

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ДГУ

01.09.2024 г., протокол № 5

Ректор

М.Х. Рабаданов

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Обучение:	по программе базовой подготовки
База приема на Образовательную программу:	Основное общее образование
Форма обучения:	Очная


Махачкала, 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2024 году в соответствии с требованиями Федерально государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от «12» мая 2014г. № 509, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Разработчики:**

Пирбудагова Д.Ш. – к.ю.н., доцент директор Колледжа ДГУ  
Камилова Д.В. – к.ю.н., зав. отделением по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета колледжа ДГУ

Протокол № 6 от «22» 05 2024г.  
Председатель педагогического совета  
к.ю.н., доцент Пирбудагова Д.Ш. 1 

Программа государственной итоговой аттестации согласована:

с учебно-методическим управлением

  
Саидов А.Г.

с представителем работодателя:

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Касаровичи Ольга Юрьевна  
подпись



Касаровичи

## **Общие положения**

### **1.1 Цели государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность областью профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и позволяет выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, в части освоения видов профессиональной деятельности: оперативно-служебная деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **1.2 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома

- о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устав ДГУ, Положение о колледже ДГУ;
- иные федеральные нормативные акты и локальные нормативные акты университета.

### **1.3 Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения**

Выпускник по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с квалификацией юрист в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения



и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий непринятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в

профессиональной деятельности

ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Формы проверки освоения компетенции
<i>Общие компетенции</i>		
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<i>профессиональные компетенции</i>		
Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: Оперативно-служебная деятельность:		
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<i>Организационно-управленческая деятельность:</i>		
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

#### **1.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при решении конкретных задач, а так же способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.



## **2. Процедура проведения ГИА**

### **2.1 Создание государственной экзаменационной комиссии.**

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения ГИА устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР) - дипломных работ, из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области уголовного и уголовно-процессуального права, базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей);
- консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей колледжа и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области уголовного и уголовно-процессуального права;
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 4-5 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области уголовного и уголовно-процессуального права, базовых предприятий, организаций-работодателей, социальных партнеров, административного работника и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) по специальности Правоохранительная деятельность.

Государственная экзаменационная комиссия (далее-ГЭК) для проведения ГИА создается в порядке, предусмотренном Порядком государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 08.11.2021г. № 800). Утвержденная приказом по ДГУ ГЭК включает в себя председателя, заместителя председателя и членов комиссии, а также секретаря.

Требование к квалификации членов экзаменационной комиссии ГИА – представителей работодателей: наличие высшего образования и практического опыта работы соответствующего профилю специальности Правоохранительная деятельность.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования РФ, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом ректора. Руководители ВКР, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом ректора.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебным планом и календарным графиком учебного процесса по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность объем времени, отводимый на ГИА – 3 недели, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

### **2.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

#### **2.2.1. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и календарному графику учебного процесса на учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

Взаимодействие научного руководителя и обучающегося осуществляется, как, традиционном формате, так и с использованием интерактивных форм, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ), на образовательной платформе ЮРАЙТ и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для дипломного проектирования, полученных в период прохождения преддипломной практики	1	по графику
2.	Дипломное проектирование Оценка качества выполнения дипломных проектов: - рецензирование, - подготовка к защите дипломной работы	1	по графику
3.	Защита дипломной работы	1	по графику

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной работы, назначается научный руководитель, который утверждается приказом ректора ДГУ.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности Правоохранительная деятельность.

Выпускник периодически информирует руководителя о ходе выполнения выпускной работы и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

На первом этапе подготовки выпускной работы руководитель темы рассматривает и корректирует план работы, дает рекомендации по его улучшению и утверждает план. В ходе выполнения работы руководитель указывает выпускнику недостатки, и рекомендует, как их лучше устранить.

На заключительном этапе подготовки ВКР, с целью своевременного выявления и устранения замечаний, проводится предварительная защита ВКР.

Законченная выпускная работа представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 20 дней до защиты.

