

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

2024 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке

по образовательной программе 05.04.06 «Экология и природопользование»

профиль «Охрана окружающей среды и экологические риски»

ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры)

от 07.08.2020 г. № 897

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский (ПК-1; ПК-2)
2. экспертно-аналитический (ПК-3; ПК-4)

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общенаучный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Современная философия и методология науки | + | | | | | | + | | | | | | | | | |

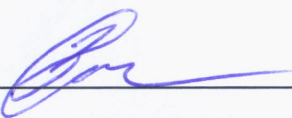
| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | |
|--|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка обзоров литературы в научных целях | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS | | | | | + | | | | | | | | | | | |

Категории и наименования формируемых компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Математическая и естественнонаучная подготовка | ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно- |

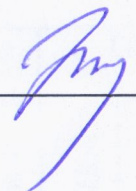
| | |
|--|---|
| | исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Распространение результатов деятельности | ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской |
| Профессиональные компетенции | |
| Научно-исследовательская | ПК-1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации эколого-географической направленности, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований |
| | ПК-2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований |
| Экспертно-аналитическая | ПК-3. Способен проводить комплексную эколого-географическую оценку содержания и результатов работ и проектов |
| | ПК-4. Способен подготовить экспертное заключение экологической и биогеографической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении |

Директор
Института экологии и устойчивого развития



Солтанмурадова З.И.

Председатель методсовета/методкомиссии
Института экологии и устойчивого развития



Теймуров А.А.

Согласовано:

Начальник
учебно-методического управления



Саидов А.Г.