

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России», (уровень бакалавриата) от «15» июня 2017 г. №554 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 №1456).

Разработчики: кафедра «Мировой и региональной экономики»

Магомедова М.М, проф., д.э.н.

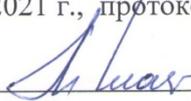
Курбанова У.А, доц., к.э.н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «28» мая 2021г., протокол №9.

Председатель  Сулейманова Д.А.

На заседании Ученого совета экономического факультета от «18» июня 2021 г., протокол №10

Председатель  Исаев М.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «14» июня 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

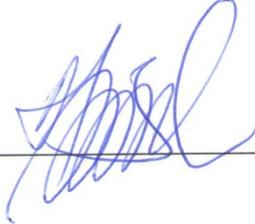
Представители работодателей:

Министерство экономики и

территориального развития РД

Заместитель министра экономики и

территориального развития РД

 Рустамов А.З.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно- коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и

	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК- 1	Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально- экономических, историко- культурных, этно-конфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения.
ПК- 2	Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно- исследовательской деятельности.
ПК- 3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты
ПК- 4	Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации
ПК- 5	Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.
ПК- 6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления.
ПК- 7	Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1 Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая - основная;
- экспертно-аналитическая - дополнительная;
- научно-исследовательская - дополнительная.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа

работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

- титульный лист
- задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Требования к минимальному порогу оригинальности текста ВКР - доля оригинальных блоков в тексте квалификационной работы бакалавра должна составлять **не менее 50%**. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1 Литература

1. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Г. Тяглов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

[/71157.Ы:т1-ЭБС «IPRbooks»](#) (дата обращения 21.08.2019).

2. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-02528. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>(дата обращения 21.08.2019).

3. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.М. Загидуллина [и др.].— Электрон.текстовые данные.- Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73326.html>. (дата обращения 21.08.2019).

4. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (дата обращения 21.08.2019).

5. Региональная экономика: теория и практика / изд. ООО «Информсервис»; гл. ред. Л.А. Чалдаева; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 8(431). - 200 с.: схем., табл., ил. - ISSN 23118733; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445729>(дата обращения 21.08.2019).

6. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>(дата обращения 21.08.2019).

7. Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред.

кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213>

8. Скопин А.Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Скопин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html>

6.2 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.05.2019).

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный. (дата обращения 22.05.2019).

3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения 22.05.2019).

4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>. (дата обращения 22.05.2019).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 22.05.2019)

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>. (дата обращения 22.05.2019).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2 Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям результатов итоговой аттестации) и компетенциям, оценки приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК -2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК -3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК -4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК -5	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК -6	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК -7	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК -8	Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК -9	Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способностью применять информационно- коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способностью устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способностью формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способностью участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-7	Способностью составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 1	Способностью выявить научную проблему в исследовании общественно- политических, социально- экономических, историко- культурных, этно-конфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК- 2	Способностью составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно- исследовательской деятельности.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 3	Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 4	Способностью давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 5	Способностью разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 6	Способностью осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 7	Способностью участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Направления совершенствования структурных и институциональных преобразований в условиях инновационной экономики в России
2. Инновационно-структурные факторы экономического роста регионов России
3. Направления институциональных изменений в российской экономике в условиях глобализации
4. Организационно-экономический механизм эффективного использования ресурсного потенциала региона
5. Инвестиционная политика в регионе: состояние, тенденции, перспективы.
6. Стратегия управления государственным имущественным комплексом в национальной экономике
7. Оценка научного потенциала и его влияния на развитие
8. Совершенствование инструментов регулирования регионального развития в Российской Федерации
9. Инновационное развитие регионов Российской Федерации
10. Инвестиционная политика региона и ее реализация в современных условиях хозяйствования
11. Модернизация и структурная перестройка экономики России в условиях глобализации
12. Бюджет в системе государственного регулирования экономики региона.
13. Индикативное планирование экономики региона (на примере Республики Дагестан)

14. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность
15. Влияние федеральных целевых программ на социально-экономическое развитие регионов
16. Особенности национальной политики в регионе
17. Региональные особенности реализации национальной политики
18. Туристический потенциал и перспективы развития регионального туризма
19. Депрессивные регионы как объект государственной поддержки и развития в РФ
20. Новые технологии коммуникации органов власти и населения
21. Стратегии регионального развития в Российской Федерации: сравнительный анализ и первые итоги реализации¶
22. Оценка человеческого капитала России и ее регионов

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее - перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя - эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.