После получения окончательного варианта выпускной работы руководитель проверяет, подписывает ее, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв, но не позднее, чем за 10 дней до защиты дипломной работы. Руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество выпускной работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, не устраненные выпускником. В заключение отзыва руководитель выпускной работы определяет степень соответствия выпускной работы требованиям ГЭК. При этом руководитель выставляет свою оценку выпускной квалификационной работы.

Отзыв руководителя должен включать:

- заключение об актуальности темы исследования;
- оценку исследовательских качеств студента;
- степень самостоятельности и ответственности студента;
- оценку уровня выполнения дипломного исследования;
- отметку, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

В случае если руководитель, исходя из содержания выпускной работы, не считает возможным допустить слушателя к защите выпускной работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается учебной частью колледжа с участием руководителя и автора выпускной работы.

## **2.2.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы и допуск к защите**

С целью получения объективной дополнительной оценки труда выпускника от

специалистов в соответствующей области, проводится внешнее рецензирование выпускной работы.

Дипломная работа в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию, с привлечением в качестве рецензентов квалифицированных специалистов - работников учреждений (фирм, организаций), преподавателей высших учебных заведений, руководителей однопрофильных факультетов учреждений СПО. К рецензированию допускаются дипломные работы, прошедшие предзащиту без замечаний или с небольшими замечаниями и имеющие отзыв на оценку не ниже «удовлетворительно». В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, её актуальность, насколько успешно справился выпускник с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела выпускной работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Процедурой отправления дипломной работы на рецензирование занимается зав. кафедрой, за которой закреплен студент.

Рецензия содержит:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости проекта;

В рецензии, как и в отзыве, указывается конкретная отметка, которой достойна работа. На титульном листе ВКР зав. кафедрой делает запись о допуске студента к защите. Приказом ректора университета студент допускается к защите ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты дипломной работы. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заведующему кафедрой колледжа следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Заведующий кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в государственную экзаменационную комиссию. Решение о допуске студента к ГИА оформляется приказом ректора ДГУ. Дипломная работа передается в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала ГИА.

На завершающей стадии выполнения дипломной работы проводится предзащита, не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

### **2.2.3. Защита выпускных квалификационных работ**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно

прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Задачей ГЭК является определение уровня практической и теоретической подготовки выпускника, его готовности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Расписание ГИА составляется ежегодно и утверждается проректором по учебной работе.

Расписание ГИА включает в себя:

- график предзащиты дипломной работы;
- график защиты дипломной работы.

Для работы, на заседания государственной экзаменационной комиссии, ответственными сотрудниками представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- приказ по ДГУ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ по ДГУ о закреплении тематики ВКР по специальности;
- приказ по ДГУ о допуске студентов к ГИА;
- сводная ведомость результатов освоения ОПОП ПССЗ выпускниками по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- ведомость государственной итоговой аттестации по результатам защиты выпускных квалификационных работ;
- зачетные книжки студентов;
- выполненные выпускные квалификационные работы - дипломные работы студентов с отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса:

- продолжительность одного заседания не более 6 часов,
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 10 дипломных работ,
- на защиту студентом ВКР отводится не более 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- Открытие заседания ГЭК председателем или заместителем председателя ГЭК;
- доклады обучающихся, на которые предусматривается не более 10 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами. Задачей выпускника при защите ВКР является демонстрация знаний и навыков по специальности в процессе представления доклада, в котором четко и кратко излагаются основные положения выпускной работы, подготовив заблаговременно необходимый для этого материал (таблицы, графики), материал для представления и членов ГЭК. В докладе следует сказать о том, что сделано лично выпускником. Какие новые результаты достигнуты в ходе исследования, и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Эта общая схема доклада, более конкретно его содержание определяется выпускником совместно с руководителем. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. Возможно использование электронной презентации;

- вопросы членов комиссии ГЭК по докладу обучающегося с предоставлением права пользования своей работой при ответах. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии. Выпускнику разрешается пользоваться своей выпускной работой. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировать свою точку зрения при ответах на вопросы;

- заслушивание текста рецензии на ВКР;

- выступление руководителя ВКР, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

Члены ГЭК фиксируют результаты экспертизы выполнения и защиты ВКР в специальных ведомостях.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присуждение квалификации,
- вопросы членов комиссии и ответы студента,
- особые мнения.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве ДГУ.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «юрист» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и степени диплома торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из университета. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Один экземпляр - хранится в учебной части колледжа в течение пяти лет.

