

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям
М.М.Гасанов

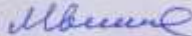
2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

<i>Факультет</i>	психологии и философии
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	47.03.01 Философия
<i>Направление (профиль) образовательной программы:</i>	теоретико-методологический
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр
<i>Форма обучения</i>	очно

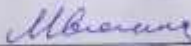
Махачкала 2019

Программа государственной итоговой аттестации в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) от 06.03.2015 г. №167

Разработчик (и): д.филос. н., профессор, заведующий кафедрой онтологии и теории познания Биалов М.И. 

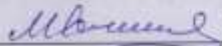
Программа государственной итоговой аттестации одобрена: на заседании кафедры онтологии и теории познания от «06» 06 2019 г., протокол № 10

Зав.кафедрой





Биалов М.И.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии от «06» 06 2019г., протокол № 3

Председатель  Биалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «10»  2019 г.
 Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований (РЦЭИ) ДФИЦ РАН

Врио директора РЦЭИ ДФИЦ РАН
Абакаров Р.И.



1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Государственный экзамен проводится в устно-письменной форме.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа (проект) бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК- 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>общефессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)
ОПК-2	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ОПК-4	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия

	эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)
ОПК-6	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)
ОПК-7	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)
ОПК-8	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)
ОПК-9	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)
ОПК-10	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)
ОПК-11	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12	владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК- 1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической

	деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

При проведении государственного экзамена, проводимого в устно-письменной форме, необходимо организовать проверку явки студентов и допуск их в помещение, в котором проводится государственный экзамен, обеспечить выполнение требований:

1. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА - членам ГЭК, секретарям ГЭК, присутствующим на заседаниях, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Обучающийся, опоздавший к началу государственного экзамена, проводимого в устной форме, допускается на государственный экзамен членами ГЭК в случае, если имеется возможность предоставить ему время на подготовку устного ответа, соответствующее минимальной продолжительности подготовки ответа. В противном случае обучающийся на государственный экзамен не допускается.

3. В случае необходимости обучающийся имеет право на время покинуть аудиторию только с разрешения членов ГЭК. При этом обучающийся обязан передать на хранение секретарю ГЭК билет, черновик ответа и иные материалы, содержащие задание.

4. В случае нарушения порядка проведения государственного экзамена, обучающийся удаляется с экзамена, отметка об удалении с указанием причины и времени удаления проставляется на черновике для ответа и заверяется подписями присутствующих членов ГЭК.

5. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает ответ каждого обучающегося в отдельности.

6. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

а) основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Философия науки : учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Рузавин ; Рузавин Г. И. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 400 с. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_002803704/ (дата обращения: 21.05.2018)

2. Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. Энциклопедия философских наук. Т.2 : Философия природы / Гегель, Георг Вильгельм Фридрих ; [Отв. ред. Е.П. Ситковский]. - М. : Мысль, 1975. - 695с. - ((АН СССР. Ин-т философии. Философское наследие)). - 2р.70к. Научная библиотека ДГУ.

3. Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. Энциклопедия философских наук. Т.3 : Философия духа / Гегель, Георг Вильгельм Фридрих ; [отв. ред. Е.П.Ситковский]; АН СССР, Ин-т философии. - М. : Мысль, 1977. - 471 с. ; 21 см. - (Философское наследие). - Список лит. в примеч.: с. 449-455. - Указ. имен. и предм.: с. 456-469. - 2-00. Научная библиотека ДГУ .

4. Мир философии : кн. для чтения: [в 2-х ч.] . Ч.1 : Исходные философские проблемы, понятия и принципы / [сост. П.С.Гуревич, В.И.Столяров]. - М. : Политиздат, 1991. - 671,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в примеч.: с. 659-669. - ISBN 5-250-01106-3 : 70-00. Научная библиотека ДГУ.

5. Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост. Е.Ф.Губский, Г.В.Кораблева, В.А.Лутченко]. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2007, 2002. - 575 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - ISBN 978-5-16-002594-0 : 207-90. Научная библиотека ДГУ.

6. Казеннов А. С. Диалектика как высший метод познания. – СПб.: Изд-во Политехнич. ун-та, 2011. – 96 с. - Режим доступа: <https://www.socionauki.ru/journal/articles/162318/> (дата обращения: 20.05.2018)

б) дополнительная литература:

1. Билалов, Мустафа Исаевич. Философия и методология науки : для бакалавриата днев. отд-ния специальности "Философия" / Билалов, Мустафа Исаевич ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 43 с. - 41-50. Научная библиотека ДГУ.

