

	Общекультурные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																														
Производственная практика, научно-исследовательская работа		+									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Производственная практика, технологическая		+															+	+	+	+	+				+	+				
Производственная практика, педагогическая		+																									+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																														
Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																														
Химико-аналитическая служба																+														
Модифицирование органических и неорганических носителей органическими аналитическими реагентами																+														

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности
	ОПК-2. Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности
	ОПК-3. Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения
Физико- математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-4. Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
	ОПК-5. Способен использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе
Профессиональные компетенции	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский, производственно-технологический и организационно-управленческий (обязательные ПК)	ПК-1. Способен проводить сбор, анализ и обработку литературных данных для решения поставленной задачи в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
	ПК-2. Способен планировать работу и выбирать методы решения поставленных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
	ПК-3. Способен проводить экспериментальные и расчетно-теоретические работы по заданной теме в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
	ПК-4. Способен обрабатывать и интерпретировать результаты проведенных работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках с использованием различных методов и подходов.
	ПК-5. Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский, производственно-	ПК-6. Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук
	ПК-7. Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности

технологический и организационно-управленческий (рекомендуемые ПК)	ПК-8. Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук
	ПК-9. Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук
	ПК-10. Способен готовить нормативную и отчетную документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический (обязательные ПК)	ПК-11 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету программы основного общего, среднего общего образования и в рамках программ СПО, ВО и ДПО
	ПК-12 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего, среднего общего образования, СПО, ВО и ДПО
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический (рекомендуемые ПК)	ПК-13 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	ПК-14 Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся средней школы, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области химии и смежных наук.

Декан химического факультета, доцент

Бабуев М.А.

Председатель методсовета химического факультета, доцент

Гасангаджиева У.Г.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления, доцент

Саидов А.Г.