



Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Базовый модуль направления</b>														
Современные проблемы географической картографии и геоинформатики							+			+				
Информационные технологии и статистические методы в географии									+					
Экологические проблемы и устойчивое развитие региона								+						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
<b>Модуль профильной направленности</b>														
Цифровые технологии в изучении природных и культурных объектов											+		+	
География природного и культурного наследия											+	+		
Этнокультурное ландшафтоведение											+			
Гис-проектирование в туризме												+		+
Картографирование объектов природного и культурного наследия												+		+
Туристический потенциал природного и культурного наследия											+		+	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>														
Базы пространственных данных объектов культурного и природного наследия											+		+	
Источники пространственных данных												+		+
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>														
Геоинформатика											+			+
Методы пространственного анализа и моделирования											+			+
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>														
Нормативно-правовое регулирование сохранения объектов природного и культурного наследия											+		+	
Концептуальные подходы к устойчивому развитию региона												+		
<b>Модуль мобильности</b>														
Современные технологии и сервисы (УрФУ)												+		+
География и инфографика – триггеры развития заповедников России (МГУ им. Ломоносова)											+		+	
<b>Блок 2. Практики</b>														
<b>Обязательная часть</b>														
Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											+	+		

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))													+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа (культурно-просветительская))													+	+
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>														
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>														
Подготовка обзоров литературы в научных целях													+	
Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS				+									+	

### Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей

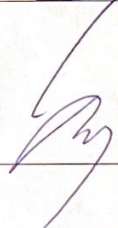


	в избранной области географии и смежных наук
	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
Распространение результатов деятельности	ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательская	ПК-1. Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
	ПК-2. Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
Культурно-просветительская	ПК-3. Способность проводить исследования природных и культурных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, использовать Гис- технологии для решения культурно-просветительских задач
	ПК-4. Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии объектов природного и культурного наследия

Директор Института экологии и устойчивого развития

  
Гаджиев А.А.

Председатель методсовета/методкомиссии  
Института экологии и устойчивого развития

  
Теймуров А.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

  
Гасангаджиева А.Г.