

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
факультет физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 20 » г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Факультет/институт:	Физической культуры и спорта
Код и наименование направления подготовки (специальности):	49.04.01 Физическая культура
Направление (профиль) образовательной программы	Управление системой подготовки спортсменов
Квалификация выпускника:	Магистратура
Форма обучения:	Заочная

Махачкала 2022 год

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников: – самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки; – профессионально излагать специальную информацию; – научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: подготовка к защите ВКР – 3з.е.; выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы: дипломная работа (проект).

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавра и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
универсальные компетенции	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.
ОПК – 2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК – 3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК – 4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.
ОПК – 5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.
ОПК – 6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК – 7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
ПК-2	Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.
ПК-3	Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.
ПК-4	Способен к управлению соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.
ПК-5	Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки.
ПК-6	Способен к текущему планированию спортивной подготовки.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- тренерская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста дипломной работы не должна - не менее 70 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Литература

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж. 2015 Академия.
2. Виноградов Г. П. , Ивченко Е. А. , Ивченко Е. В. , и др.
Под редакцией: Виноградов Г. П. , Ивченко Е. А. 2015г Академия.
3. Иванков Ч., Литвинов С. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях. Год издания: 2015 Издательство: Владос
4. Полиевский С.А Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. 2015 Академия.
5. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. Учебное пособие.– М.: Академия, 2012
6. Мамаров Ю.М. «Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» (3-е издание), код- 103115935, ISB-978-5-4468-1440-4, 270с Издательство «Академия», г.Москва, 2014 год
7. Неверкович С., Быстрицкая Е., Ариффулина Р. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры Год издания: 2018
Издательство: Спорт
8. ТиМФКиС (1-ое изд) Кузнецов В.С. 2012г. Изд. «Академия» Москва.
9. Железняк Ю.Д. (1-ое) Методика обучения ФК /под редакцией Железняка Ю.Д./ 2013г. Москва «Академия».
10. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства. Москва «Академия». 2012г.
11. Начинская С.В. Спортивная метрология (4-ое издание) учебник 2012г. Издательство «Академия».

Дополнительная литература

1. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний – учебное пособие, изд. СГУ, Ставрополь, 2001.
2. Максименко А.М. Учебник. М. ФиС, 2005.

3. **Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.** Теория и методика ФК. М. Академия, 2012.
4. **Аристова Л.Г.** Государственная политика в сфере ФКиС (теоретические проблемы социальной политики). Особенности государственного регулирования// Теория и практика ФК. 2006 г.
5. **Голощапов Б.Р.** История ФК. Учебник – 2001 г. (переизданное 2007 г.)
6. **Емельянова И.М.** Теория и методика воспитания. Изд. «Академия». 2009 г.
7. **Ситаров В.А.** Дидактика / под ред. Слостенина В.А. 2006 г.
8. **Плотникова Е.Б.** Воспитывающее обучение. 2010 г.
9. **Лукьяненко В.П.** Учебное пособие: физическая культура – Основы знаний. Ставрополь, изд. СГУ, 2005.
10. **Матвеев Л.П.** Учебник: Теория и методика ФК и С, М. Академия, 2004.
11. **Алексеев С.В.** Спортивное право России. учебник, изд. 3-е дополненное, из. ЮНИТИ, 2012.
12. **Новокрещенов В.В.** Монография, управление сферой ФК и С: правовые и организационные взаимодействия. Изд. Ижевск, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБСIPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования WebofScience
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
13. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», (<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>);
14. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
15. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
16. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

17. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>
18. Шищенко, Г.А. Педагогика физической культуры. Учебно-методическое пособие/ Шищенко, Г.А. – ЕФ УралГУФК, 2014 год
19. Загорский Б.И., Залетаев И.П., Пузырь Ю.П. Физическая культура. - М.: Феникс, 2011. – 383 с.
20. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.
21. Ягодин В. В. Физическая культура. Основы спортивной этики. М.: Юрайт, 2019. 114 с.
22. Волков И.П., Основы теории и методики спортивной тренировки. -пособие для высш. Каф. Физ и средних учеб. Заведений физ. Культуры / - Минск : Тесей, 2011.-168с.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы из затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
универсальные компетенции	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.
ОПК – 2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК – 3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК – 4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.
ОПК – 5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.
ОПК – 6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК – 7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и

	зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
ПК-2	Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.
ПК-3	Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.
ПК-4	Способен к управлению соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.
ПК-5	Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки.
ПК-6	Способен к текущему планированию спортивной подготовки.

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Управление тактическими действиями спортсменов в избранном виде спорта.
2. История развития и современное состояние избранного вида спорта (на примере...).
3. Влияние неоднозначности в трактовке правил и регламента на выступления спортсменов в соревнованиях.
4. Инновационные технологии в спорте высших достижений.
6. Анализ структуры управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном/региональном/муниципальном уровне.
7. Анализ и изучение факторов результативности в спортивной деятельности.
8. Организация медицинского обеспечения в соревнованиях.
9. Разработка модели оценки качества подготовки спортсмена (в избранном виде спорта).
10. Условия формирования психологической устойчивости спортсмена в соревновательной деятельности.
11. Анализ методологии основных этапов и процедур подготовки организации проведения Олимпийских Игр.
12. Влияние педагога-тренера на формирование личности спортсмена (на материале определенного вида спорта).
13. Построение, содержание и технология тренировки квалифицированных спортсменов.
14. Разработка и практическое применение модели психологической подготовки спортсмена (на материалах определенного вида спорта).
15. Исследование особенностей спортивной подготовки юных спортсменов (по материалам избранного вида спорта).
16. Взаимосвязь мотивации спортсмена и результативности соревновательной деятельности.
17. Характеристика личностных качеств спортсменов.
18. Повышение результативности спортсменов единоборцев средствами тактической подготовки.
19. Психологическая устойчивость и воля к победе как факторы успешности

спортивной карьеры.

20. Исследование методики воспитания волевых качеств в процессе спортивной тренировки.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных

возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при защите ВКР с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ДГУ).