



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор

М.Х. Рабаданов

21» 05 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Факультет/ институт:</i>	Юридический институт
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	40.04.01 Юриспруденция
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран
<i>Квалификация выпускника:</i>	магистр
<i>Форма обучения</i>	заочная

Махачкала 2022

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников магистрантов составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451, профиль «Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран».

Разработчики: кафедра истории государства и права


Рамазанов А.Х. - руководитель магистерской программы, д.и.н, профессор

Джамалова Э. К. - к.ю.н., доцент

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена:


на заседании кафедры истории государства и права

от «17» 05 2022 г., протокол № 7.

Зав. каф.  д.и.н., профессор Рамазанов А.Х.


на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбеков А.З.

Программа Государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением

«21» 03 2022 г.

И.к.ч. У.к.ч.  Гайсанмуратова А.Г.

Представители работодателей:

(полное наименование организации
и должности руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(полное наименование организации
и должности руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки магистранта в юридическом институте ДГУ по магистерской программе «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (далее - ФГОС ВО).

Основной целью итоговой государственной аттестации является подготовка исследователей права, творческих личностей, способных в период всей профессиональной деятельности заниматься самообразованием и сориентированных на методологический поиск, синтез апробированных методов, на типы познания, позволяющие проникать в правовую реальность.

Целью итоговой государственной аттестации является развитие у магистрантов универсального юридического мышления, формирование общекультурного стереотипа евразийца и профессиональных компетенций уровня романо-германской правовой системы (с учетом тенденции ее сближения с англо-саксонской правовой системой). Профессиональные компетенции формируются в рамках государственно-правового профиля, при этом спецификой выступает сама магистерская программа, направленная на рассмотрение и исследование узловых проблем эволюции права России и зарубежных стран.

2. Задачи итоговой государственной аттестации

Задачами итоговой государственной аттестации выпускников являются:

1) научно-исследовательская деятельность: формирование творческих групп междисциплинарного характера уровня методологии для проведения научных исследований по правовым проблемам;

2) оценка уровня практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и решению комплексных задач и успешное воздействие на объекты управленческой деятельности и достижение высоких показателей в сфере права;

3) выявление уровня сформированности набора общекультурных и профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать магистрант в процессе государственной итоговой аттестации на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин в духе академического права с использованием традиций и новейших достижений отечественной и зарубежной дидактики; осуществление правового воспитания в духе западной и восточной правовой традиции в синтезированном виде и учетом евразийского цивилизационного вектора;

5) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в духе принципов права и по букве Конституций РФ и РД;

6) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

7) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

8) правоохранительная деятельность:

Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

9) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

10) социально-культурологическая деятельность: создание институтов гражданского общества, общественных организаций способных реализовать специфику субъекта РФ и осуществлять контроль за государственной и местной властью по соблюдению правового регламента;

11) прогностико-политическая деятельность: организация соответствующих фондов или участие в их деятельности; оказание помощи соответствующим научным структурам, государственным органам власти, органам местного самоуправления, вплоть до уровня их глав.

Для достижения поставленной цели магистрант должен решить следующие задачи:

определить сферу исследования правовой деятельности в соответствии с собственными интересами; выбрать тему магистерской диссертации;

обосновать актуальность выбранной темы магистерской диссертации, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;

изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, законодательные акты, статистические материалы, справочную литературу в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению

обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

оформить результаты магистерской диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

3. Форма проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

подготовка к защите магистерской диссертации – 3 з.е.;

защита магистерской диссертации – 3 з.е.

Продолжительность подготовки к итоговой государственной аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Магистерская диссертация демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе *магистратуры* и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа *магистратуры*:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО
<i>универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на основе историко-правового анализа зарубежного и российского права
ПК-3	Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
ПК-6	Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

Проведение государственного экзамена не предусмотрено ОПОП.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской) должна соответствовать основным видам профессиональной деятельности – нормотворческая (ПК-1, ПК-2); правоприменительная; (ПК-3, ПК-4); научно-исследовательская (ПК-5, ПК-6).

Утверждение тем выпускной квалификационной работы (магистерской), назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению магистерской работы составляется руководителем и студентом-магистрантом, утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения магистерской работы осуществляется научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа (магистерская) должна содержать следующие разделы:

Задание

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложение, если имеется.

