

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**М.М. Гасанов**

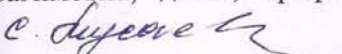
\_\_\_\_\_ 2020г.

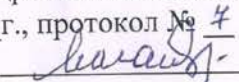
**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

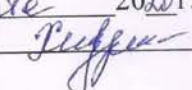
<i>Факультет/ институт:</i>	<b>Востоковедения</b>
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	<b>58.03.01 Востоковедение и африканистика</b>
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	<b>История стран Азии и Африки</b>
<i>Квалификация выпускника:</i>	<b>Бакалавриат</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>Очная</b>

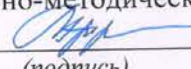
Махачкала 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2020\_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) от «\_07\_» августа 2014 г. № 941

Разработчик(и): Мусаева Салихат Ибрагимовна, д.и.н., профессор.  
кафедра востоковедения, 

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:  
на заседании кафедры востоковедения  
от «16» 08 2020 г., протокол № 4  
И.о.зав. кафедрой  Магомедов А.Р.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения  
от «24» 08 2020 г., протокол № 6.  
Председатель  Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.   
(подпись)

Представители работодателей:  
Институт истории археологии и этнографии ИИАЭ ДФИЦ РАН.  
Директор ИИАЭ ДФИЦ РАН  Мусаев М.А.  
  
(полное наименование организации и должности руководителя)  
М.П.

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **3. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 \_\_\_6\_\_ зачетных единиц, (четыре недели) из них:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – **государственный экзамен не предусмотрен;**

выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е., и ее объем составляет 216 академических часов  
(виды ГИА указываются в соответствии с требованиями ФГОС)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: **подготовка и защита ВКР бакалавра**

## **4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата

Код 58.03.01	<b>наименование компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<b><i>общекультурные компетенции</i></b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК- 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b><i>общепрофессиональные компетенции</i></b>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро- азиатский мир
<b><i>профессиональные компетенции</i></b>	
ПК- 1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий

ПК-6	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности
ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
ПК-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.1. Требования к проведению государственного экзамена

**Проведение государственного экзамена не предусмотрено.**

### 5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности

- **научно-исследовательская - основной;**
- **экспертно-аналитическая - прикладной;**
- **практическая и организационно-управленческая - прикладной**

*в соответствии с ФГОС*, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50% для ВКР бакалавра (дипломной работы). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Литература**

#### ***Основная литература:***

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
2. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
3. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
4. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
5. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 1999
6. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
7. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический

- государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  9. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989
  10. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991.
  11. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
  12. Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015
  13. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995.
  14. Новая история стран Азии и Африки. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
  15. Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. М., 2004
  16. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцева и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
  17. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
  18. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
  19. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.

#### *Дополнительная литература:*

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
3. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979
4. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
5. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
6. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989
7. Васильев А. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
8. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
9. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
10. Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984
11. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974

12. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
13. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
14. Громыко О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
15. Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). М., 1978
16. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения тунисского народа. М., 1960
17. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
18. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
19. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
20. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
21. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
22. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1972
23. История Афганистана. - / С. А. Шумов и др. - КРАФТ, М., 2002
24. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
25. История Африки. Хрестоматия. М., 1969
26. История германского колониализма в Африке. М., 1983
27. История Индии. М., 1979
28. История Ирана. М., 1977;
29. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
30. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
31. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
32. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
33. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
34. Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970



35. Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. М., 1991
36. Луцкая Н. Марокко. М., 1958
37. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
38. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т.- М., 2002/
39. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
40. Новая история Индии. М., 1961
41. Новая история Китая. М., 1972
42. Новичев А.Д. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
43. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
44. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
45. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
46. Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981.
47. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
48. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Интернет-ресурсы

1. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
2. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. -

- 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
3. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
  4. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
  5. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  6. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
  7. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/  
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
  8. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
  9. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>

10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
11. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
12. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
13. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
14. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
15. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
16. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
17. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
18. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/

Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»

19. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен **не предусмотрен.**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

**8.1. Оценочные критерии на государственном экзамене – государственный экзамен не предусмотрен.**

### **8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### ***8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации***

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР,

	иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		раздел в ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР,

	восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера		раздел в ВКР
ПК-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран	Не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР,

	Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		раздел в ВКР
--	---	--	--------------

