

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 М.М. Гасанов

«__» _____ 2021г

Экономический факультет
Кафедра мировой и региональной экономики


ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников

Направление подготовки
Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы:
Политика, экономика, бизнес

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр
Форма обучения: очная

Согласовано:
Учебно-методическое управление
«25__»__03_____2021 г.

Начальник УМУ 
_Гасангаджиева А.Г.

Обсуждена и одобрена Советом
Экономического факультета
«_11_»__03_____2021

 Декан факультета
Исаев М.Г.

Махачкала, 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К, д.э.н., проф.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»,

от « 11 » 03 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Магомедова М.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии Экономического факультета

от « 12 » 03 2021 г., протокол № 7

Председатель _____ Сулейманова Д.А.

(подпись)

Представители работодателей:

Президент

«Союз Торгово-промышленная палата» РД _____ Магомедов Б.З.

(подпись)



1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника ДГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата).

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам ГИА относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) относится к обязательной части ОПОП к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и ее объем составляет 12 зачетных единиц, из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки – 9 з.е.;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Выпускники по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), профиль – «Политика, экономика, бизнес» сдают два государственных экзамена:

1. Итоговый государственный экзамен по иностранному языку (английский):
2. Итоговый междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения», который является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по данному направлению

Итоговый государственный экзамен по иностранному языку (английский) проводится в устной форме и направлен на определение у выпускника уровня владения иностранным языком, способности к иноязычной коммуникации, знание своей будущей профессии

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения» включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) учебного плана:

- Мировая экономика
- Теория международных отношений

- Международные экономические отношения в современных условиях
- Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
- Основы международного бизнеса
- Транснационализация международного бизнеса
- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью
- Мировые финансовые рынки
- Современные международные отношения
- Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией
- Россия в глобальной политике
- Организационные основы международного бизнеса
- Деловые переговоры

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения» проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области профессиональной деятельности, навыков исследовательской работы, уровня освоения компетенций, определенных ОПОП. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и отражать направленность (профиль) ОПОП.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>универсальные компетенции</i>	
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК- 2	способностью определять круг задач в рамках поставленной

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК- 3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК- 4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК- 2	способностью применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК- 3	способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	способностью формировать дайджесты и аналитические

	материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	способностью составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-2	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-4	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей
ПК-6	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет
ПК-7	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-8	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-9	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-10	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-11	владение политической и правовой спецификой положения

регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

При проведении государственного экзамена, проводимого в устной форме, необходимо организовать проверку явки студентов и допуск их в помещение, в котором проводится государственный экзамен, обеспечить выполнение требований:

1. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ИГА - членам ГЭК, секретарям ГЭК, присутствующим на заседаниях, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Обучающийся, опоздавший к началу государственного экзамена, проводимого в устной форме, допускается на государственный экзамен членами ГЭК в случае, если имеется возможность предоставить ему время на подготовку устного ответа, соответствующее минимальной продолжительности подготовки ответа. В противном случае обучающийся на государственный экзамен не допускается.

3. В случае необходимости обучающийся имеет право на время покинуть аудиторию только с разрешения членов ГЭК. При этом обучающийся обязан передать на хранение секретарю ГЭК билет, черновик ответа и иные материалы, содержащие задание.

4. В случае нарушения порядка проведения государственного экзамена, обучающийся удаляется с экзамена, отметка об удалении с указанием причины и времени удаления проставляется на черновике для ответа и заверяется подписями присутствующих членов ГЭК.

5. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает ответ каждого обучающегося в отдельности.

6. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.1.1. Требования к проведению итогового междисциплинарного государственного экзамена по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Итоговый государственный экзамен по направлению 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Политика, экономика, бизнес» проводится в устной форме в виде итогового государственного междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом экономического факультета после рассмотрения на заседании Ученого совета экономического факультета.

Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы итогового государственного экзамена по направлению 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Политика, экономика, бизнес» в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии. После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной аттестационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за ответ студента на экзамене.

Результаты итогового государственного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

5.1.2 Требования к проведению итогового государственного экзамена по иностранному языку (английский)

Итоговый государственный экзамен по иностранному языку (английский) проводится для выпускников направления 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Политика, экономика, бизнес» в обязательном порядке.