### **3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства

образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509) государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе среднего профессионального образования и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий непринятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>Общие компетенции</i>	
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности



ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
<i>профессиональные компетенции</i>	
Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: Оперативно-служебная деятельность:	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая

	применение физической силы и специальных средств
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе и методика ее оценивания**

##### **4.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

ВКР имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна продемонстрировать умение студента анализировать актуальные научные проблемы, решать конкретные задачи и дать достаточно полное представление об усвоении основ изученных дисциплин.

Тематика комплексных ВКР определяется исходя из реальных потребностей колледжа (филиала, структурного подразделения), по заявкам работодателей или по представлению студентов выпускного курса. Персональный состав студенческих коллективов и рабочих групп преподавателей, а также тематика комплексных ВКР определяется приказом по ДГУ. Место проведения практики для каждого студенческого коллектива определяется в соответствии с тематикой комплексного проектирования.

Для проведения ГИА выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность устанавливается общая тематика ВКР, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов. Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями МДК профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр. Тематика ВКР определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр. Тема ВКР может быть типовой (из разработанного кафедрой перечня примерных тем) или индивидуальной (по выбору студента с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения). Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, утвержденных на заседании выпускающей кафедры. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным

требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Закрепление темы ВКР за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа ректора.

Темы ВКР имеют практикоориентированный характер и соответствуют содержанию профессиональных модулей: оперативно-служебная деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в практическую сферу;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

После утверждения темы руководитель составляет задание на выполнение ВКР. Оно подписывается преподавателем-руководителем (руководителем ВКР) и студентом для ознакомления с заданием. Задание составляется в двух экземплярах: первый выдается студенту перед преддипломной практикой, среди задач которой - сбор данных для дипломной работы и обобщение информации по избранной теме; второй остается у преподавателя-руководителя ВКР и вместе с работой представляется к защите.

Задание на ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов: теоретической, практической составляющих
- иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей;
- достаточность, обоснованность и актуальность использованного библиографического материала.

Выпускная квалификационная работа, как правило, выполняется студентами в колледже под непосредственным контролем руководителя дипломной работы. С этой целью в колледже оборудованы кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, а также нормативной документацией и справочной литературой. Оборудование учебного кабинета для подготовки к ГИА включает в себя:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер, мультимедийное оборудование;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации (программа государственной итоговой аттестации выпускников; методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; федеральные законы и нормативные документы; стандарты различного направления; литература по специальности; периодические издания по специальности)

Конкретные темы ВКР рассматриваются и утверждаются каждый учебный год и согласовываются с представителями работодателей.

### ***Примерная тематика выпускных квалификационных работ***

- 1) Административно-организационное управление в органах внутренних дел
- 2) Гарантии трудовых прав сотрудников органов внутренних дел
- 3) Деятельность органов внутренних дел по защите Государственной границы Российской Федерации
- 4) Деятельность органов внутренних дел по противодействию терроризму и экстремизму
- 5) Деятельность сотрудников полиции в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
- 6) Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах
- 7) Информационное обеспечение управленческой деятельности в правоохранительных органах
- 8) Информация как объект организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов
- 9) Контроль и надзор за исполнением управленческих решений в органах внутренних дел
- 10) Методика применения органами внутренних дел специальных химических веществ
- 11) Методика применения работниками оперативно-розыскной деятельности технических средств защиты информации.
- 12) Обеспечение безопасности в системе задач деятельности правоохранительных органов
- 13) Обеспечение безопасности личности в системе задач оперативно-служебной деятельности
- 14) Обеспечение законности в системе задач оперативно-служебной деятельности
- 15) Обеспечение защиты информации в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
- 16) Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как задача оперативно-служебной деятельности
- 17) Обеспечение режима секретности в отделе полиции
- 18) Оперативная обстановка как объект оценки деятельности полиции
- 19) Оперативно-розыскное производство в органах внутренних дел
- 20) Оперативно-розыскные и разведывательные мероприятия правоохранительных органов
- 21) Оперативно-служебная деятельность городского отдела внутренних дел
- 22) Оперативно-служебная деятельность отдела полиции в сфере борьбы с преступностью
- 23) Оперативно-служебная деятельность по борьбе с преступлениями в сфере экономической деятельности
- 24) Оперативно-служебная деятельность по предупреждению несовершеннолетней преступности
- 25) Оперативно-служебная деятельность по пресечению экстремистской деятельности в России
- 26) Оперативно-служебная деятельность по противодействию латентной преступности
- 27) Оперативно-служебная деятельность по противодействию незаконному обороту оружия
- 28) Оперативно-служебная деятельность по противодействию организованной преступности
- 29) Оперативно-служебная деятельность по противодействию угонам и кражам транспортных средств
- 30) Организация аналитической работы в правоохранительных органах
- 31) Организация взаимодействия оперативно-розыскных органов с органами предварительного расследования