2. Онтология и теория познания : учеб.-метод. пособие для бакалавров. Ч1 : Онтология / [сост.: К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2014. - 19-00. Научная библиотека ДГУ.

3. Гаспарян А.А. Системность категорий и законов диалектики: (методологический аспект) // Научная мысль Кавказа.- 2008.- № 3.- С. 37. <https://studbooks.net/649126/filosofiya/zaklyuchenie> /(дата обращения: 21.05.2018)

4. Конкин, М.И. Закон отрицания отрицания / М. И. Конкин ; (Моск. гос. ун-т им.М.В.Ломоносова. Ин-т повышения квалификации препод. общест. наук. Кафедра философии. - М. : МГУ, 1973. - 17 с. ; 22 см. - (Методика лекц. курса по философии. Серия брошюр). - 0-03. Научная библиотека ДГУ. 6. Диалектическое противоречие : [Сборник / / Предисл. Б.М.Кедрова]. - М. : Политиздат, 1979. - 343с. - 0-50. Научная библиотека ДГУ.

5. Вахтоминг Н.К. Законы диалектики - законы познания / Н. К. Вахтоминг. - М. : Наука, 1966. - 168 с. ; 20 см. - (АН СССР. Кафедра философии). Научная библиотека ДГУ.

6.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": -<http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «"Айбукс"» - <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» -<http://bankbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в аудиториях, соответствующих требованиям для проведения государственного экзамена в устно-письменной форме.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии на государственном экзамене

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

ОТЛИЧНО – Содержание ответов свидетельствует об отличных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

ХОРОШО – Содержание ответов свидетельствует о хороших знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Содержание ответов свидетельствует о недостаточных, но удовлетворительных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Содержание ответов свидетельствует об отсутствии знаний выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи. Получение оценки “неудовлетворительно” на итоговом экзамене не лишает студента права на продолжение обучения, и сдавать экзамен повторно.

8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и		Подготовка и

	самообразованию		защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	(философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)		
ОПК-6	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-7	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-8	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-9	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-10	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-11	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-12	владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК- 2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Часть 1 – ОНТОЛОГИЯ

1. Тезис о «смерти метафизики» в современной философии.
2. Бытие как «универсум»
3. Бытие и небытие как философские категории.
4. Проблема небытия в философии.
5. Эволюция понятия движения в неклассической философии.
6. Нефизические метрики пространства и времени в науке и культуре
7. Нехронологические метрики времени в культуре

Часть 2 - ГНОСЕОЛОГИЯ

8. Культурно-экзистенциальные измерения исторической науки Дагестана.
9. Индивидуальный и коллективный субъект(Д.Локка и К.Маркса)
10. От трансцендентального субъекта к эмпирическому субъекту познания.
11. Постепенная включенность субъективной деятельности в «тело» знания-существенная черта науки XX века.
12. Сущность «коперниковского переворота» в философии Канта и его последствия.
- 13.Идея как гносеологический идеал и форма разрешений противоречий.
14. Внеэмпирические критерии истины в науке.

15. Рациональное и дискурсивное в познавательной культуре.
16. Гносеология и эпистемология: общее и особенное.
17. Образ, знак и репрезентативизм в гносеологии.

Часть 3 - МЕТОДОЛОГИЯ

18. Аксиологическое и когнитивное в научном познании
19. Изменение места субъекта познания в гносеологии и эпистемологии
20. Методология в структуре познавательной культуры субъекта.
21. Есть ли методология в постмодернизме?
22. Сущность и основное содержание синергетической методологии
23. Революции в естествознании как революции в методологии.
24. Причинность и функциональность в познании и действительности.
25. Гуманитаристика как методология

Часть 4 - ДИАЛЕКТИКА

26. Противоречия и антагонизм дагестанского общества.
27. Синергетический подход в социальном познании.
28. Принцип конкретности в науке.
29. Диалектика объективного и субъективного в познании.
30. Принцип развития в изучении общественных явлений.
31. Историзм в действительности и как принцип.
32. Принцип системности в теории истины.
33. Значение категории «случайность» в познании и преобразовании мира.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся в соответствии с расписанием консультаций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации студентам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов по

вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.