Цель государственного экзамена по иностранному языку - проверить и оценить у студента:

- знание предмета;
- уровень владения иностранным языком;
- способность к иноязычной коммуникации;
- владение учебным материалом и навыками подготовленной речи;
- способность вести беседу на иностранном языке по предложенной теме;
- способность аргументировать свое высказывание и выразить собственную точку зрения;
- способность воспринимать адресованные им вопросы на иностранном языке и адекватно на них реагировать.

На экзамене студент должен продемонстрировать не только уровень владения иностранным языком, но и показать знание своей будущей профессии. Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным деканом экономического факультета после рассмотрения на заседании Ученого совета экономического факультета. Экзаменационные билеты разрабатываются ведущими преподавателями по иностранному языку с

учетом направления и профиля обучения в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Билеты составлены таким образом, что студенты должны показать коммуникативные и профессиональные компетенции в монологической и диалогической речи. Итоговый государственный экзамен по иностранному языку проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии. После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной аттестационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК. Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа. На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за ответ студента на экзамене.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

5.2.1. Общие положения

Подготовка и защита ВКР является завершающим этапом освоения образовательной программы высшего образования по направлению 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Политика, экономика, бизнес». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы: выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР; согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР; сбор материала и написание ВКР; оформление ВКР и сопровождающих документов, предварительная защита ВКР; рецензирование ВКР; защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации и выдачи диплома о высшем образовании государственного образца и о квалификации.

5.2.2. Выбор темы и научного руководителя ВКР

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Студент может выбрать тему из утвержденного списка рекомендуемых выпускающей кафедрой тем ВКР на основании интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной

литературы. Студент может предложить свою тему ВКР, если она соответствует направлению и профилю, по которому он обучался.

Перечень тем ВКР должен соответствовать типам задач профессиональной деятельности - организационно-управленческая, экспертно-аналитический. Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность.

Тема ВКР должна быть абсолютно одинаковой во всех заполняемых на данном этапе документах, например, в заявлении студента об утверждении темы, приказе об утверждении темы и научного руководителя ВКР, отзыве руководителя и т.д.

В установленные сроки студент обязан предоставить заявление на утверждение темы и научного руководителя ВКР на выпускающую кафедру. Факт передачи заявления фиксируется на кафедре. Кафедра в течение одной недели рассматривает и утверждает на своем заседании закрепление тем и научных руководителей за студентами выпускниками.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ по представлению деканата факультета.

Задание по выполнению ВКР составляется научным руководителем и студентом и утверждается заведующим кафедры. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

5.2.3. Требования к написанию ВКР

Объем ВКР, как правило, составляет 40-60 страниц текста, подготовленного на компьютере в формате Word. Объем приложений не ограничивается.

ВКР состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы, приложений и последнего листа (Приложение 5).

Оглавление включает все разделы ВКР с указанием номера страницы. Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы, указываются цели, задачи, практическая значимость работы, определяются предмет и объект исследуемой проблемы. Целесообразно указать методику исследования. Объем введения около 3-5 страниц.

Основная часть работы состоит из глав: глава 1 - теоретические и методические основы изучения проблемы, глава 2 - анализ изучаемой проблемы в рамках объекта исследования, глава 3 - разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы. Объем этой части дипломной работы - не менее 60% от общего объема.

Заключение должно содержать основные выводы, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Примерный объем заключения 5-10% от общего объема работы.

Список использованной литературы включает ссылки на нормативные источники, монографии и научные статьи, учебную литературу последних трех лет издания, Интернет-ресурсы и другие информационные источники. Список литературы, как правило, включает в себя не менее 20-30 источников.

Приложения помещают после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое Приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер арабской цифрой (без знака №). Страницы с Приложениями не нумеруются. Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и носить практический характер. Все разделы должны быть логично связаны между собой. При написании ВКР следует использовать научный язык, четко и ясно излагать материал от третьего лица, избегать повторов и общеизвестных понятий и положений.

5.2.4. Требования к оформлению ВКР

Оформление основного текста ВКР

ВКР должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст следует печатать через 1,5 межстрочный интервал, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - 14 кегль, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее - 20 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1,25 мм. Название каждой главы в тексте работы следует писать полужирным 16 кегль шрифтом, а название каждого параграфа - полужирным 14 кегль шрифтом, выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится и к другим основным разделам работы (оглавлению, введению, заключению, списку используемой литературы и приложениям), кроме параграфов. Все листы ВКР (за исключением приложений) должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с титульного листа, а проставляется с оглавления вверху страницы с форматированием по центру.