- 32) Организация взаимодействия полиции с органами государственной власти по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
- 33) Организация районного отдела полиции
- 34) Организация деятельности дежурной части территориального органа МВД России
- 35) Организация деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения по контролю и надзору за безопасностью дорожного движения.
- 36) Организация деятельности патрульно-постовой службы полиции
- 37) Организация документооборота при производстве дознания в органах внутренних дел
- 38) Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах
- 39) Организация кадровой работы в правоохранительных органах
- 40) Организация планирования работы в правоохранительных органах
- 41) Организация проведения комплексных операций сотрудниками правоохранительных органов
- 42) Организация проведения специальных операций в чрезвычайных условиях
- 43) Организация работы с обращениями граждан в правоохранительных органах
- 44) Организация рабочих мест сотрудников органов внутренних дел
- 45) Организация сопровождения оперативных мероприятий по задержанию вооруженного преступника в общественном месте
- 46) Организация управления внутренних дел в закрытых административно-территориальных образованиях, на особо важных и режимных объектах
- 47) Организация управления территориальными органами внутренних дел
- 48) Организация управления территориальными органами Федеральной службы судебных приставов
- 49) Ответственность за исполнение управленческих решений в органах внутренних дел
- 50) Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах
- 51) Полиция в системе правоохранительных органов Российской Федерации
- 52) Порядок применения мер обеспечения при производстве по делам об административных правонарушениях органами внутренних дел
- 53) Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных средств.
- 54) Правовое положение Федеральной службы войск национальной гвардии
- 55) Правовое регулирование деятельности оперативно-розыскных органов по предотвращению и пресечению преступлений террористического характера
- 56) Правовое регулирование документооборота в правоохранительных органах
- 57) Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности сотрудников органов внутренних дел
- 58) Правовое регулирование оперативно-служебной деятельности в чрезвычайных ситуациях
- 59) Правовое регулирование применения оперативной техники в органах внутренних дел
- 60) Правовое регулирование применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия
- 61) Правовое регулирование применения специальной техники в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
- 62) Правовое регулирование применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности

- 63) Правовое регулирование применения специальных средств органами внутренних дел
- 64) Правовое регулирование применения электрошоковых и ударно-болевыми средств нелетального действия в оперативно-служебной деятельности
- 65) Правовое регулирование прохождения государственной службы сотрудниками органов внутренних дел
- 66) Правовое регулирование рабочего (служебного) времени сотрудников правоохранительных органов
- 67) Правовой статус дознавателя полиции
- 68) Правовой статус инспектора полиции
- 69) Правовой статус начальника отдела полиции
- 70) Правовой статус оперативного уполномоченного полиции
- 71) Правовой статус участкового уполномоченного полиции
- 72) Предупреждение коррупционных преступлений при осуществлении оперативно - служебных задач
- 73) Предупреждение преступлений как функция оперативно-служебной деятельности
- 74) Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое сотрудником отдела полиции
- 75) Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в оперативно-служебной деятельности
- 76) Противодействие открытым хищениям как направление оперативно-служебной деятельности
- 77) Противодействие тайным хищениям как направление оперативно-служебной деятельности
- 78) Система организации труда в правоохранительных органах
- 79) Социально-психологическая культура управления в органах внутренних дел
- 80) Социальные гарантии сотрудникам органов внутренних дел
- 81) Специальная техника органов внутренних дел
- 82) Специальные операции органов внутренних дел
- 83) Тактика применения оружия сотрудником полиции
- 84) Тактика применения оружия судебным приставом
- 85) Технологии управления в органах внутренних дел
- 86) Управленческие функции начальника отдела полиции
- 87) Управленческое решение как элемент организационно-управленческой деятельности руководителей правоохранительных органов
- 88) Формы и методы государственного управления в сфере внутренних дел
- 89) Формы и методы государственного управления в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности
- 90) Формы и методы управления службой участковых уполномоченных полиции
- 91) Функции административно-организационного управления в отделе полиции
- 92) Функции патрульно-постовой службы органов внутренних дел Российской Федерации
- 93) Функции процессно-организационного управления в отделе полиции
- 94) Цели специальных операций в системе организации управления в правоохранительных органах
- 95) Юридическая ответственность сотрудника полиции
- 96) Психологические средства исследования личности в уголовном процессе.
- 97) Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
- 98) Психологические особенности преступлений, совершенных женщинами.



