


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



проф.  проректор по учебной работе
 Гасанов М.М.
 2022 г.

МАТРИЦА
 реализации компетенций при подготовке
 по образовательной программе 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
 профиль Управление водными биоресурсами и рыбодохрана

ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура от 26 июля 2017 г. № 710

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский (основная) (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
2. Производственно-технологический (дополнительная) (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
3. Организационно-управленческий (дополнительная) (ПК-1, ПК-3)

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
Обязательная часть																							
Фундаментальный модуль																							
Компьютерные технологии в науке и	+								+										+				

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
производстве																							
Глобальная экология	+			+														+			+		
Общая паразитология							+		+							+	+						+
Педагогика высшей школы			+		+	+		+															
Модуль изучения иностранного языка																							
Иностранный язык				+			+																
Тренинг по иностранному языку				+			+	+															
Научно-исследовательский модуль																							
История и методология рыбохозяйственной науки	+		+							+			+								+		
Системный анализ в рыбном хозяйстве	+	+								+				+									
Методология научного творчества	+						+			+				+									
Базовый модуль направления																							
Экономика рыбного хозяйства	+									+								+		+			
Основы управления водными биоресурсами	+	+										+	+		+			+					
Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов			+				+					+						+	+		+		

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции												
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Комплексное управление прибрежными зонами	+	+										+	+		+			+						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Модуль профильной направленности																								
Пастбищная аквакультура							+		+				+			+						+	+	
Декоративная фауна Мирового океана									+					+				+				+		
Марикультура							+		+				+				+					+		
Промышленное рыболовство			+				+					+					+		+		+			
Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	+						+		+				+		+					+		+		
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																								
Планирование экспериментов и обработка результатов	+						+		+					+										
Система управления водными биоресурсами	+	+										+	+		+			+						
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																								
Методы повышения продуктивности прудов			+				+		+		+									+				
Оценка ущерба водным биоресурсам	+										+							+	+					

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Учебная, практика, технологическая	+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, научно-исследовательская работа													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, научно-педагогическая					+	+		+															
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																							
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																							
Выращивание рыбной продукции в установках замкнутого водоснабжения													+	+	+								
Инвазивные виды рыб																		+			+		+

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-1. Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-2. Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-3. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-4. Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-5. Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-6. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-7. Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-8. Способен к оптимизации деятельности предприятия аквакультуры
Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-9. Способен обеспечивать экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-10. Способен к проектной деятельности в области аквакультуры
Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (дополнительный)	ПК-11. Способен организовывать профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия в рыбоводных хозяйствах различного типа

Декан биологического факультета

 Халилов Р.А.

Председатель методсовета биологического факультета

 Рамазанова П.Б.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

 Гасангаджиева А.Г.