











	<b>ОПК-3.</b> Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения
Физико- математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-4.</b> Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.</b> Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский, производственно-технологический и организационно-управленческий (обязательные ПК)	<b>ПК-1.</b> Способен проводить сбор, анализ и обработку литературных данных для решения поставленной задачи в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
	<b>ПК-2.</b> Способен планировать работу и выбирать методы решения поставленных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
	<b>ПК-3.</b> Способен проводить экспериментальные и расчетно-теоретические работы по заданной теме в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
	<b>ПК-4.</b> Способен обрабатывать и интерпретировать результаты проведенных работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках с использованием различных методов и подходов.
	<b>ПК-5.</b> Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский, производственно-технологический и организационно-управленческий (рекомендуемые ПК)	<b>ПК-6.</b> Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук
	<b>ПК-7.</b> Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности
	<b>ПК-8.</b> Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук
	<b>ПК-9.</b> Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический (обязательные ПК)	<b>ПК-10.</b> Способен готовить нормативную и отчетную документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук
	<b>ПК-11.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету программы основного общего и (или) среднего общего образования
	<b>ПК-12.</b> Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования
	<b>ПК-13.</b> Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук
	<b>ПК-14.</b> Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический (рекомендуемые ПК)	<b>ПК-15</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ СПО, ВО и ДПО
	<b>ПК-16</b> Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам СПО, ВО и ДПО
	<b>ПК-17</b> Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области химии и смежных наук.

Декан химического факультета, доцент

Бабуев М.А.

Председатель методсовета химического факультета, доцент

Гасангаджиева У.Г.

Согласовано:

и. о. Начальник учебно-методического управления, доцент

Саидов А.Г.