Выпускная квалификационная работа (магистерская) проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста должна быть не менее 70%. Магистерские работы, за исключением тех, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации аттестации

6.1. Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224.
3. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971, 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) / Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 351-374.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 13 июля 2017г. № 268-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301; от 29.01.1996 г. N 5 ст. 410; от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552; от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 13.04.14г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
6. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995г. № 223-ФЗ [с изм. на 13.07.2017г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. - Ст. 16.
7. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 04.06.2014 N 145-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 03.02.2014 N 1-ФКЗ). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
9. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5.02.2014 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ 2014. № 6 ст. 550.
10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2013 N 185-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
11. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. в ред. от 25.07.2011 // Российская газета от 27.07.2011.
12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149 – ФЗ (в ред. от 06.04.2011г.) // Собрание законодательства. 2006. № 89; Российская газета от 08.04.2011.
13. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 г. N 2124-1 (в ред. от 13.07.2017г. № 257-ФЗ) // Российская газета. 1992. N 32.
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 [с изм. от 13.07.2017г.] // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. - Ст. 57.
15. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.06.15г. N 41-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.03.2017. N 10. - Ст. 141.
16. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: Материалы международной научной конференции. Самара, 2001.
17. Балахонская Л.В. Социально-философские основы исследования агрессии в обществе. Философия права. 2013. № 1.
18. Бартольд В.В. Работы по истории ислама и Арабского халифата. М., 2002.
19. Бартошек М. Римское право (понятия, термины, определения). М., 2009.
20. Большой юридический словарь. Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Круских. 2-е изд. перераб. и доп. М., 2003.
21. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада. М.-СПб., 2003.
22. В поисках смысла. Мудрость тысячелетий. Составитель А.Е. Махегин. М., 2002.
23. Всемирная история в датах и событиях. М., 2002.
24. Гаджиев Г.А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности). М., 2013.
25. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.
26. Жуков В.Н. Русская философия права: ст. рационализма к мистицизму. М., 2013.
27. Жуков В.Н. Философия и социология права евразийцев. Право и государство: теория и практика. 2013. № 2.
28. Жуков В.Н. Философия и социология права: опыт плюралистического подхода. М., 2013.
29. Исаев И.А. Власть и закон в контексте иррациональности. М., 2006.
30. Корольков А.А. Правда как гармония норм права и нравственности. Философия права. 2013. № 1.
31. Кочетков В.В. К вопросу о национальной русской идее: философско-правовой подход. Государство и право. 2013. № 4.
32. Латинские юридические изречения. Право и закон. Составитель Е.И. Темнов. М., 2003.
33. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
34. Ломакина И.Б. Обычное право: институциональный аспект. СПб., 2005.
35. Лукашук И.И. Глобализация, государство и право, XXI в. М., 2000.
36. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Мамичев А.Ю. Государственная власть: парадигма, методология и типология (в двух частях). М., 2013.
37. Малган Д. Искусство государственной стратегии. Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага. Перев. с англ. М., 2011.
38. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2001.
39. Материалы методологического семинара кафедры истории государства и права юридического факультета, Дагестанского государственного университета. Махачкала, 2010. Выпуск 1.
40. Монтескье Ш.Л. О духе законов. М., 2013.
41. Осаке Кр. Типология современного российского права на фоне правовой карты мира. Государство и право. 2001. № 4.
42. Пастухов В.Б. Реставрация вместо реформации: Двадцать лет, которые потрясли Россию. М., 2012.
43. Политические аспекты модернизации Российского общества: Материалы всероссийской научной

