

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж ДГУ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М.М. Гасанов
М.М. Гасанов
30 » марта 2023 г.

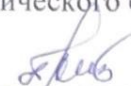
ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

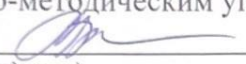
<i>Специальность:</i>	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
<i>Квалификация:</i>	<i>Юрист</i>
<i>Обучение:</i>	<i>по программе базовой подготовки</i>
<i>База приема на образовательную программу:</i>	<i>основное общее образование</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>Очная</i>

Махачкала 2023 г.

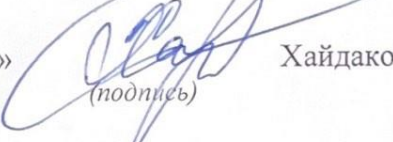
Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик (и): колледж ДГУ,
Д.Ш. Пирбудагова - к.ю.н, доцент, директор колледжа ДГУ
С.М. Габиева - к.ю.н, доцент, зав. отделением колледжа ДГУ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании педагогического совета колледжа ДГУ от «25» 03 2023 г.,
протокол № 7
Председатель  Пирбудагова Д.Ш..
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована:
с учебно-методическим управлением «25» марта 2023 г.

(подпись)

с представителем работодателя:

И.О. Директора Республиканского
Реабилитационного Центра «Надежда»  Хайдакова Д.А.
(подпись)
наименование организации
и должности руководителя)



1. Общие положения

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в ДГУ:

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный Приказом Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. №508;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже Дагестанского государственного университета (утверждено на заседании Ученого Совета ДГУ от 24 февраля 2022 г. № 5);

Устав ДГУ, Положение о колледже ДГУ;

- иные федеральные нормативные акты и локальные нормативные акты университета.

1.3. Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения

Выпускник по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с квалификацией Юрист в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Формы проверки освоения компетенции
<i>Общие компетенции</i>		
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<i>профессиональные компетенции</i>		
ПК- 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР;
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР;
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР;

	защите.	
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР;
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР;
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР;
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР;
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР;
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР;

Личностные результаты

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР. 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

2. Процедура проведения ГИА

2.1. Создание государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в порядке, предусмотренном приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Утвержденная приказом по ДГУ ГЭК включает в себя председателя, заместителя председателя и членов комиссии, а также секретаря.

Объем времени, отводимый на ГИА - 6 недель, в том числе:
выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели;
защита выпускной квалификационной работы - 2 недели;

2.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

2.2.1. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и годовому календарному графику учебного процесса на учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

<i>№</i>	<i>Этапы подготовки и проведения</i>	<i>Объем времени в</i>	<i>Сроки</i>
	<i>ГИА</i>	<i>неделях</i>	<i>проведения</i>

1	<i>Подбор и анализ материалов Для дипломного проектирования, полученных в период прохождения Преддипломной практики</i>	2	<i>по графику</i>
2.	<i>Дипломное проектирование</i>	1	<i>по графику</i>
3.	<i>Оценка качества выполнения дипломных проектов: - нормоконтроль, - рецензирование, - подготовка к защите Дипломной работы</i>	1	<i>по графику</i>
4.	<i>Защита дипломной работы</i>	2	<i>по графику</i>

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной работы, назначается руководитель (консультант), который утверждается приказом ректора ДГУ.

Взаимодействие научного руководителя и обучающегося осуществляется, как в традиционном формате, так и с использованием интерактивных форм, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на образовательной платформе «Юрайт» и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

Выпускник периодически информирует руководителя о ходе выполнения выпускной работы и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

На первом этапе подготовки выпускной работы руководитель темы рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации. В ходе выполнения работы руководитель указывает выпускнику недостатки, и рекомендует, как их лучше устранить.

На заключительном этапе подготовки ВКР, с целью своевременного выявления и устранения замечаний, проводится предварительная защита ВКР.

Законченная выпускная работа представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 10 дней до защиты, который подписывает ее.

После получения окончательного варианта выпускной работы руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество выпускной работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, не устраненные выпускником. В заключение отзыва руководитель выпускной работы определяет степень соответствия выпускной работы требованиям ГЭК. При этом руководитель выставляет свою оценку выпускной квалификационной работы.

В случае если руководитель, исходя из содержания выпускной работы, не считает возможным допустить слушателя к защите выпускной работы в

ГЭК, этот вопрос рассматривается учебной частью колледжа (филиала, структурного подразделения) с участием руководителя и автора выпускной работы.

2.2.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы и допуск к защите

С целью получения объективной дополнительной оценки труда выпускника от специалистов в соответствующей области, проводится внешнее рецензирование выпускной работы.

Состав рецензентов утверждается приказом ректора ДГУ. В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, её актуальность, насколько успешно справился выпускник с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела выпускной работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Подписанная рецензентом рецензия представляется вместе с выпускной работой в установленные сроки. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускаются.

Решение о допуске студента к ГИА оформляется приказом ректора ДГУ. Дипломная работа передается в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала ГИА.

