																											
Введение в нформационные технологии																			+								
Информационные технологии в психологии																			+								
Системы искусственного интеллекта	+																										
Математика	+	+																									
Модуль коммуникации																											
Иностранный язык				+																							
Иностранный язык для психологов				+																							
Русский язык и культура речи				+																							
Базовый модуль направления																											
Общая психология												+	+											+			

История психологии												+													+		
Методологические основы психологии												+													+		
Эволюционная и сравнительная психология												+												+			
Психология развития, возрастная психология																+						+	+				
Педагогическая психология																	+					+	+				
Психология личности												+											+				
Социальная психология			+		+												+							+			
Введение в профессию																+							+				
Психология труда												+							+							+	
Оргнизационная психология																			+							+	+
Экспериментальная психология													+	+													
Матем. методы в психологии													+	+													
Психодиагностика														+									+				
ОПП														+									+				
Основы клинической психологии															+						+						
Психофизиология с практикумом												+											+				
Этические и юридические нормы работы психолога																+		+									
Психогенетика и дифференциальная психология																	+							+			
Основы нейропсихологии									+								+						+				
Анатомия ЦНС и сенсорных систем																	+							+			
Нейрофизиология																	+							+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
Модуль профильной направленности Б1. В.01																											
Психология управления персоналом																			+						+	+	
Психология кризисов личности и консультирование																+					+		+				

Философская антропология												+												+			
Патопсихология и психосоматика									+						+	+					+						
Психология социальной работы и консультирование									+							+	+										
Психологическая коррекция и реабилитация															+	+	+										
Психологическое консультирование																		+			+	+	+				
Психология влияния																	+	+									
Психология семейных отношений и консультирование																+	+	+			+	+	+				
Тренинг общения																	+	+					+				
Кросс культурная психология и этнопсихология				+													+								+		
Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01																											
Организация психологической службы															+	+					+	+		+			
Психология девиантного поведения									+						+						+						
Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02																											
Организация судебно-психологической экспертизы																+	+						+				
Семейное и профессиональное консультирование																+	+						+				
Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.03																											
Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование																	+		+		+					+	+
Практикум по психодиагностике														+									+				
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04																											
Акмеология развития и профессиональной деятельности															+	+					+					+	+

Психология развития аномального ребенка и его консультирование									+						+	+					+						
Модуль мобильности																											
Психология личности и индивидуальных различий. Он - лайн курс ВШЭ																								+			
Экономическая психология. Он - лайн курс ВШЭ										+																	
Психология. Он- лайн курс ВШЭ												+															
«Психология коммуникации» Он-лайн курс ВШЭ				+																							
К.М.Комплексные модули																											
Модуль "Физическая культура и спорт" К.М.01																											
Физическая культура и спорт							+																				
Элективные курсы по физичес-кой культуре							+																				
Блок 2. Практика																											
Обязательная часть																											
Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная)														+							+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
Учебная практика, учебно-ознакомительная																					+	+	+			+	+
Производственная практика, практика в профильных организациях													+	+							+	+	+			+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																											
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																											

Когнитивно-поведенческая терапия															+		+						+				
Основы гештальт психологии																	+						+				

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Научное исследование и оценка ОПК	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	
Психологическое консультирование	ПК-1. Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности
Психологическое консультирование	ПК-2 - Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Психологическое консультирование	ПК -3 Способен проводить оценку эффективности, разрабатывать и реализовывать мероприятия по Совершенствования консультативной и диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
Научное исследование и оценка	ПК-4 Способен проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для решения задач психологической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации
Научное исследование и оценка	ПК-5 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Администрирование (организация и управление	ПК-6 Способен осуществлять разработку и реализацию программ по оценке развития персонала целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
Администрирование (организация и управление	ПК-7 Способен ставить цели собственной профессиональной деятельности организационного психолога, а также возглавляемого структурного подразделения(организации),разрабатывать планы работы, организовывать их выполнение и осуществлять контроль исполнения

Декан факультета психологии и философии Яхьяев М.Я.

Председатель методсовета факультета психологии и философии Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления Гасангаджиева А.Г.