- 99) Профессионально значимые психологические характеристики работников правоохранительных органов.
- 100) Метод манипуляции как разновидность правомерных психологических воздействий в практике юриста.
- 101) Мотив и мотивация корыстных преступлений несовершеннолетних преступников
- 102) Нравственно-психологические проблемы взаимодействия следователя с защитником при расследовании преступлений
- 103) Специфика иррациональных установок у подростков с девиантным поведением
- 104) Использование закономерностей и особенностей памяти свидетелей и потерпевших в работе правоохранительных органов.
- 105) Психологический анализ причин, приведших несовершеннолетних к преступлению.
- 106) Психологический аспект неформальных объединений молодежи асоциальной направленности.
- 107) Психологический аспект допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
- 108) Особенности ценностно-нормативной сферы следователя и защитника.
- 109) Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
- 110) Гражданская оборона: организация и задачи по защите населения от ЧС.
- 111) Военная топография: предмет и задачи.
- 112) Оружие массового поражения: понятие и виды.
- 113) Взрывные устройства: виды, характеристика.
- 114) Способы установки и меры безопасности при обнаружении взрывных устройств.
- 115) Специальные средства ОВД: основы применения, назначение, характеристика.
- 116) Виды нарядов ОВД по охране общественного порядка: назначение, состав и задачи.
- 117) Основы специальной операции.
- 118) Передвижение подразделений правоохранительных органов при выполнении марша.
- 119) Действия нарядов полиции при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
- 120) Действия нарядов полиции при проведении специальной операции по освобождению заложников.
- 121) Окончание предварительного расследования в различных формах и обеспечение прав личности.
- 122) Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
- 123) Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном судопроизводстве.
- 124) Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- 125) Особенности уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 126) Международные стандарты обращения с осужденными и проблемы их реализации в Российской Федерации.
- 127) Производство дознания в сокращенной форме по российскому уголовно-процессуальному праву.
- 128) Субъекты оперативно-розыскной деятельности
- 129) Особенности правового регулирования противодействия преступлениям в сфере информационных технологий в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование.

- 130) Апелляционное и кассационное производство по уголовным делам: современное состояние и перспективы совершенствования.
- 131) Проблемы предупреждения женской преступности.
- 132) Проблемные вопросы при применении сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 133) Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: содержание и проблемы правоприменения.
- 134) Особенности расследования преступлений несовершеннолетними
- 135) Роль взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах.
- 136) Роль патрульных служб полиции в раскрытии и расследовании преступлений
- 137) Значение судебной баллистики в раскрытии и расследовании преступлений.
- 138) Значение баллистической экспертизы, проводимой по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
- 139) Организация и планирование расследований по делам об убийствах.
- 140) Методика расследования преступлений в сфере экономики.
- 141) Методика расследования организованных и групповых преступлений.
- 142) Методика расследования убийств.
- 143) Методика расследования мошенничества.
- 144) Методика расследования вымогательства.
- 145) Актуальные проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
- 146) Выявление и документирование преступлений экстремистской направленности оперативными подразделениями ОВД
- 147) Использование оперативно-розыскных данных при расследовании преступлений, связанных с коррупцией должностных лиц.
- 148) Оперативно - розыскные мероприятия: виды и классификация.
- 149) Информационное обеспечение и документирование оперативно - розыскной деятельности ОВД.
- 150) Преступления против предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами и их виды.
- 151) Действия ОВД при использовании в организации беспорядков огнестрельного оружия.
- 152) Специальные химические вещества, применяемые в ОВД: правовые основы и тактика применения.

