

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности
проф. _____ Гасангаджиева А.Г.

« 10 » июля 2023 г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке бакалавров
по образовательной программе 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Ихтиология

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура № 668 от 17 июля 2017 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский (основной) (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)
2. производственно-технологический (основной) (ПК-7, ПК-8)
3. организационно-управленческий (основной) (ПК-3)
4. проектный (дополнительный) (ПК-5)

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | | |
| Блок 1. Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Философия | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История России | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История Дагестана | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правоведение | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы проектной деятельности | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Управление персоналом | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Религиоведение | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психология | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Современный политический экстремизм и терроризм | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы военной подготовки | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | + | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникационный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык: базовый курс | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль информационных технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в информационные технологии | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| Системы искусственного интеллекта | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| Фундаментальный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | |
| Математика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Экология | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зоология | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Органическая химия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биологическая химия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Генетика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Гидрология | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Базовый модуль направления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в специальность | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Экология рыб | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Микробиология рыбы и рыбных продуктов | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Гистология и эмбриология рыб | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | |
| Зоогеография рыб | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Методы рыбохозяйственных исследований | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | |
| Гидробиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| Ихтиология | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Санитарная гидробиология | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | |
| Физиология рыб | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| Биологические основы рыбоводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Рыбохозяйственная гидротехника | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| Выращивание гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Санитарная гидротехника | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | |
| Сырьевая база рыбной промышленности | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | |
| Искусственное воспроизводство рыб | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | |
| Ихтиопатология | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Селекция рыб | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | |
| Продукционная гидробиология | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | |
| Основы планктонологии | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Акклиматизация водных организмов | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | |
| Морское рыболовное право | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кормовые беспозвоночные | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | |
| Правовые основы охраны окружающей среды | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Товарное форелеводство | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| Прибрежное рыбоводство | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Корма и кормопроизводство | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Экономика и управление на предприятии аквакультуры | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Садковое рыбоводство | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Декоративное рыбоводство | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| Марикультура | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индустриальное рыбоводство | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| Прудовое рыбоводство | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| Модуль академической мобильности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в физиологию. Онлайн курс СПбГУ | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Введение в паразитологию. Онлайн курс СПбГУ | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Комплексные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль «Физическая культура и спорт» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы по физической культуре | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, технологическая | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная (биологическая) | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | + | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная (гидробиологическая) | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| Учебная практика, технологическая (ихтиологическая) | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| Учебная практика, технологическая (по аквакультуре) | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Охрана биоресурсов Каспийского моря | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| История и методология ихтиологии | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | |

Категории и наименования формируемых компетенций

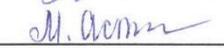
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов |
| | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |
| | ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции | |
| Научно-исследовательский | ПК-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов |
| | ПК-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов |
| | ПК-3. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов |
| | ПК-4. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры |

| | |
|---------------------------------|--|
| Производственно-технологический | ПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы |
| | ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов |
| Организационно-управленческий | ПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры |
| Проектный | ПК-8. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах |

Декан биологического факультета

 Халилов Р.А.

/Председатель методсовета биологического факультета

 Рамазанова П.Б.

Согласовано:

 Начальник учебно-методического управления

 Саидов А.Г.