



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М.М. Гасанов
2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

<i>Факультет</i>	Исторический факультет
<i>Код и наименование направления подготовки</i>	46.03.01 – История
<i>Профиль образовательной программы</i>	Общий
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр
<i>Форма обучения</i>	Очная

Махачкала 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО составлен по направлению подготовки 46.03.01 История от «8» октября 2020 г. № 1291.

Разработчик(и): Гаджимурадов М.Т., к.и.н., доцент, зам. Декана по учебной работе

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры Истории России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 02 июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Фонд оценочных средств по практике согласован с учебно-методическим управлением 09 июля 2021 г.  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Института ИАЭ ДФИЦ РАН  Абдулмажидов Р.С



Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 04.03.01 История представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Государственная итоговая аттестация студентов является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Государственная итоговая аттестация реализуется на историческом факультете кафедрами истории России (ИР), Всеобщей истории (ВО), истории Дагестана (ИД). Общее руководство государственной итоговой аттестацией осуществляет зав. выпускающей кафедрой и руководитель ВКР, отвечающие за общую подготовку и организацию ГИА. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана ГИА осуществляет руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 04.03.01 История, профиль подготовки: общий (уровень: бакалавриата) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) от 08.октября.2020 г. № 1291
- Приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее – ДГУ, университет);

- Иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, локальными актами университета;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Дагестанского государственного университета основании, утвержденного решением Ученого совета Дагестанского государственного университета от 28.01.2016 (протокол №5).

Содержание программы итоговой государственной аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 04.03.01 История к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3++).

4 1. Цель государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника исторического факультета ДГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования. В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен подтвердить знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

2. Задачи государственной итоговой аттестации.

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников исторического факультета ДГУ:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную историческую информацию;
- формулировать новые задачи, возникающие в ходе научных исследований;
- выбирать соответствующие методы научного исследования;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения с опорой на исторические источники;
- выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- анализировать современные социально-политические процессы.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц. Выпускная квалификационная

работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>общекультурные компетенции</i>	
Ок-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Ок-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Ок-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Ок-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Ок-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Ок-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Ок-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ок-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-12	способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами
ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

5.1. Общие положения о выпускной квалификационной работе

Защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников. Форма выпускной квалификационной работы определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 «История».

Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

При выполнении выпускной квалификационной работы студенты должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения с опорой на исторические и иные источники.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, двух-трех глав, выводов (при желании возможно дополнить их заключением или рекомендациями), определения личного вклада автора в разработку проблемы, списка использованной литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 параграфа.

Структура дипломной работы, как правило, включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор научной литературы по избранной проблематике;
- характеристику объекта исследования;
- характеристику методики исследования;
- описание полученных результатов;
- обсуждение результатов;
- выводы;
- список использованной литературы;
- приложения.

Оптимальный объем квалификационной работы может составлять 50-60 страниц машинописного текста с учетом приложений в зависимости от характера исследования.

Общими требованиями к содержанию выпускной квалификационной работы студента-выпускника должны быть следующие:

- актуальность;
- научно-исследовательский характер;
- практическая значимость;
- четкая структура, завершенность;
- логичное, последовательное изложение материала;
- обоснованность выводов и предложений.

Обязательным требованием к выполнению выпускной квалификационной работы является самостоятельность студента-выпускника в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций.

5.2. Тема выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы определяется кафедрами исторического факультета ДГУ и утверждается на Ученом совете факультета.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускной квалификационной работы, подав заявление на выпускающую кафедру (**Приложение 1**).

Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и Ученого совета факультета. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры. Выпускник имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы ФГОС ВО 46.03.01 «История».

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

5.3. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки выпускной квалификационной работы заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- а) составление задания на выпускную квалификационную работу;
- б) определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- д) консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работы.

5.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная в соответствии с *Положением о проведении итоговой государственной аттестации* выпускников Дагестанского государственного университета должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 12-14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки - 1,25 см;
- выравнивание текста - по ширине.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять для бакалавра - 50- 60 страниц (без приложений).

Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с требованиями (**Приложение 2**).

Каждая глава, а также введение и заключение начинаются с новой страницы.

Наименования глав, разделов, параграфов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами.

Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Таблицы в выпускной квалификационной работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

Цитирование различных источников в выпускной квалификационной работе оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в круглых скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Библиографический аппарат выпускной квалификационной работы представляется библиографическим списком и

библиографическими ссылками, оформленными в соответствии с требованиями действующих ГОСТов. **(Приложение 3)**

Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) и переплетаются. Страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру верхнего поля страницы.