- конференции. Москва-Махачкала, 2010.
44. Постановления и рекомендации Совета исламской академии правоповедения (Фикха). М., 2003.
 45. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. Отв. ред. А.Я.Сухарев. М., 2003.
 46. Рамазанов А.Х. К вопросу о типах познания юридической науки. - Юридический Вестник ДГУ. 2014. № 3.
 47. Рамазанов А.Х. Основные тенденции развития современного права. - Вестник ДГУ. 2012. Право. Выпуск 2.
 48. Рамазанов А.Х. Методологический анализ проблемы государственного управления в России в процессе перехода от «феодализма» к «капитализму»: Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Материалы Третьей международной научно-практической конференции. Махачкала. 2009. Ч.1.
 49. Рамазанов А.Х. Методологическое осмысление процесса модернизации Российской государственности: Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Научные труды IV международной научно-практической конференции. Махачкала, 2010.
 50. Рамазанов А.Х. Некоторые размышления методологического характера на предмет Конституции Российской Федерации: 15 лет Конституции РФ: проблемы теории и практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала. 2008. ч.1.
 51. Рамазанов А.Х. Правовое государство в контексте укрепления Российской государственности. Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Материалы V Международной научно-практической конференции. Махачкала, 2011.
 52. Рамазанов А.Х. Проблема методологического поиска в условиях научного плюрализма. Юридический Вестник ДГУ. 2004. № 2.
 53. Рамазанов А.Х. Религиозное право. Юридический Вестник ДГУ. 2005. № 1.
 54. Российское законодательство X-XX веков. Под ред. О.И.Чистякова. Т. 1-9. М., 2013.
 55. Российское законодательство: проблемы и перспективы. М., 2013.
 56. Саидов А.Х. Сравнительное правоповедение (основные правовые системы современности). М., 2000.
 57. Семедов С.А. Ислам в политике: идеология и практика. М., 2009.
 58. США: Конституция и законодательные акты. М., 2004.
 59. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
 60. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. Знания, богатство и сила на пороге XXI века. М., 2002.
 61. Филимонов В.Д. Гуманизм как принцип права. Государство и право. 2013. № 1.
 62. Фролова Е.А. Право и мораль. Государство и право. 2013. № 1.
 63. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
 64. Штайн В. Хронология мировой цивилизации. М., 2003. Т. 1-2.
 65. Юридический энциклопедический словарь. М., 2013.

6.2. Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
2. Образовательный блог доцента Джамаловой Эмины Камаловны для магистрантов ЮИ ДГУ. Адрес: <http://djamalovamagistracy.blogspot.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
17. Образовательный ресурс – ALLENG. ru.
18. Юридическая литература по праву. URL: <http://www.okpravo.info>.
19. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» URL: <http://www.lawlibrary.ru>.
20. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.
21. Государство и право: www.maik.ru
22. Журнал российского права: www.norma-verlag.com.

23. Закон и право: e-mail: elena @ vnity – dana. ru.
24. Информационное право: e-mail: avtor @ ibb. ru.
25. Правоведение: www. jurisprudence - media. ru.
26. Право и политика: : www. nbpvblish, com.
27. Право и государство: см. Яндекс ...
28. Российский юридический журнал : www. rzh. org.; e - mail : ruzh @ usla. ru.
29. Северо-Кавказский юридический вестник: e-mail.: yurvestnik @ skags. ru.
30. Собрание законодательства РФ www. jurizdat. ru.
31. Современное право: www. pravo. cc.
32. Российская газета: www. rg. ru.

7. Материально-техническое обеспечение итоговой государственной аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии на государственном экзамене

Проведение государственного экзамена не предусмотрено ОПОП.

8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской) производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучаемой темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный и научный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота использованных источников;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты магистерской работы определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты оцениваются по следующей системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы студентом-магистрантом, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носят общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента-магистранта поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов государственной итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Подготовка и защита работы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Подготовка и защита выпускной

	стратегию действий	квалификационной работы (магистерской)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-2	Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на основе историко-правового анализа зарубежного и российского права	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-3	Способен действовать в соответствии с Конституцией	Подготовка и защита

	Российской Федерации, руководствуясь принципами законности	выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-5	Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-6	Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)

8.3.1 Вопросы (и задачи) государственного экзамена

Проведение государственного экзамена не предусмотрено ОПОП

8.3.2 Примерная тематика магистерских диссертаций на 2022-2023 учебный год по магистерской программе

«Проблемы права и государства России и зарубежных стран»