Написание буквенных аббревиатур

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые авторами аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания (например, система менеджмента качества - СМК). После первого упоминания полного наименования, аббревиатура указывается в круглых скобках и в дальнейшем употребляется в тексте без расшифровки.

Оформление таблиц и рисунков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и сквозную порядковую нумерацию (например, таблица 1, рис. 1) по всему тексту ВКР. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием, а название таблицы выравнивается по центру. В каждой таблице следует указывать единицы измерения исследуемых показателей. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных,

то её приводят в заголовке таблицы после названия. В тексте следует указывать ссылку на номер таблицы (например, табл.1).

Таблица должна занимать не более одной страницы, в противном случае её следует перенести в приложение. При оформлении в приложении таблиц, размером более одной страницы, следует указать заголовок «Продолжение таблицы «номер таблицы», а также ее шапку. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под ним в одну строку и выравниваются по центру.

Оформление формул

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа, давая подробное пояснение каждому символу. Рекомендуется нумеровать формулы в пределах каждой главы, если в тексте приходится на них ссылаться. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Оформление ссылок (сносок) на источники информации

В случае использования точной выдержки из источника информации для подтверждения своей мысли по определенному вопросу необходимо делать подробную или краткую ссылку на первоисточник. Подробная ссылка указывается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. При подробной ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница (например, Поваров А.И. Стратегия предприятия: Учеб, пособие. - М.: Форма, 2011. - С. 126). При краткой ссылке она делается сразу в тексте в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и страницы (например, [6, 126] - шестой источник в списке используемой литературы, на странице 18).

Оформление списка использованной литературы

В список использованной литературы включаются в определенном порядке все источники по теме, с которыми студент ознакомился при написании работы. В начале списка указываются нормативно-правовые акты, затем монографии, учебники и учебные пособия, периодические издания, электронные ресурсы, а в конце списка - литература на иностранных языках, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Оформление приложений

По содержанию приложения могут быть разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, рисунки. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой, а также все приложения должны иметь тематический заголовок. Объем приложений не ограничивается. Приложения помещают после списка использованной литературы в порядке

их упоминания в тексте. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые указываются в тексте в круглых скобках (например, см. Приложение 1).

5.2.5. Подготовка к защите ВКР

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР подписывается студентом и научным руководителем до предзащиты. Также до предзащиты научный руководитель в срок до пяти рабочих дней с момента предоставления студентом итогового варианта ВКР предоставляет отзыв на ВКР, указывая актуальность темы исследования, оценку содержания работы, его практическую значимость, рекомендации (или не рекомендации) к защите.

Предварительная защита ВКР проводится комиссией по предзащите. Комиссия по предзащите проверяет соответствие названия темы ВКР теме в приказе на утверждение тем, ФИО руководителя приказу на утверждение научного руководителя на ВКР. Комиссия по предзащите знакомится с отзывом научного руководителя на ВКР, проверяет комплектность ВКР: наличие и оформление сопроводительных документов (титульный лист, задание на выполнение ВКР, календарный план работ, последний лист ВКР); соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям. Комиссия по предзащите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности ВКР к защите, председатель КПП (заведующий выпускающей кафедры) ставит свою визу на титульном листе ВКР и календарном плане работ и назначает рецензента ВКР.

ВКР подлежат обязательному рецензированию, которое проводится с целью получения дополнительной объективной оценки ВКР профессорско-преподавательским составом ДГУ в соответствующей области. Также в качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, предприятий и организаций всех сфер деятельности, науки при условии владения соответствующими знаниями. Студент, не позднее, чем за неделю до защиты, обязан обратиться к назначенному рецензенту и предоставить ему ВКР с отметкой о прохождении предзащиты. При отсутствии отметки о прохождении студентом предзащиты рецензент имеет право отказать студенту в рецензировании ВКР. Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом ВКР ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию. В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы ВКР, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки ВКР. В заключении рецензент выставляет рекомендуемую оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК. Объем рецензии должен составлять 2-3 страницы печатного текста. После получения отзыва на ВКР изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования ВКР изменениям не подлежит.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

После прохождения предзащиты ВКР студент оформляет окончательный (согласованный с научным руководителем) бумажный вариант ВКР в типографском переплете с вшитыми бланками в следующей последовательности: титульный лист ВКР оглавление основной текст (введение, глава 1-3, заключение) список используемой литературы приложения последний лист ВКР. Задание на ВКР, календарный план работ, отзыв и рецензия не вшиваются, а вкладываются в ВКР в отдельном файле. Все сопроводительные документы к ВКР должны быть заполнены, в том числе должны быть проставлены даты, и подписаны студентом, научным руководителем, рецензентом и председателем комиссии по предзащите. Студент должен подготовить доклад к защите (5-8 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь грамотно и квалифицированно ее защитить. При этом для большей наглядности целесообразно подготовить презентацию и раздаточный материал.

