

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
факультет физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 20 » г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/институт:	Физической культуры и спорта
Код и наименование направления подготовки (специальности):	49.04.01 Физическая культура
Направление(профиль) образовательной программы	Управление системой подготовки спортсменов
Квалификация выпускника:	Магистратура
Форма обучения:	Заочная

Махачкала 2022 год

Программа государственной итоговой аттестации составлена 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. №944.

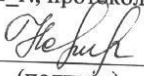
Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин профессор Рустамов А.Ш.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от « 11 » 02 2022 г., протокол № 5

на кафедрой  Рустамов А.Ш.  
(подпись)

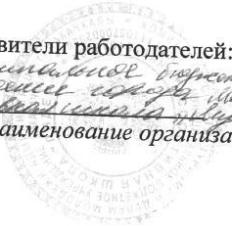
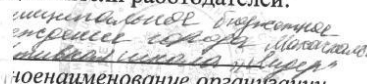
на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от « 0 » 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Новикова Н.Б.  
(подпись)

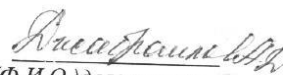
Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением « 31 » 03 2022 г.

Директор УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

  
  
наименование организации

  
(подпись)

  
(Ф.И.О.) должности  
руководителя)

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности высшего образования.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников: – самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки; – профессионально излагать специальную информацию; – научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**3. Форма проведения государственной итоговой аттестации** Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: подготовка к защите ВКР – 3з.е.; выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы: дипломная работа (проект).

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавра и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<b>универсальные компетенции</b>	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1.	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.
ОПК – 2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК – 3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК – 4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.
ОПК – 5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.
ОПК – 6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК – 7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
ПК-2	Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.
ПК-3	Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.
ПК-4	Способен к управлению соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.
ПК-5	Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки.
ПК-6	Способен к текущему планированию спортивной подготовки.

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- тренерская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание  
Содержание  
Введение  
Основная часть  
Заключение  
Список использованных источников  
Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста дипломной работы не должна - не менее 70 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

#### Литература

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж. 2015 Академия.
2. Виноградов Г. П. , Ивченко Е. А. , Ивченко Е. В. , и др.  
Под редакцией: Виноградов Г. П. , Ивченко Е. А. 2015г Академия.
3. Иванков Ч., Литвинов С. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях. Год издания: 2015 Издательство: Владос
4. Полиевский С.А Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. 2015 Академия.
5. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. Учебное пособие.– М.: Академия, 2012
6. Мамаров Ю.М. «Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» (3-е издание), код- 103115935, ISB-978-5-4468-1440-4, 270с Издательство «Академия», г.Москва, 2014 год
7. Неверкович С., Быстрицкая Е., Ариффулина Р. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры Год издания: 2018  
Издательство: Спорт
8. ТиМФКиС (1-ое изд) Кузнецов В.С. 2012г. Изд. «Академия» Москва.
9. Железняк Ю.Д. (1-ое) Методика обучения ФК /под редакцией Железняка Ю.Д./ 2013г. Москва «Академия».
10. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства. Москва «Академия». 2012г.
11. Начинская С.В. Спортивная метрология (4-ое издание) учебник 2012г. Издательство «Академия».

#### *Дополнительная литература*

1. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний – учебное пособие, изд. СГУ, Ставрополь, 2001.
2. Максименко А.М. Учебник. М. ФиС, 2005.

- 3.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика ФК. М. Академия, 2012.
- 4.Аристова Л.Г. Государственная политика в сфере ФКиС (теоретические проблемы социальной политики). Особенности государственного регулирования// Теория и практика ФК. 2006 г.
- 5.Голощанов Б.Р. История ФК. Учебник – 2001 г. (переизданное 2007 г.)
- 6.Емельянова И.М. Теория и методика воспитания. Изд. «Академия». 2009 г.
- 7.Ситаров В.А. Дидактика / под ред. Слостенина В.А. 2006 г.
- 8.Плотникова Е.Б. Воспитывающее обучение. 2010 г.
- 9.Лукьяненко В.П. Учебное пособие: физическая культура – Основы знаний. Ставрополь, изд. СГУ, 2005.
- 10.Матвеев Л.П. Учебник: Теория и методика ФК и С, М. Академия, 2004.
- 11.Алексеев С.В. Спортивное право России. учебник, изд. 3-е дополненное, из. ЮНИТИ, 2012.
- 12.Новокрещенов В.В. Монография, управление сферой ФК и С: правовые и организационные взаимодействия. Изд. Ижевск, 2006.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБСIPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования WebofScience
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
13. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», (<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>);
14. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
15. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
16. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

17. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>
18. Шищенко, Г.А. Педагогика физической культуры. Учебно-методическое пособие/ Шищенко, Г.А. – ЕФ УралГУФК, 2014 год
19. Загорский Б.И., Залетаев И.П., Пузырь Ю.П. Физическая культура. - М.: Феникс, 2011. – 383 с.
20. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.
21. Ягодин В. В. Физическая культура. Основы спортивной этики. М.: Юрайт, 2019. 114 с.
22. Волков И.П., Основы теории и методики спортивной тренировки. -пособие для высш. Каф. Физ и средних учеб. Заведений физ. Культуры / - Минск : Тесей, 2011.-168с.

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

**Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:**

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы из затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<b>универсальные компетенции</b>	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1.	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.
ОПК – 2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК – 3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК – 4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.
ОПК – 5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.
ОПК – 6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК – 7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и



	зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
ПК-2	Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.
ПК-3	Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.
ПК-4	Способен к управлению соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.
ПК-5	Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки.
ПК-6	Способен к текущему планированию спортивной подготовки.

### 8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Управление тактическими действиями спортсменов в избранном виде спорта.
2. История развития и современное состояние избранного вида спорта (на примере...).
3. Влияние неоднозначности в трактовке правил и регламента на выступления спортсменов в соревнованиях.
4. Инновационные технологии в спорте высших достижений.
6. Анализ структуры управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном/региональном/муниципальном уровне.
7. Анализ и изучение факторов результативности в спортивной деятельности.
8. Организация медицинского обеспечения в соревнованиях.
9. Разработка модели оценки качества подготовки спортсмена (в избранном виде спорта).
10. Условия формирования психологической устойчивости спортсмена в соревновательной деятельности.
11. Анализ методологии основных этапов и процедур подготовки организации проведения Олимпийских Игр.
12. Влияние педагога-тренера на формирование личности спортсмена (на материале определенного вида спорта).
13. Построение, содержание и технология тренировки квалифицированных спортсменов.
14. Разработка и практическое применение модели психологической подготовки спортсмена (на материалах определенного вида спорта).
15. Исследование особенностей спортивной подготовки юных спортсменов (по материалам избранного вида спорта).
16. Взаимосвязь мотивации спортсмена и результативности соревновательной деятельности.
17. Характеристика личностных качеств спортсменов.
18. Повышение результативности спортсменов единоборцев средствами тактической подготовки.
19. Психологическая устойчивость и воля к победе как факторы успешности

спортивной карьеры.

20. Исследование методики воспитания волевых качеств в процессе спортивной тренировки.

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных

возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при защите ВКР с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ДГУ).