1. Мусульманская правовая семья: история и современность.
2. Англосаксонская правовая семья: история и современность.
3. Романо-германская правовая семья: история и современность.
4. Государственно - правовые особенности советского Дагестана.
5. Государственно - правовые особенности постсоветского Дагестана.
6. Правовое регулирование деятельности политических партий в современной России.
7. КПСС в политической системе советского общества.
8. Государственно-правовые взгляды М.С.Горбачева и Б.Н. Ельцина
9. Эволюция системы исполнительной власти в России в конце XX -начале XXI века.
10. Проблемы модернизации политической системы современного российского государства.
11. Историко-правовые аспекты формирования и развития института вакф в Дагестане.
12. Присяга и соприсяжничество в обычном праве Дагестана.
13. Политико - правовые взгляды Ф.И. Леонтоновича.
14. Статус кровника в обычном праве.
15. Ислам в процессе становления и развития
16. Ислам в процессе становления и развития государственности и права народов Дагестана
17. Адат и шариат в системе судоустройства и судопроизводства
18. Аварское ханство в историко-правовом процессе Дагестана. Ишкиль как правовой институт.
19. Система композиций в обычном праве Дагестана.
20. Военно - народное (гражданское) управление в Дагестане.
21. Памятники права феодальных владений и сельских обществ Дагестана.
22. Парламентаризм в РФ: понятие, сущность, эволюция.
23. Эволюция Конституционного законодательства РД.
24. Развитие брачно-семейных отношений в России в XVII-XX вв.
25. Законодательная регламентация демократических институтов в Древней Руси.
26. Эволюция наследственного права в Западно Европе в XV-XIX вв.
27. Эволюция законодательства Германии в 1930-1940 гг.
28. Развитие Конституционного законодательства Франции в XX веке.
29. Эволюция конституционализма в Великобритании в XX веке.
30. Современные тенденции развития уголовного права в Западной Европе.
31. Нормативно- правовые основы применения смертной казни в современном мире.
32. Юридическая наука в Дагестане: становление, развитие и перспектива.
33. История российской юридической науки
34. История западноевропейской юридической науки.
35. Романо- германская правовая семья в современном мире.
36. Англо-саксонская правовая семья в современном мире.
37. Мусульманское право в современном мире.
38. Право и государство в трудах античных мыслителей.
39. Право и государство в трудах мыслителей средневековья.
40. Право и государство в трудах мыслителей Нового времени.

41. Право и государство в трудах мыслителей Новейшего времени.
42. Сакральность древнего права.
43. Десакрализация современного права.
44. Конституционное развитие Дагестана в советский период.
45. Дагестанская советская автономия :опыт, итоги и уроки.
46. Дагестан в составе Российской империи.
47. Проблема восхождения Дагестана в состав Российского государства.
48. Право и государство Имамата- как уникальный опыт народов северо-восточного Кавказа.
49. Становление правового государства в Дагестане.
50. Становление гражданского общества в Дагестане.
51. Модернизация российской государственности.
52. Политико-правовая доктрина В.В.Путина.
53. Коррупция в современном государстве.
54. Экстремизм и терроризм в современном мире.
55. Федерализм в современном мире.
56. Проблемы федерализма в современной России.
57. Религиозно- конфессиональные отношения в современной России.
58. Политико-правовые взгляды российских мыслителей XIX века.
59. Правовой аспект идеологии суфизма в Дагестане.
60. Проблемы укрепления и трансформации российской государственности на современном этапе.
61. Право и государство Кавказкой Албании.
62. Адатное право Дагестана как отражение Кавказской цивилизации.
63. Межэтническое отношение в РД и РФ на современном этапе.
64. Национальная политика Российского государства на современном этапе.
65. Союзы сельских обществ Дагестана как форма дагестанской государственности XVIII-XIX веков.
66. Правовые принципы местного самоуправления в России.
67. История становления, развития и перспективы местного самоуправления в Дагестане.
68. Сущность и особенности понятий правосознания, правовой культуры и правового воспитания молодежи.
69. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание молодежи как неотъемлемые элементы правовой системы Дагестана.
70. Этноконфессиональные особенности правосознания, правовой культуры и правового воспитания молодежи.
71. Памятники обычного права и их влияние на правовое воспитание молодежи.
72. Трансформация правовых взглядов молодежи на институты обычного права (кровная месть, маслаат, ишкиль, аталычество, куначество).
73. Интеграция правовой системы Дагестана в правовую систему Российской империи и создание единого правового пространства как важнейший фактор модификации правосознания, правовой культуры и правового воспитания молодежи.
74. Трансформация и правовое воспитание молодежи под влиянием нормативной системы ислама.
75. Развитие понятия правового воспитания молодежи под воздействием различных правовых систем.
76. Национальные особенности проблем правового воспитания молодежи Дагестана.
77. Определение понятий правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой радикализм.
78. Анализ взаимосвязи правового нигилизма и экстремизма.
79. Особенности различных правовых концепций правосознания, правовой культуры и правового воспитания молодежи.
80. Современное понятие правосознания, правовой культуры и проблем правового воспитания молодежи, основанные на правовом плюрализме.
81. Национальные особенности проблем правового воспитания молодежи Дагестана, как субъекта Российской Федерации.
82. Современная концепция проблем правового воспитания молодежи России.
83. Гражданское общество как фактор правового воспитания молодежи.
84. Синергетический метод в исследовании проблем правового воспитания молодежи.
85. Глобализационные процессы и их влияние на правовое воспитание молодежи в современном Российском государстве.
86. Уголовно-правовая характеристика коррупции в зарубежных странах.
87. Исторический аспект антикоррупционной деятельности в зарубежных странах.
88. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
89. Противодействие коррупции в уголовном праве Франции.
90. Противодействие коррупции в уголовном праве США.
91. Противодействие коррупции в уголовном праве Китая.
92. Противодействие коррупции в уголовном праве Японии.
93. Противодействие коррупции в уголовном праве Англии.
94. Противодействие коррупции в уголовном праве Германии.