5.2.6. Защита ВКР

Студент на защиту ВКР предоставляет ГЭК следующие документы: ВКР (бумажный вариант в твердом типографском переплете); задание на ВКР и календарный план работ; отзыв научного руководителя и рецензию на ВКР; ВКР на электронном носителе (диске). На защите ВКР студент должен представиться ГЭК и объявить тему ВКР, после чего начинает свое выступление в соответствии с регламентом (5-8 минут). По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы (не менее 3-х вопросов). Вопросы могут относиться как к теме ВКР, так и к связанным с ней областям исследования. При наличии замечаний в рецензии комиссия предоставляет студенту возможность ответить на них.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. Оценивается работа по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При оценке принимаются во внимание актуальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и полнота ответов на вопросы, степень сформированности компетенций. Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании ГЭК.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

а) основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
2. Фролова Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Фролова, Л.А. Кривенцова, Т.В. Куприна. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1782-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66556.html>
3. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4.
4. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2015

б) дополнительная литература

1. Лю Сяомэй Малый и средний бизнес в условиях глобализации мировой экономики // Вестник ГГТУ им. П.О. Сухого. 2014. №2 (57). С.102-108
2. Платонова Ирина Николаевна Устойчивое развитие мировой экономики и конкурентоспособность России // Российский внешнеэкономический вестник. 2014. №9. С.49-64
3. Портяков Владимир Яковлевич РОССИЯ, ИНДИЯ И КИТАЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ТОРГОВЛЕ В 2014—2015 гг. // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2015. №20. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-indiya-i-kitay-v-mirovoy-ekonomike-i-torgovle-v-2014-2015-gg>.
4. Марков М.А. Интернационализация НИОКР и роль ТНК на современном этапе развития мировой экономики // ПСЭ. 2015. №2 (54). С.129-131
5. Шавшуков В. М., Гусина Е. М. Место России в мировой экономике XXI века: конкурентоспособность, сценарии развития // ПСЭ. 2014. №2 (50). С.123-128

6.2. Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в аудиториях, соответствующих требованиям для проведения государственного экзамена в устной форме.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии на государственном экзамене

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

ОТЛИЧНО – Содержание ответов свидетельствует об отличных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

ХОРОШО – Содержание ответов свидетельствует о хороших знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Содержание ответов свидетельствует о недостаточных, но удовлетворительных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Содержание ответов свидетельствует об отсутствии знаний выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи. Получение оценки “неудовлетворительно” на итоговом экзамене не лишает студента права на продолжение обучения, и сдавать экзамен повторно.

8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;

- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении итоговой государственной аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов итоговой государственной аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК- 2	способность определять круг задач в	Экзаменационный	Подготовка и

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	билет	защита ВКР, раздел в ВКР
УК- 3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК- 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК- 2	способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК- 3	способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-5	способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-7	способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Экзаменационный билет	
ПК-1	готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет		
ПК-7	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-11	владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Экзаменационный билет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3.1 Вопросы (и задачи) государственного экзамена

Мировая экономика

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.

11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК – как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
18. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.

Международные экономические отношения в современных условиях. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
2. Основные теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
3. Товарная и географическая структура мировой торговли.
4. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
5. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
6. Значение внешней торговли для экономики России.
7. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
8. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
9. Законы РФ, регулирующие внешнюю торговлю РФ.
10. Таможенный кодекс Российской Федерации.
11. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
12. Методики определения таможенной стоимости.

13. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
14. Закон РФ "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами".
15. Структура международного рынка услуг.
16. Специфика международной торговли услугами.
17. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
18. Международный туризм: динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран.
19. Структура и объекты международного рынка технологий.
20. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (TRIPS).
21. Особенности реализации лицензионных соглашений.
22. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
23. Позиции России на международном рынке технологий.
24. Структура международных транспортных операций. Место России в международных перевозках.
25. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
26. Глобализация и международное движение капитала.
27. Положительные и отрицательные стороны прямых и портфельных инвестиций.
28. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
29. -Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
30. Регулирование международного движения капитала на государственном и межгосударственном уровнях.
31. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах и группах стран.
32. Классификация свободных экономических зон в мировой экономике.
33. Оффшорные финансовые центры и их роль в формировании мирового финансового кризиса.
34. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
35. Иностранное капиталовложение в России и их роль в экономическом развитии страны.
36. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
37. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
38. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
39. Иностранное инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов.

