

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

проф. 

Гасанов М.М.

" 31 " 03 2022 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров

по образовательной программе 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Ихтиология

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура № 668 от 17 июля 2017 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский (основной) (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)
2. производственно-технологический (основной) (ПК-7, ПК-8)
3. организационно-управленческий (основной) (ПК-3)
4. проектный (дополнительный) (ПК-5)









Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
<b>Модуль «Физическая культура и спорт»</b>																										
Физическая культура и спорт						+	+		+																	
Элективные курсы по физической культуре						+	+		+																	
<b>Блок 2. Практика</b>																										
<b>Обязательная часть</b>																										
Производственная практика, технологическая											+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																										
Учебная практика, ознакомительная (биологическая)											+		+	+							+					
Учебная практика, ознакомительная (гидробиологическая)																		+			+					
Учебная практика, технологическая (ихтиологическая)												+						+								
Учебная практика, технологическая (по аквакультуре)													+								+				+	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																										
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативные дисциплины</b>																										
Охрана биоресурсов Каспийского моря																				+				+		
История и методология ихтиологии													+	+					+							

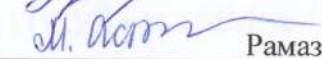
## Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов
	ПК-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов
	ПК-3. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов

Производственно-технологический	ПК-4. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	ПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы
	ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
Организационно-управленческий	ПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры
Проектный	ПК-8. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах


Декан биологического факультета

 Халилов Р.А.

/ Председатель методсовета биологического факультета  Рамазанова П.Б.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

 Гасангаджиева А.Г.