95. Противодействие коррупции в уголовном праве России.
96. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки.
97. Противодействие коррупции в Англии в 15 – 19вв.
98. Противодействие коррупции во Франции в 15 – 19вв.
99. Противодействие коррупции в США в 18 – 19вв.
100. Противодействие коррупции в Германии в 15 – 19вв.
101. Противодействие коррупции в Японии в 10 – 19вв.
102. Противодействие коррупции в Китае в 10 – 19вв.
103. Определение коррупции в зарубежных странах.
104. Гражданское общество и борьба с коррупцией в зарубежных странах.
105. Противодействие коррупции в уголовном праве Франции.
106. Противодействие коррупции в уголовном праве США.
107. Противодействие коррупции в уголовном праве Китая.
108. Противодействие коррупции в уголовном праве Японии.
109. Противодействие коррупции в уголовном праве Англии.
110. Противодействие коррупции в уголовном праве Германии.
111. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки.
112. Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
113. Специальные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
114. Организационные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
115. История формирования концепции противодействия коррупции в России.
116. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
117. Противодействие коррупции в Российской империи. Должностные нарушения.
118. Понятие коррупции и основные исторические этапы формирования антикоррупционной политики в России.
119. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
120. Правовые меры противодействия коррупции в России.
121. Противодействие коррупции в уголовном праве России.
122. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.).
123. Правовые основы противодействия коррупции в России.
124. Приоритетные направления противодействия коррупции в современной России.
125. Основные направления совершенствования правовых основ противодействия коррупции в России.
126. Проблема смертной казни в обычае и в уголовном праве России: сравнительный исторический анализ.
127. Эволюция смертной казни в истории Российского государства.
128. Законодательство СССР о смертной казни и практика его применения.
129. Историко-правовой анализ эволюции смертной казни в Древней Индии.
130. Применение смертной казни в законодательстве Древнего Востока.
131. Применение смертной казни в римском праве.
132. Применение смертной казни в инквизиционном процессе.
133. Проблема смертной казни в Германии.
134. Эволюция смертной казни в уголовном праве Франции.
135. Смертная казнь в США.
136. Особенности применения смертной казни в Англии и других англосаксонских странах
137. Применение смертной казни по мусульманскому праву.
138. Практика применения смертной казни в Японии.
139. Эволюция смертной казни в Китае.
140. Проблема массовых казней в различные периоды развития права.
141. Развитие философско-правовой мысли об отмене смертной казни.
142. Смертная казнь: проблема отмены.
143. Неправосудные приговоры к смертной казни: системный анализ допущенных судебных ошибок.
144. Применение смертной казни в условиях интеграции России с Европейским сообществом.
145. Взаимодействие адата и шариата.
146. Уголовное право народов Дагестана.
147. Смертная казнь и современное международное право.
148. Смертная казнь как вид уголовного наказания: прошлое, современность, будущее.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.