Часть тем выпускных квалификационных работ была актуализирована с учетом запроса работодателей:

1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Понятие и признаки преступления и преступности. Соотношение этих понятий.
3. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
4. Криминологические проблемы вовлечения несовершеннолетних совершение преступлений террористической направленности.
5. Латентная преступность и методы её выявления в современных условиях.
6. Причины терактов, совершаемых женщинами.
7. Криминологический аспект личности преступника
8. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика.
9. Виктимологические аспекты убийства.
10. Правовая основа и направления применения средств связи в деятельности правоохранительных органов.

## 4.2 Структура выпускной квалификационной работы

Структурными элементами текстовой части выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- главы с изложением основных результатов работы (Основная часть),
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Объем ВКР, не менее 30 и не более 50 страниц машинописного текста без учета приложений.

Во введении следует раскрыть актуальность и практическую значимость выбранной темы; цель, задачи, объект и предмет исследования; основные методы исследования; круг рассматриваемых проблем, в сжатой форме раскрываются все основные положения, обоснованию которых посвящена ВКР. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается вносить в качестве названия главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Основная часть ВКР должна содержать две главы: теоретическую и практическую. В первой главе (теоретической части) содержатся теоретические аспекты исследуемой проблемы, обзор используемых источников информации по теме ВКР, описание объекта и предмета исследования, а также позиция автора по данному вопросу. В первой главе должен содержаться анализ истории вопроса и его современного состояния, критический обзор литературы по теме исследования и состояние процесса решения рассматриваемой проблемы в современной науке. Сведения, содержащиеся в главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности темы исследования. Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом объектом исследования. Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения практической части работы.

Во второй главе (практической части) ВКР анализируется конкретный объект исследований, описываются схемы, модели и технологии исследований, предлагается разработанный алгоритм решения поставленной задачи, описывается его схема (структурная, модульная). Приводятся разработанные материалы по решению поставленных задач.

Заключение является завершающей частью ВКР, которое содержит выводы и предложения по теме исследования, с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает практическую значимость полученных результатов. Объем заключения должен составлять, как правило, до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованной литературы включает в себя список всех использованных нормативных теоретических источников и практического материала. Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера её содержания.

Список используемых источников должен содержать сведения об источниках,

которые использовались, при подготовке ВКР (не менее 20) и располагаются в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации
- законы Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- подзаконные акты (указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации (в хронологической последовательности));
- нормативные акты, инструкции (в хронологической последовательности);
- Конституции (Уставы) и законодательство субъектов РФ;
- иные официальные материалы (резолюции- рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке по фамилии, имени, отчеству автора);
- литература на иностранном языке;
- интернет – источники.

Приложения включают дополнительные справочные источники, материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются руководителями ВКР, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

### **4.3 Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

Оценивается защита выпускной квалификационной работы по 5- бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка результата защиты выпускной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы. В закрытом заседании ГЭК могут, по их просьбе, участвовать научный руководитель и рецензент. В случае равного разделения мнений об оценке защиты среди членов ГЭК окончательное решение принимается председателем ГЭК. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в протоколе заседания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

- соответствие заданию состава и объема выполненной ВКР студента,
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- оценка руководителя;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

оценка «отлично» выставляется если работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематике исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия;

- оценка «хорошо» выставляется если работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия;

- оценка «удовлетворительно» выставляется если работа имеет исследовательских характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и /или методике анализа;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Студентам, не прошедшем ГИА по уважительной причине предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ДГУ, Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшем ГИА по

уважительной причине. По результатам защиты составляется отчет о защите дипломных работ за подписью председателя ГЭК.

## **5. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

— присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

— пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа,



доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.