2.2.3. Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Для работы ГЭК ответственными сотрудниками представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- программа ГИА;
- приказ по ДГУ о допуске студентов к ГИА;
- сводная ведомость успеваемости студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- Открытие заседания ГЭК председателем или заместителем председателя ГЭК;
- доклады обучающихся, на которые предусматривается не более 10 минут;
- вопросы членов комиссии ГЭК по докладу обучающегося с предоставлением права пользования своей работой при ответах;
- выступление руководителя ВКР, в случае его отсутствия,

заслушивание текста отзыва.

Задачей ГЭК является определение уровня практической и теоретической подготовки выпускника, его готовности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Задачей выпускника при защите ВКР является демонстрация знаний и навыков по специальности в процессе представления доклада, в котором четко и кратко излагаются основные положения выпускной работы, подготовив заблаговременно необходимый для этого материал (таблицы, графики), материал для представления и членов ГЭК. В докладе следует сказать о том, что сделано лично выпускником. Какие новые результаты достигнуты в ходе исследования, и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Эта общая схема доклада, более конкретно его содержание определяется выпускником совместно с руководителем. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. Возможно использование электронной презентации.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии. Выпускнику разрешается пользоваться своей выпускной работой. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировать свою точку зрения при ответах на вопросы.

При защите групповой или комплексной ВКР каждый обучающийся должен выступить с докладом и защитить выполненную им часть.

Решение ГЭК по результатам защиты групповой или комплексной ВКР принимается индивидуально для каждого обучающегося. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве ДГУ.

В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе среднего профессионального образования и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК-1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Результатом ГИА является овладение следующими личностными результатами:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР. 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

4. Требования к выпускной квалификационной работе и методика ее оценивания

4.1. Содержание выпускной квалификационной работы

ВКР имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций выпускника, ВКР должна продемонстрировать умение студента анализировать актуальные научные проблемы, решать конкретные задачи и дать достаточно полное представление об усвоении основ изученных дисциплин.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов (далее - МДК) в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр;
- согласовывается с работодателем;
- утверждается приказом ректора ДГУ.

Тема ВКР может быть типовой (из разработанного кафедрами перечня примерных тем) или индивидуальной (по выбору студента с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения).

Тематика комплексных ВКР определяется исходя из реальных потребностей колледжа (филиала, структурного подразделения), по заявкам работодателей или по представлению студентов выпускного курса. Персональный состав студенческих коллективов и рабочих групп преподавателей, а также тематика комплексных ВКР определяется приказом по ДГУ. Место проведения практики для каждого студенческого коллектива определяется в соответствии с тематикой комплексного проектирования.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель приказом ректора ДГУ. В соответствии с утвержденными темами, руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются

студентам руководителями ВКР не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. При выполнении групповых или комплексных ВКР, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся со строго регламентированным перечнем вопросов, исключающим их дублирование у нескольких обучающихся одновременно.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов: теоретической, практической составляющих
 - иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей;
- достаточность и обоснованность использованного библиографического материала.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Российская система социальной защиты населения: современный этап развития и перспективы.
2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Субъекты права социального обеспечения.
5. Страховой стаж как основание возникновения права на социальное обеспечение.
6. Накопительные механизмы формирования пенсий и их реализация в современных условиях.
7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
8. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения
9. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.
10. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.
11. Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами.
12. Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений.
13. Реформирование сферы обеспечения граждан государственными пособиями и компенсационными выплатами.
14. Государственные пособия в системе социального обеспечения (по выбору).
15. Компенсации в системе социального обеспечения.
16. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
17. Социальная защита беженцев и переселенцев.
18. Социальная защита лиц пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
19. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, членов их семей.
20. Социальная защита федеральных государственных служащих.

21. Социальная защита ветеранов.
22. Роль социальных пенсий в пенсионном законодательстве Российской Федерации
23. Социальная защита семей с детьми и граждан имеющих детей.

24. Государственная социальная помощь.
25. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих отношения по социальному обслуживанию.
26. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.
27. Конституционное право на социальную защиту и социальное обеспечение.
28. Конституционные права в сфере труда: обеспечение и проблемы реализации.
29. Основные социальные права детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и надзор за их соблюдением в Республике Дагестан.
30. Социальная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации.
32. Комплексная реабилитация инвалидов.
33. Комплексная реабилитация детей-инвалидов.
34. Комплексная реабилитация несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
35. Трудовые пенсии по инвалидности.
36. Функции государства по социальной защите престарелых граждан и инвалидов.
37. Возникновение и развитие социального обеспечения в России.
38. Пенсионное обеспечение судей.
39. Пенсионное обеспечение инвалидов в Российской Федерации.
40. Сочетание централизованного и локального регулирования в праве социального обеспечения.
41. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов в области социальной защиты населения.
42. Система органов социальной защиты населения России и их деятельность в современных социально-экономических условиях.
43. Социальный Фонд РФ как субъект социального обеспечения.
44. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
45. Финансирование социального обеспечения.
46. Негосударственные пенсионные фонды.
47. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
48. Правовое регулирование социального обеспечения на уровне субъекта РФ.
49. Социальное государство и права человека в Российской Федерации.
50. Государственная защита социальных прав и свобод человека и гражданина РФ.
51. Политика государства в области социального обеспечения и реабилитации детей-сирот.
52. Государственное управление социальным обеспечением в Российской Федерации.

