МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
проф.

Гасангаджиева А.Г.

2023 г.

МАТРИЦА

наименование профиля подготовки

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки <u>06.03.01 Биология № 920 от "07" августа 2020 г.</u>

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- 1. научно-исследовательский (основной) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
- 2. педагогический (основной) (ПК-5, ПК-6)
- 3. организационно-управленческий (дополнительный) (ПК-7)

	Универсальные компетенции												Обі	_	офес			ные		Профессиональные компетенции							
Наименование дисциплин по учебному плану	VK-1	yK-2	yK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	VK-9	VK-10	VK-11	OIIK-1	ОПК-2	ОПК-3	OIIK-4	ОПК-5	9-ЖПО	OIIK-7	8-ЖПО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК4	IIK-5	ПК-6	ПК-7	
Блок 1. Обязательная часть	•		ı				I																				
Общеобразовательный модуль																											
Философия					+	+																					
История России					+																						
История Дагестана	+				+																						
Правоведение		+									+																
Основы проектной деятельности		+																									
Управление персоналом			+																								
Религиоведение	+				+																						
Экономика										+	+																
Психология			+			+																			+		
Основы российской государственности					+																						
Современный политический экстремизм и терроризм											+																
Модуль безопасности жизнедеятельности																											
Основы военной подготовки		+					+	+																			
Безопасность жизнедеятельности	+						+	+	+																		
Коммуникационный модуль																											
Иностранный язык (базовый курс)				+	+																						
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+																						
Русский язык и культура речи				+																							
Модуль информационных технологий																											
Введение в информационные технологии	+																+	+									
Система искусственного интеллекта	+																+	+									
Фундаментальный модуль	-																-										
Неорганическая химия																	+		+								

	Универсальные компетенции												Об	_	офес			ные			Профессиональные компетенции						
Наименование дисциплин по учебному плану	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	VK-9	VK-10	JK-11	OIIK-1	ОПК-2	ОПК-3	OIIK-4	OIIK-5	OIIK-6	OIIK-7	OIIK-8	IIK-1	ПК-2	ПК-3	ПК4	ПК-5	ПК-6	IIK-7	
Биогеография															+							+					
Высшая математика																	+					+					
Аналитическая химия													+				+										
Органическая химия													+				+										
Физика																	+			+							
Базовый модуль направления																											
Анатомия растений													+							+							
Общая биология													+	+									+			+	
Морфология растений												+										+				+	
Зоология беспозвоночных												+							+		+					+	
Зоология позвоночных															+							+				+	
Гистология													+							+							
Систематика высших растений												+									+					+	
Биология размножения и развития														+								+					
Анатомия человека													+										+			+	
Микробиология и вирусология													+								+					+	
Физиология человека и животных																				+			+				
Физиология растений													+							+							
Биохимия													+							+							
Генетика с основами селекции														+		+					+						
Экология и рациональное															+				+			+					
природопользование																											
Биофизика													+							+							
Теория эволюции														+									+				
Часть, формируемая участниками																											
образовательных отношений		-																									
Модуль профильной направленности																											
Лекарственные растения																+					+						

	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции компетенции													•	•	ссио										
Наименование дисциплин по учебному плану	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	VK-9	VK-10	JK-11	OIIK-1	ОПК-2	ОПК-3	OIIK-4	OIIK-5	OIIK-6	OIIK-7	9-ЖІО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	IIK4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Цитология													+									+				
Альгология												+								+						
Микология												+									+					
Математические методы и моделирование в биологии																	+		+			+				
Основы биоэтики																+		+								
Фитоценология																			+			+				
Почвоведение с основами																	+		+			+				
растениеводства																									\longrightarrow	
Энтомология и защита растений Молекулярная биология												+											+			
Большой практикум														+						+						
Введение в биотехнологию																				+	+	+				
Методика преподавания биологии												+				+										
Клеточная инженерия растений																								+	+	+
Иммунология														+		+				+					\longrightarrow	
Педагогика													+							+						
Дисциплины по выбору			+																					+	+	
Культурные растения и их происхождение														+									+			
Генномодифицированные растения и потенциал их использования														+		+				+						
Дисциплины по выбору																										
Синергетика														+								+				
Основы научно-исследовательской работы																			+	+	+		+			
Дисциплины по выбору																										
Зоогеография															+						+					

	Универсальные компетенции												Об	•	офес			ные			Пр	-	ссио			
Наименование дисциплин по учебному плану	VK-1	yK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	VK-9	VK-10	JK-11	OIIK-1	ОПК-2	OIIK-3	OIIK-4	OIIK-5	ОПК-6	OIIK-7	ОПК-8	IIK-1	ПК-2	ПК-3	ПК4	ПК-5	ПК-6	IIK-7
Сравнительная анатомия и морфология позвоночных животных													+									+				
Дисциплины по выбору																										
Дополнительные главы биохимии													+									+				
Фауна Дагестана и ее охрана												+			+						+					
Дисциплины по выбору																										
Флора Дагестана и ее охрана												+			+						+					
Строение и функционирование основных												+										+				
типов растительных сообществ Дагестана																										
Дисциплины по выбору																										
Продуктивность экосистем															+						+					
Генетика популяций														+								+				
Дисциплины по выбору																										
Биохимия витаминов													+							+						
Химия белков и полипептидов													+							+						
Модуль мобильности																										
Физиология центральной нервной системы. Онлайн курс МГУ													+							+						
Введение в паразитологию. Онлайн курс СПбГУ												+								+						
Комплексные модули																										
Комплексный модуль «Физическая																										
культура и спорт»																										
Физическая культура и спорт						+	+		+																	
Элективные дисциплины по физической						+	+		+																	
культуре и спорту																										
Блок 2. Практика																										
Обязательная часть																										

			Ун	ивер	салы	ные	комп	етен	ции				Обі	•	офе			ные			Пр	_		наль		
Наименование дисциплин по учебному плану	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	VK-9	yK-10	yK-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	OIIK-4	ОПК-5	9-ЖПО	OIIK-7	OIIK-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Производственная практика, преддипломная, в том числе научно- исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика, научно- исследовательская работа (получению первичных навыков научно- исследовательской работы)																				+	+	+	+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Учебная практика, ознакомительная по анатомии и морфологии растений (полевая)																				+	+	+	+			
Учебная практика, ознакомительная по геоботанике (полевая)																				+	+	+	+			
Производственная практика, педагогическая																								+	+	+
Учебная ознакомительная практика по зоологии беспозвоночных (полевая)																				+	+	+	+			
Учебная ознакомительная практика по зоологии позвоночных (полевая)																				+	+	+	+			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																										
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																										
Эволюция и филогения растений														+								+				
Эволюция и филогения животных														+								+				İ

Категории и наименования формируемых компетенций

		1
Наиме	енование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции

	Универсальные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
	Общепрофессиональные компетенции
	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования новых живых объектов для решения
	профессиональных задач
Теоретические и практические основы	ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной
	деятельности ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной
	информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты
	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-
	исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
	ПК-2. Способен владеть приемами составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и
	пояснительных записок, анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и
	лабораторных биологических исследований
	ПК-3. Способен владеть современными методами обработки полевой и лабораторной биологической информации
	ПК-4. Способен использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, создавать
	базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных
	компьютерных сетях
Педагогическая деятельность	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ПК-6. Способен использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской
	деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества
Организационно-управленческая	ПК-7. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса в соответствии с
	современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебного процесса

Декан биологического факультета

Рамазанова П.Б.

Халилов Р.А.

Согласовано:

(16) Начальник учебно-методического управления

-Саидов А.Г.