Обязательным элементом выпускной квалификационной работы является титульный лист. На титульном листе указывается наименование вуза и выпускающей кафедры, специальность, фамилия и инициалы студента, тема дипломной работы, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

5.5. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Подтверждение отправки текста квалификационной работы в систему «Антиплагиат»

В установленные для сдачи сроки квалификационных работ студент самостоятельно регистрируется на сайте системы «Анти-плагиат», размещенной на сайте Научной библиотеки ДГУ (<http://elib.dgu.ru/>) и отправляет файл со своей квалификационной работой для обработки в системе «Анти-плагиат». На выпускающую кафедру студентом предоставляется распечатанная с данного сайта стандартная регистрационная форма, содержащая следующие сведения: фамилию, имя, отчество студента; присвоенный системой регистрационный номер; дату отправки. Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в ДГУ порядке.

Отзыв научного руководителя

Законченная выпускная квалификационная работа представляется на отзыв научному руководителю за 1 месяц до защиты. В отзыве научный руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, рекомендует выпускную квалификационную работу к защите **(Приложение 4)**.

Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

Порядок рецензирования квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки бакалавров, подлежат рецензированию.

Рецензентом квалификационной работы не может быть преподаватель той кафедры, на которой она выполнялась. Рецензенты выбираются заведующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений, работников организаций и учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

По итогам рассмотрения квалификационной работы рецензент представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию (отзыв) не позднее, чем за 3 дня до защиты **(Приложение 5)**.

В рецензии на дипломную работу отражается:

- соответствие рецензируемого диплома установленным требованиям в отношении полноты и степени разработки вопросов;
- общий вывод о теоретическом, научном и практическом уровне дипломной работы;
- положительные стороны дипломной работы (творческий подход к разработке темы, использование новых идей, возможность практического использования работы и т.д.);
- недостатки в дипломной работе, изложении и оформлении материала;
- предлагаемая оценка диплома;
- заключение рецензента о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Внесение изменений в работу после получения отзыва и рецензии не разрешается. Рецензия представляется автору квалификационной работы для ознакомления. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

Порядок проведения предварительной защиты квалификационных работ

Перед защитой выпускной квалификационной работы на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех выпускных квалификационных работ кафедры на расширенном заседании. Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты на ГЭК. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом-выпускником до представления работы в ГЭК. По итогам предзащиты кафедра принимает решение о допуске студента-выпускника к защите квалификационной работы, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной ра-

боты. В случае недопуска вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и студента-выпускника.

Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя, отзывом рецензента, справкой о проверке в системе «Анти-плагиат» передается не позднее, чем за 10 дней до защиты на выпускающую кафедру. Не позднее, чем за 3 дня до защиты выпускная квалификационная работа со всеми выше перечисленными документами передается секретарю ГЭК.

В случае если студент не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя, отзывом рецензента, справкой о проверке в системе «Антиплагиат» к указанному сроку, в течение трех дней выпускающая кафедра представляет секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении работы. Такой студент не допускается к защите квалификационной работы в установленные сроки.

В случае, если выпускная квалификационная работа не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя проректора Даггосуниверситета. Перенос сроков защиты выпускной квалификационной работы оформляется приказом проректора Даггосуниверситета.

5.6. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает выпускную квалификационную работу в государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы, входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению 46.03.01 «История», утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Дагестанского государственного университета.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утверждаемым Ученым советом Даггосуниверситета, и по расписанию, утверждаемому в Даггосуниверситете проректором.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора выпускной квалификационной работы;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию выпускной квалификационной работы студенту отводится, как правило, не более 15 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе.

В случае отсутствия научного руководителя и/или рецензента председатель ГЭК зачитывает отзыв и/или рецензию на выпускную квалификационную работу.

Вопросы членов комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите выпускной квалификационной работы могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту выпускной квалификационной работы на закрытом выпускной квалификационной работы, содержащимися в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников Даггосуниверситета.

Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент выпускной квалификационной работы при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате.

