

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

директор по образовательной деятельности

проф.  Гасангаджиева А.Г.

"25"  2024 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров

по образовательной программе 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Ихтиология

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура № 668 от 17 июля 2017 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский (основной) (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)
2. производственно-технологический (основной) (ПК-7, ПК-8)
3. организационно-управленческий (основной) (ПК-3)
4. проектный (дополнительный) (ПК-5)



Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Биологическая химия											+															
Генетика											+															
Гидрология											+										+					
Микробиология рыбы и рыбных продуктов											+															
Гистология и эмбриология рыб																					+					
Зоогеография рыб														+												
Методы рыбохозяйственных исследований															+											
Гидробиология																					+					
Ихтиология																		+								
Санитарная гидробиология														+												
Физиология рыб																				+						
Биологические основы рыбоводства																		+								
Рыбохозяйственная гидротехника																						+				
Выращивание гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения																								+		
Санитарная гидротехника														+												
Сырьевая база рыбной промышленности																		+								
Искусственное воспроизводство рыб																								+		
Ихтиопатология																						+				
Селекция рыб																					+					
Большой практикум по ихтиологии																		+								
Промысловая ихтиология											+															
Ихтиотоксикология																		+								
Товарное рыбоводство																								+		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																										
Кормовое сырье растительного происхождения											+							+								
Планктонология																					+					





Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Производственная практика, технологическая																						+		+	+
Производственная практика, научно-исследовательская работа																		+	+		+		+		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																									
Учебная практика, ознакомительная (биологическая)																					+				
Учебная практика, ознакомительная (гидробиологическая)																					+				
Учебная практика, технологическая (ихтиологическая)																					+				
Учебная практика, технологическая (по аквакультуре)																					+				
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																									
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативные дисциплины</b>																									
Охрана биоресурсов Каспийского моря																							+		
История и методология ихтиологии														+											

### Категории и наименования формируемых компетенций

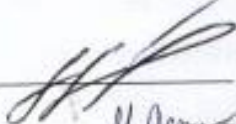
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов
	ПК-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов
	ПК-3. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов
	ПК-4. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
Производственно-технологический	ПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы
	ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
Организационно-управленческий	ПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры


Проектный

ПК-8. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в промышленных  
рыбоводных хозяйствах

Декан биологического факультета

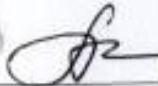
  
Халилов Р.А.

/Председатель методсовета биологического факультета

  
Рамазанова П.Б.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

  
Саидов А.Г.