





	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Б1.О.06.05	Управление образовательными системами																										+
<b>Б1.О.07</b>	<b>Базовый модуль направления</b>																										
Б1.О.07.01	История первобытного общества											+															
Б1.О.07.02	История России														+												
Б1.О.07.03	История России (Новое время)														+												
Б1.О.07.04	История России (Новейшее время)														+												
Б1.О.07.05	История зарубежных стран (Древний мир)					+																					
Б1.О.07.06	История зарубежных стран (Средние века)					+																					
Б1.О.07.07	История зарубежных стран (Новое время)					+																					
Б1.О.07.08	История зарубежных стран (Новейшее время)					+																					
Б1.О.07.09	История Дагестана (период Древнего мира)																	+									
Б1.О.07.10	История Дагестана (Средние века)																	+									
Б1.О.07.11	История Дагестана (Новое время)																	+									
Б1.О.07.12	История Дагестана (Новейшее время)																	+									
Б1.О.07.13	Современные международные отношения	+																									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																											
<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>																										
Б1.В.01.01	Археология													+												+	
Б1.В.01.02	Музееведение и музейное дело																						+				
Б1.В.01.03	Этнология и социальная антропология																				+						
Б1.В.01.04	Археография и архивное дело	+																									
Б1.В.01.05	История отечественной культуры																								+		
Б1.В.01.06	Источниковедение и историография														+							+					
Б1.В.01.07	Вспомогательные исторические дисциплины														+									+			
Б1.В.01.08	Реформы и реформаторы России: история и современность		+																								+
<b>Б1.В.ДВ.01.</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																										
Б1.В.ДВ.01.01	История ислама на Восточном Кавказе														+					+							

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Б1.В.ДВ.01.02	История народов Кавказа											+							+								
<b>Б1.В.ДВ.02.</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																										
Б1.В.ДВ.02.01	История внешней политики России																		+								
Б1.В.ДВ.02.02	Историческая география России																		+								
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Модуль мобильности</b>																										
Б1.В.ДВ.03.01	Современная педагогика. Как это работает (онлайн-курс СПбГУ)						+																				
Б1.В.ДВ.03.02	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн-курс НИТУ МИСиС)												+														
Б1.В.ДВ.03.03	Школа вожатского мастерства (онлайн-курс СПбПУ)						+							+													
<b>К.М.01</b>	<b>Модуль «Физическая культура и спорт»</b>																										
К.М.01.01	Физическая культура и спорт							+																			
К.М.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																			
<b>Блок 2. Практика</b>																											
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная (по древней и средневековой истории России и мира)																							+			
Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																								+		
Б2.О.03(У)	Учебная практика, ознакомительная (по истории России и мира в Новое время)																		+								+
Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая (получение первичных навыков педагогической работы)																					+					
Б2.О.07(У)	Учебная практика, ознакомительная (по истории России и мира Новейшего времени)																								+		

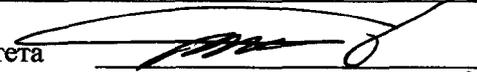
	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																										
Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая																				+	+				
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная		+																							
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																										
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>																									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																										
ФТД.В.01	Современный политический экстремизм и терроризм																									
ФТД.В.02	Русская и дагестанская литература														+											

#### Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.
Культурно-просветительская деятельность	ПК-3. Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных

	предметов и музейных коллекций
	ПК-4. Способен осуществлять культурно-просветительскую деятельность, использовать приобретённые знания в организациях и учреждениях историко-культурного и историко-краеведческого профиля.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-5. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
	ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие и учебно-методические решения по профилю деятельности

Декан исторического факультета  Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета  Эфендиева Д.А.

Согласовано:  
Начальник учебно-методического управления  Саидов А.Г.