В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необхо-

димости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Один экземпляр защищенной выпускной квалификационной работы передается в Научную библиотеку ДГУ, второй экземпляр – храниться на кафедре в течение пяти лет.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература:

1. Алексеев В.П. История первобытного общества: учебник для вузов / Алексеев, Валерий Павлович, Першиц, Абрам Исакович. - Изд. 5-е, испр. - М.: Высшая школа, 2001. - 318 с. - ISBN 5-06-003530-1 : 57-20.
2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., А. Р. Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV века / Гаджиев, Магомед Гаджиевич, . - Махачкала : ДНЦ РАН, 1996. - 462 с.
3. История Дагестана : В 4-х т. Т.1-4 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г. Гаджиев. - М. : Наука, 1967
4. История России: учебник / А. С. Орлов. - 4-е изд., перер. и доп. - М. : Проспект, 2014, 2013, 2012, 2011. - 200-00.
5. История средних веков : [учеб.для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. / под ред. С.П. Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Вышш. шк., 2008, 2005, 2003. - 431 с. - ISBN 5-211-04819-9 : 150-00.
6. История стран Европы и Америки в Новое время : в 2-х ч.: учеб. для студентов вузов. Ч.2 : 1700-1815 годы / [Д.Ю.Бовыкин и др.]; под ред. В.С.Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012, 2011.
7. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история : учебник / Кузнецов, Игорь Николаевич. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010, 2009, 2006, 2005. - 813 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-91131-817-8 : 242-00.
8. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Мартынов. - М. : Высшая школа, Абрис, 2012. - 487 с.
9. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век : в 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / [Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Золотухин М.Ю. и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2012, 2004, 2003. - 462,[1] с. ; 22 см. - (Учебник для вузов: УВ). - Библиогр.: с. 452-463.
10. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов. - М.: Проспект, 2012, 2011. - 260-00.

6.2. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/> .
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>
(доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ
12. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.
13. Международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг Springer. <http://link.springer.com>
14. SCOPUS <https://www.scopus.com>
15. Web of Science - <http://login.webofknowledge.com>
16. «Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global). - база данных зарубежных диссертаций. <http://search.proquest.com/> .
17. Sage - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных. <http://online.sagepub.com/>
18. Журнал Science (академический журнал The American Association for the Advancement of Science (AAAS) <http://www.sciencemag.org/>.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ на историческом факультете ДГУ используется 68 аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации **Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка выпускной квалификационной работы производится по следующим группам критериев:

1. Качество квалификационной работы оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии по составляющим:

- обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы
- уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных источников, историографии, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов;
- методическая грамотность проведенных исследований предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, правильности использования конкретных методов и методик анализа;
- практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- качество оформления квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2. Качество выступления на защите ВКР оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

- качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;
- качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;
- поведение при защите квалификационной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

3. Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом. По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных Оценочных листах: Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
Ок-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Ок-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Ок-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Ок-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Ок-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Ок-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Ок-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

Ок-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-12	способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения	Подготовка и защита

	историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ВКР, раздел в ВКР
ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Попытки совершенствования социализма в СССР в 1983-1986 гг. (или 80-ые гг.)
2. Институт аманатства в Российской империи в годы Кавказской войны.
3. Московская конференция 1941 г. и её историческое значение.
4. Кази-Кумухское ханство в XVIII вв.
5. Русская православная церковь и органы НКВД в 1920-1930-е гг.
6. СССР в 1980-1990 гг.: причины и последствия распада.
7. Деятельность Московского государства в процессе организации антитурецкой коалиции второй половине 80-х гг. XVI века.
8. Борьба за власть в партийно-государственном руководстве 1921-1941 гг. Внешняя политика России XVIII в.
9. Государство Имамат и роль ислама в его становлении и развитии.
10. Жизнь русского дворянства.
11. Мемуары XVIII-XIX вв.
12. Личность и основные направления политической деятельности императора Имама Шамяля.
13. История Санкт-Петербурга (самые разные аспекты).
14. Конституционные проекты в XIX в.. веке (Н.Н. Новосильцева, М.М.Сперанского, М. Т. Лорис-Меликова): сравнительный анализ.
15. Опыт сравнительно-исторического изучения отечественных Конституций как исторических источников.
16. Мемуары советского периода как исторический источник (на примере отдельных исторических личностей).
17. Дневники и переписка советского периода как исторический источник
18. Документы политических партий России начала XX века как исторический источник.
Дневники и переписка в военный период (ВОВ) как исторический источник.
19. Взаимоотношения РСФСР (СССР) и Финляндии в 1918–1947 годы: от вооруженных конфликтов к «политике добрососедства».
20. Становление военной интеллигенции Дагестана в XIX в.
21. Крым в политических проектах власти в советский и постсоветский период (1944–2014 гг.).