40. Соглашения о разделе продукции. Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции». Понятие концессии.
41. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
42. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции.
43. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
44. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
45. Основные функции валютных рынков.
46. Национальная валютная система Российской Федерации.
47. Валютный курс рубля.
48. Особенности становления и функционирования валютного рынка в России.
49. Международные расчетные отношения.
50. Формы международных расчетов, их классификация. Организация международных расчетов.
51. Международные финансовые организации.
52. Всемирный экономический форум в Давосе и Санкт-Петербурге.
53. «Парижский клуб» и «Лондонский клуб» кредиторов.
54. Участие России в международных экономических организациях

Международные валютные и кредитные отношения

1. Международные валютные отношения как форма экономических отношений.
2. Понятие и элементы мировой валютной системы.
3. Валютная система России.
4. Валютный курс: понятие и классификация.
5. Современная система режимов валютного курса.
6. Теории регулирования валютного курса.
7. Факторы, определяющие динамику рыночного валютного курса.
8. Методы анализа и прогнозирования динамики валютных курсов.
9. Эволюция мировой валютной системы.
10. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
11. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
12. Современные теории реформирования мировой валютной системы.
13. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях.
14. Мировые рынки золота и операции с золотом.
15. Понятие, структура, функции и классификация валютных рынков.
16. Валютные операции. Процедура заключения валютных сделок.

17. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.
18. Понятие валютного риска и причины его возникновения.
19. Методики оценки валютных рисков.
20. Методы управления валютными рисками.
21. Стратегии хеджирования на рынке валют.
22. Понятие международных расчетов и условия их осуществления.
23. Формы международных расчетов.
24. Понятие, формы валютных клирингов и их роль во внешней торговле.
25. Международный кредит: сущность, принципы, функции.

Основы международного бизнеса. Организационные основы международного бизнеса. Мировые финансовые рынки.

1. Понятие и формы международного бизнеса.
2. Международный бизнес в условиях глобализации.
3. Международное предпринимательство: понятие, формы, функции.
4. История развития международного предпринимательства.
5. Предпринимательская деятельность в России с древних времен до настоящего времени.
6. Правовые основы мирового бизнеса.
7. Технологические аспекты мирового бизнеса.
8. Политические аспекты мирового бизнеса.
9. Роль культуры в международном бизнесе.
10. Этика и социальная ответственность в мировом бизнесе.
11. Основные элементы инновационного бизнеса.
12. Приоритеты государства в промышленно развитых странах в инновационной деятельности.
13. Характеристика наиболее наукоемких отраслей международного бизнеса.
14. Международный бизнес в агропромышленном комплексе.
15. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе.
16. Международный бизнес в металлургическом комплексе.
17. Международный бизнес в машиностроительном комплексе.
18. Мировой транспорт.
19. Структура международных финансовых рынков.
20. Международные финансовые организации.
21. Стратегия развития международного финансового бизнеса.
22. Место и роль международной торговли товарами и услугами в современной системе мирохозяйственных связей.
23. Основные особенности и тенденции развития мировой торговли.
24. Формирование национальной торговой политики в эпоху глобализации.
25. Россия в международном бизнесе.

Транснационализация международного бизнеса

1. Глобализация, ее составляющие и воздействие на международный менеджмент.