**8.3.1 Вопросы (и задачи) государственного экзамена – государственный экзамен не предусмотрен.**

**8.3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке между двумя мировыми войнами (1914-1945 гг.)
1. Государство исмаилитов в Иране (XI- XIII).
2. Реформы Хосрова I Ануширвана и их значение (531-579 гг.).
3. Иран в составе халифата Аббасидов (750-945 гг.).
4. Завоевание Ирана Сельджукидами и его итоги (XI - XII).
5. Монгольское завоевание Ирана и образование государства Хулагуидов (1256-1353 гг.).
6. Внутренняя и внешняя политика Омейядов. Распространение ислама (661-750 гг.).
7. Возникновение и распад халифата Аббасидов (750-1258 гг.).
8. Делийский султанат: возникновение и распад.
9. Индийское восстание 1857-1859 гг. и его итоги.
10. Возникновение ислама и образование Арабского халифата.
11. Внешняя политика Турции в годы мирового экономического кризиса и накануне II мировой войны.
12. Политическая борьба в Арабском халифате во второй половине VII в.
13. Иран в период перехода от рабовладения к феодализму (III-VII вв.).
14. Складывание феодальных отношений в Китае (III-VII вв.).
15. Складывание феодальных отношений в Японии (III-VII вв.).
16. Складывание феодальных отношений в Индии (III-VII вв.).
17. Складывание феодальных отношений в Иране (III-VII вв.).
18. Крестьянская война в Китае IX в. и ее итоги.
19. Сунская империя: внутренняя и внешняя политика (X-XII вв.).
20. Идеологическая борьба в Китае в X-XII вв. (конфуцианство, буддизм, неоконфуцианство).
21. Идеологические течения в странах Востока в эпоху средневековья.
22. Антимонгольская борьба китайского народа и его итоги.
23. Возникновение и развитие сёгуната Миномото.
24. Возникновение и развитие сёгуната Асикага.
25. Возникновение и развитие сёгуната Токугава.



26. Социально-экономическое развитие феодальных государств Индии (XI-XV вв.).
27. Образование и развитие империи Великих Моголов.
28. Реформы Акбара и их социально-политическое значение.
29. Революция 1867-1868 гг. и буржуазные преобразования в Японии.
30. Китай под властью маньчжурских феодалов в XVII-XVIII вв.
31. Кризис державы Великих Моголов (XVII – первая половина XVII вв.).
32. Установление власти Каджаров и экспансия европейских держав в Иране (первая половина XIX в.).
33. Синьхайская революция и его итоги.
34. Китай в годы первой мировой войны.
35. Япония накануне и в годы первой мировой войны
36. Индия накануне и в годы первой мировой войны
37. Иран накануне и в годы первой мировой войны
38. Борьба китайского народа против японских агрессоров в 1937-1945 гг.
39. Народно-освободительная война 1946-1949 гг. и победа народной революции в Китае.
40. Китайская народная республика в 1949-1957 гг.
41. Китай в международной политике в аспектах деятельности Кан Ювея и Сунь Ятсена.
42. Великая Отечественная война в Крыму 1941-1945 гг. и ее последствия.
43. «Крымская весна» президента В.В. Путина: выработка концепций и их реализация.
44. Российско-японские отношения в историческом аспекте для Курильской гряды.
57. Венская система международных отношений и Восточный вопрос в конце ХУШ - I четверти XIX вв.
58. Итоги первой мировой войны и борьба за раздел османского «наследства».
59. Создание китайской империи династии Цинь и Хань.
60. Китай в период правления Сун.
62. Китай после первой мировой войны 1918-1927 гг.
63. Национально-освободительное движение палестинского народа (1987-1994).
64. Внешняя политика Египта в 1971-1979 гг.
65. Конституционные реформы в Иране (1905-1907 гг.).
66. Гражданская война 1920-1922 гг. в Иране: расстановка политических сил и роль внешнего фактора.
67. Внешняя политика Японии 1918-1922 гг.
68. Египет в период преобразований 60-70 гг. XX в.
69. Индонезия в период правления Сукарно.
70. Национально-освободительное движение на Ближнем Востоке вторая половина 40-50 гг. XX в.
71. Ближний Восток в политике США 50-60 гг. XX в.
72. Национально-освободительная движение палестинского народа (1967-1982).

73. Сирия и проблемы арабского единства (50-70 гг. XX в.).
74. Образование ОАР и её значение.
75. Политика Сефевидов на Северо-восточном Кавказе в конце XV1 - XV11 вв.
76. Осmano-сефевидское противостояние на Кавказе в XV1 - XV11 вв.: причины и последствия.
77. Кавказ в период господства в регионе государства Хулагуидов и Золотой Орды (политическое устройство и социально-экономическое положение).
78. Российская политика на Кавказе: вторая половина XV1 - XV11 вв. (военно-политический и экономический аспекты).
79. Кавказская политика Золотой Орды и Государства Тимура.
80. Освободительная борьба арабских народов в период первой мировой войны (1914-1918 гг.)
81. Деятельность Джемаль-эд-дин аль Афгани и идеология панисламизма (1860-1870 гг.).

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.