22. Территориальные «приобретения» и изменение границ Украинской Советской Социалистической Республики в 1919–1954 годы.
23. Художественная культура и власть в СССР.
24. Генуэзская конференция 1922г.
25. Микоян А.И.: общественно-политическая деятельность
26. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
27. Героическая оборона Ленинграда и участие в ней дагестанцев
28. Мюнхенский договор 1938 года и позиция СССР
29. ГУЛАГ в экономической и политической жизни Советского государства.
30. Коллаборационизм в Великой Отечественной войне

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся в соответствии с расписанием консультаций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации студентам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Приложение 1

Заведующему кафедрой истории России
профессору М.М. Гасанову

студента 2 группы 4 курса
очной формы обучения М.М. Алиева

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы «Военные реформы Петра I Великого как фактор становления Российского великодержавия».

Руководитель темы – доктор исторических наук, профессор Н.Н. Гарунова.

(дата)

(подпись студента)

Научный руководитель:
(подпись руководителя)

Заведующий кафедрой:
(подпись заведующего кафедрой)



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России

**ВОЕННЫЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА I ВЕЛИКОГО
КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО
ВЕЛИКОДЕРЖАВИЯ**

Выпускная квалификационная работа
студента 2 курса магистратуры
очной формы обучения
М.М. Алиев

Научный руководитель:

доктор исторических наук,
профессор кафедры истории России
Н.Н. Гарунова

«Выпускная квалификационная работа
допущена к защите»
заведующий кафедрой
_____ М.М. Гасанов

Махачкала 2022

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

Авторская книга.

Кутищев А.В. Армия Петра Великого: Европейский аналог или отечественная самобытность. – М., 2006. – 408 с.

Произведение из состава собрания сочинений.

Соловьев, С. М. Публичные чтения о Петре Великом / С. М. Соловьев ; подгот. текста, статья и коммент. Л. Н. Пушкарева ; отв. ред. В. И. Буганов. – М. : Наука, 1984. – 232 с.

Книга авторского коллектива.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. – 4.е изд. – М., 2017. – 528 с.

Репринт воспроизведение.

Валишевский, К. Петр Великий. В 3 кн. Кн. 3. Дело / К. Валишевский. – Репринт. воспроизведение изд. 1911 г. – М. : ИКПА, 1990. – 411 с.

Сборник с указанием составителя

Три века: Россия от Смуты до нашего времени : исторический сборник. В 6 т. Т. 3-4. XVIII век / сост. А.М. Мартышкин, А.Г. Свиридов; под ред. В.В. Каллаша. – М.: Патриот, 1992. – 576 с.

Статья в журнале

Пенской, В. В. Армия Российской империи в XVIII в.: выбор модели развития / В. В. Пенской // Вопросы истории. – 2001. – № 7. – С. 119-137.

Диссертация

Иванюк С.А. Малая война в стратегии и тактике русской армии на первом этапе Северной войны (осень 1700 – лето 1709 гг.): Дис. ... канд. ист. наук. – Волгоград, 2014. – 395 с.

Автореферат диссертации

Конанова Е.И. Петр I в русском общественном сознании XVIII - первой половине XIX в.: конструирование и деконструкция мифологического образа: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. – М., 1996. – 50 с.

Электронные ресурсы

Заварюхин В.Е. Законодательные реформы Петра I / Вестник Чувашского университета. [Чебоксары.], 2010. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/zakonodatelnye-reformy-petra-i> (дата обращения: 18.05.2018)

О Т З Ы В
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы _____

Автор (студент/ка) _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление _____

Профиль подготовки _____

Руководитель _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора
выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении квалификационной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
уметь использовать информацию в сфере профессиональной деятельности			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
владеть современными методами анализа и интерпретации полученной экологической информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов и вычислений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных знать методы системного анализа			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из			

Руководитель _____ «___» _____ 202__ г.
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный университет»**

Дагестанский университет направляет Вам на рецензию Магистерскую диссертацию студента _____

Декан факультета _____

« _____ » _____ 202__ г.

**О Т З Ы В
РЕЦЕНЗЕНТА О МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Автор (студент/ка) _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление _____

Профиль подготовки _____

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(ФИО, место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

№	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					

9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно- технологических решений					

*- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Заключение _____

Рецензент _____ «__» _____ 20__ г.

(ПОДПИСЬ)