2. Превращение страновой национальной модели менеджмента в международную. Характерные отличия. Требования к международному менеджеру.
3. Глобальная иерархия технологий. Метатехнологии и их особенности. Виды инноваций. Роль культурного фактора.
4. Современные тенденции международного менеджмента XXI века.
5. Глобальные, мультинациональные, интернациональные и транснациональные стратегии.
6. Транснациональные, многонациональные корпорации и компании глобального масштаба.
7. Анализ бизнес-окружения в зарубежной стране. Политические и экономические риски.
8. Управление рисками, существующие системы. Виды рисков. Методы минимизации рисков интернационализации деятельности.
9. Системы международных рейтингов различных стран. Отличительные характеристики и практическое значение.
10. Понятие конкурентоспособности. Ее составляющие. Конкурентные преимущества страны и конкурентные преимущества компании.
11. Международные оценки конкурентоспособности стран Всемирным экономическим форумом и Международным институтом развития менеджмента (г.Лозанна, Швейцария). Рейтинг России.
12. Исследование особенностей деловых культур различных стран по Г.Хофстеду. Базовые критерии межкультурных различий.
13. Позиционирование России в исследовании Хофстеда.
14. Стратегическое управление на международной арене. Причины выхода на мировой рынок. Стратегическое планирование - развитие международной стратегии.
15. Источники эффективности деятельности ТНК
16. Преимущества горизонтальной, вертикальной интеграции и диверсификации интернационального производства.
17. Формы зарубежных филиалов международных компаний.
18. Российские транснациональные корпорации: специфика и тенденции развития.
19. Международный рынок труда: основные тенденции. Практикуемые подходы подбора и найма менеджеров в международные компании.
20. Необходимость международных стратегических альянсов в мировой экономике. Их преимущества, недостатки и мотивы формирования.
21. Формы и практика заключения международных стратегических альянсов. Примеры. Факторы успеха и неудач.
22. Основные направления интернационализации деятельности Тюменского региона. Проблемы и перспективы.
23. Особенности ведения бизнеса в России: возможности и угрозы.
24. Международный рынок слияний и поглощений: динамика, мотивы, тенденции и эффективность.
25. Особенности слияний и поглощений в России. Актуальные примеры.

Россия в глобальной политике. Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией

1. Роль и место России на постсоветском пространстве.
2. Внешнеполитическая стратегия России.
3. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства.
4. Национальные интересы РФ и внешняя политика.
5. Основные направления и приоритеты внешней политики РФ.
6. Место и роль России в современной системе международных отношений.
7. Россия - один из центров силы в современном миропорядке.
8. Роль силы во внешней политике России.
9. Элементы «мягкой силы» в современной внешней политике Российской Федерации.
10. Возможные положительные и отрицательные эффекты иностранных инвестиций для принимающей страны и страны их происхождения.
11. Определение иностранных инвестиций и их классификация по видам и направлениям.
12. Интеграция на постсоветском пространстве: Евразийское экономическое сообщество, Таможенный союз, Евразийский Союз.
13. Особенности и основные принципы современного международного права.
14. Модернизация и глобализация. Диалектическая противоречивость процесса

Деловые переговоры

1. Сущность и определение международных переговоров
2. Культура – как неотъемлемая часть переговоров.
3. Цели и основные виды переговоров.
4. Применение правил современного этикет и норм протокола в различных ситуациях.
5. Этикет на официальных мероприятиях
6. Общие правила составления делового письма на английском языке.
7. Типология деловых писем.
8. Электронная переписка на английском языке.
9. Подготовка документов и материалов к переговорам. Подготовка к двусторонним переговорам.
10. Стадии переговорного процесса. Роль повестки дня и определение предмета переговоров как важных элементов переговорного процесса
11. Анализ предмета переговоров, определение концепции, основных целей и шкалы приоритетов.
12. Американская культура ведения переговоров.
13. Тактические приемы.
14. Японский национальный стиль ведения переговоров.
15. Китайский национальный стиль ведения переговоров.
16. Общая характеристика западноевропейской культуры переговоров
17. Общая характеристика восточно-европейской культуры переговоров

18. Принципы ведения дела в России.
19. Русский стиль ведения переговоров: мифы и реальность.
20. Тактические приёмы.

Теория международных отношений. Современные международные отношения

1. Становление новой международной системы. Качественные параметры новой системы международных отношений.
2. Диалектика экономики и политики в современном международном развитии.
3. Функционирование современной международной системы. Новый миропорядок. Государства-лидеры.
4. Негосударственные акторы (участники) современных международных отношений.
5. Разногласия между США и европейскими союзниками по ряду важных международных проблем.
6. Российско-американские отношения. Влияние «украинского» и «сирийского» кризисов на двусторонние отношения.
7. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы. Декларирование политики «мягкой силы».
8. Динамика современных европейских политических и экономических процессов. Европейский союз в 2000-2015 гг.: расширение и трансформация.
9. НАТО в европейской и международной системе в 2000-2015 гг. Вопросы военной безопасности в Европе. Проблематика ПРО: европейский сегмент.
10. Роль Китая (КНР) в современном мире. Традиционализм и модернизм в китайском обществе.
11. Китайское «экономическое чудо». Политика и экономика в современном Китае.
12. Арабо-израильский конфликт: история, основные противоборствующие силы, перспективы разрешения.
13. Мусульманский мир. Региональные и субрегиональные международные организации: Организация исламского согласия (ОИК), Лига арабских государств (ЛАГ).
14. Роль религии в международных отношениях.
15. Иран: верность принципам и новые акценты. Споры вокруг ядерной программы Ирана.
16. Сирийский кризис и эскалация напряженности в регионе. Роль России в разрешении кризиса в регионе.
17. Международные отношения и региональные проблемы современной Африки. Особое место Африки в новой структуре современного мироустройства.
18. Эволюция политики США в отношении постсоветских государств.
19. Приоритеты и направления политики Китая в постсоветской Центральной Азии.

