

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М.Х. Рабаданов

«25» января 2024 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке
 по образовательной программе 05.03.02 «География»
 профиль «Рекреационная география и туризм»

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.03 «География» от «07» августа 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский (ПК-1; ПК-2)
2. культурно-просветительский (ПК-12; ПК-13)

индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-12	ПК-13
Блок 1. Дисциплины (модули)																						
Обязательная часть																						
Б1.О.01	Общеобразовательный модуль																					
Б1.О.01.01	Философия					+																
Б1.О.01.02	История России	+				+																
Б1.О.01.03	Экономика	+									+											
Б1.О.01.04	Правоведение		+																	+		
Б1.О.01.05	Основы российской государственности					+																
Б1.О.01.06	Управление персоналом			+			+															
Б1.О.01.07	Основы проектной деятельности	+	+															+				

индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-12
Б2.В.01(У)	Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая)														+			+	+		
Б2.В.02(У)	Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая)														+			+	+		
Б2.В.03(У)	Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая)														+			+	+		
Б2.В.04(У)	Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая)														+			+	+		
Б2.В.05(У)	Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая)																	+	+		
Б2.В.06(У)	Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая)														+			+	+		
Б2.В.07(У)	Учебная практика, ознакомительная по туризму																			+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																					
ФТД.01	Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS				+																
ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности			+		+															

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способе управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	

Научно-исследовательская	<p>ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности</p> <p>ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач</p>
Культурно-просветительский	<p>ПК-12 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма</p> <p>ПК-13 Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.</p>

И.о. директора Института экологии и устойчивого развития



Солтанмурадова З.И.


Председатель методсовета/методкомиссии
Института экологии и устойчивого развития



Теймуров А.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



Сайдов А.Г.