

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
 проф. *Гасанов М.М.* Гасанов М.М.
 «30» *марта* 2023 г.

МАТРИЦА
 реализации компетенций при подготовке
 по образовательной программе 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
 профиль Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура от 26 июля 2017 г. № 710

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский (основная) (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
2. Производственно-технологический (дополнительная) (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
3. Организационно-управленческий (дополнительная) (ПК-1, ПК-3)

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
Обязательная часть																							
Фундаментальный модуль																							
Компьютерные технологии в науке и	+								+										+				

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
производстве																							
Глобальная экология	+			+														+			+		
Общая паразитология							+		+							+	+						+
Педагогика высшей школы			+		+	+		+															
Модуль изучения иностранного языка																							
Иностранный язык				+			+																
Тренинг по иностранному языку				+			+	+															
Научно-исследовательский модуль																							
История и методология рыбохозяйственной науки	+		+						+				+							+			
Системный анализ в рыбном хозяйстве	+	+							+					+									
Методология научного творчества	+						+		+					+									
Базовый модуль направления																							
Экономика рыбного хозяйства	+									+								+		+			
Основы управления водными биоресурсами	+	+									+	+			+			+					
Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов			+				+					+						+	+		+		

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Комплексное управление прибрежными зонами	+	+									+		+		+		+						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Модуль профильной направленности																							
Пастбищная аквакультура							+		+				+		+							+	+
Декоративная фауна Мирового океана									+					+				+				+	
Марикультура							+		+				+				+					+	
Промышленное рыболовство			+				+				+							+	+		+		
Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	+						+		+				+		+					+		+	
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																							
Планирование экспериментов и обработка результатов	+						+		+					+									
Система управления водными биоресурсами Российской Федерации	+	+									+		+		+			+					
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																							
Методы повышения продуктивности прудов			+				+		+		+									+			
Оценка ущерба водным биоресурсам	+								+									+	+				

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Учебная, практика, технологическая	+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, научно-исследовательская работа													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, научно-педагогическая					+	+		+															
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																							
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																							
Выращивание рыбной продукции в установках замкнутого водоснабжения													+	+	+								
Инвазивные виды рыб																	+			+			+


Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного под-

	хода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-1. Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами
Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-2. Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-3. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом
Научно-исследовательский тип задач про-	ПК-4. Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по

фессииональной деятельности (основной)	профилактике и лечению болезней гидробионтов
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-5. Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-6. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-7. Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-8. Способен к оптимизации деятельности предприятия аквакультуры
Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-9. Способен обеспечивать экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-10. Способен к проектной деятельности в области аквакультуры
Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-11. Способен организовывать профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия в рыбоводных хозяйствах различного типа

Декан биологического факультета



Халилов Р.А.

/ Председатель методсовета биологического факультета


Рамазанова П.Б.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления


Гасангаджиева А.Г.