20. Россия в современной системе международных отношений.
21. Кризис в Украине 2013-2015гг: геополитическое, цивилизационное, политическое, социальное, элитарное и экономическое столкновения.

8.3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проблемы включения национальных хозяйств в мировое хозяйство.
2. Мировой валютный рынок и проблемы его неустойчивости.
3. Зарубежные инвестиции в экономике России: состояние и проблемы.
4. Проблемы и перспективы развития СНГ как интеграционной группировки.
5. Внешнеторговая политика государства, направления совершенствования товарной и географической структуры внешней торговли России.
6. Эффективность сотрудничества России с международными организациями.
7. Проблемы международной экономической интеграции в контексте присоединения к Всемирной торговой организации.
8. Эффективность участия России в интеграционных объединениях со странами СНГ.
9. Эффективность торгово-экономических отношений России и Казахстана в условиях формирования Единого экономического пространства.
10. Последствия расширения ЕС для торгово-экономических отношений России.
11. Конкурентоспособность экономики России и факторы ее определяющие.
12. Политика импортозамещения: цели, факторы, влияние на экономическую безопасность государств.
13. Международный опыт государственного стимулирования развития экспорта и возможности его использования в России.
14. Интернационализация банковской сферы и функциональная роль транснациональных банков.
15. Международный рынок ценных бумаг: роль и проблемы вхождения России.
16. Конкуренция как один из главных факторов роста экономики и ее эффективности.
17. Продовольственная проблема в мире и деятельности ФАО ООН.
18. Перспективы развития отношений между ЕС и СНГ.
19. Проблемы формирования единого экономического пространства в СНГ.
20. Состояние ведущих промышленных отраслей в странах постсоветского пространства.
21. Роль свободных (особых) экономических зон в инновационном развитии мировой и российской экономики.
22. Активизация привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику РД как фактор повышения его конкурентоспособности.

23. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности регионов Российской Федерации (на примере республики Дагестан).
24. Формирование и развитие таможенной системы в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
25. Состояние и структура торгово-экономических связей России в условиях санкций.
26. Структура торгово - экономических связей РД в условиях вступления в ВТО.
27. Состояние и структура внешнеэкономических связей России в условиях Всемирной торговой организации.
28. Интеграционное экономическое взаимодействие Республики Дагестан с субъектами СКФО Российской Федерации.
29. Перспективные направления развития и виды экономической деятельности по выпуску продукции, имеющей потенциал производства в Республике Дагестан в рамках импортозамещения.
30. Экономическое сотрудничество Республики Дагестан с приграничными государствами Каспийского моря.
31. Возможности совершенствования программы импортозамещения в регионе.
32. Развитие конкурентной политики региона.
33. Совершенствование туристического имиджа РД.
34. Международная инвестиционная деятельность региона.
35. Экспортный потенциал РД, проблемы взаимодействия с ВТО.
36. Методы анализа и оценки состояния конкурентной среды в условиях экономических санкций и кризисной ситуации.
37. Организационно – экономический механизм регулирования контроля цен в России в условиях экономических санкций.
38. Кластерный подход к развитию АПК в РД.
39. Опыт проведения аграрных реформ в странах БРИКС и его применение в России.
40. Методы оценки экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий в условиях экономических санкций.
41. Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации.
42. Пути и проблемы поддержки несырьевого экспорта в Российской Федерации (финансовые и нефинансовые меры поддержки).

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев

до начала итоговой государственной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственные экзамены проводятся до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственными экзаменами проводится консультирование обучающихся в соответствии с расписанием консультаций.

Государственные экзамены проводятся по утвержденной университетом программе ИГА, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены, и рекомендации студентам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ИГА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.