53. Системы социальной защиты в России и зарубежных странах: сравнительный анализ
54. Гарантия на социальную защиту беженцев и вынужденных переселенцев.
55. Участники правоотношений в сфере социального обеспечения.
56. Конституционное право граждан на социальную помощь.
57. Опекунство и попечительство над детьми: семейно-правовой аспект.
58. Правовой статус многодетной семьи в Российской Федерации.
59. История развития законодательства о социальном обеспечении
60. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения
61. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов
62. Социальная политика в отношении семьи
63. Международно-правовое регулирование условий и охраны труда
64. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в России
65. Многообразие видов социального обеспечения и роль государства в их реализации
66. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения
67. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации
68. Организация работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в области социальной работы с несовершеннолетними
69. Пособие как вид социального обеспечения
70. Социальная работа в области занятости
71. Социальная работа в системе социального обслуживания
72. Социальная реабилитация инвалидов
73. Правовое регулирование охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями
74. Правовое регулирование охраны труда лиц пониженной трудоспособностью (несовершеннолетних, инвалидов)
75. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание
76. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов
77. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
78. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения
79. Социальная политика в области образования
80. Реализация социальных программ в регионе (субъекте РФ).
81. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе

82. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
83. Анализ и совершенствование системы профессионального обучения и переобучения безработных граждан
84. Анализ правового регулирования способов защиты прав граждан по социальному обеспечению
85. Анализ правовых механизмов предоставления мер социальной поддержки семей с детьми в Российской Федерации на федеральном уровне и в субъектах
86. Анализ практики организации социального обслуживания населения в Российской Федерации
87. Анализ работы государственного учреждения Управление социальной защиты населения на примере (по выбору студента)
88. Виды, размеры и правовые основания назначения единовременных социальных выплат в Российской Федерации
89. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с особыми условиями труда по законодательству Российской Федерации
90. История развития социальной работы в Российской Федерации
91. История социальной защиты детей и защита детей
92. История становления социального обеспечения в России
93. Качество жизни населения как показатель социальной политики
94. Механизм и проблемы использования средств материнского (семейного) капитала
95. Организационно-правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации
96. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по российскому законодательству
97. Организационные и правовые основы деятельности центра занятости населения
98. Организация социальной работы с беспризорными детьми в социально-реабилитационных центрах
99. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
100. Особенности социальной работы с девиантными подростками
101. Работа реабилитационных центров с трудными подростками
102. Стресс и возрастные особенности подростков
103. Особенности работы социального психолога с лицами пожилого возраста
104. Профессиональное самосознание личности
105. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца
106. Набор социальных услуг
107. Система социального обеспечения в Республике Дагестан
108. Защита населения от социальных рисков
109. Трудовая пенсия по потере кормильца

110. Особенности возмещения вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей
111. Социально-правовые механизмы защиты материнства и детства в России
112. Уполномоченный по правам человека в Республике Дагестан как институт защиты социальных прав и свобод человека и гражданина
113. Меры государственной поддержки семей, имеющих детей
114. Пенсионное обеспечение государственных служащих в Российской Федерации
115. Правовое регулирование финансовой основы социального обеспечения
116. Значение социального обеспечения в социальном государстве
117. Страховой стаж, его виды и значение в социальном обеспечении России
118. Организация деятельности Управления социальной защиты населения
119. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
120. Охрана труда как правовой институт, общие положения
121. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства РФ
122. Государственная политика в сфере труда и занятости. Некоторые проблемы занятости и трудоустройства в современных условиях
123. Организационные и правовые основы деятельности центра занятости населения
124. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о социальном обеспечении
125. Социальная политика государства в области здравоохранения
126. Организация социальной защиты осужденных
127. История развития законодательства о социальном обеспечении в России
128. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству
129. Деятельность социальных служб в современных условиях
130. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении реализации социальных прав граждан
131. Защита прав граждан в области социального обеспечения

132. Юридическая ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения
133. Зарубежный опыт развития социальных услуг
134. Медицинское страхование в России: история и современность.
135. Правовое регулирование занятости в России на современном этапе.
136. Деятельность специализированных учреждений по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
137. Ежемесячные пособия и комплексные компенсационные выплаты: социально-правовой аспект. Институционализация социальной защиты детей-сирот в современном российском обществе.
138. История развития законодательства о пенсионном обеспечении в Российской Федерации.
139. Конституционная защита социальных прав и свобод личности
140. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения: проблемы функционирования и развития.
141. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права гражданина на материальное обеспечение.
142. Особенности и основные направления социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации
143. Зарубежный и российский опыт социальной реабилитации инвалидов: сравнительный анализ
144. Перспективы и проблемы кодификации отрасли права социального обеспечения в России
145. Социальное обеспечение лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы
146. Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в Республике Дагестан
147. Корпоративные пенсии: зарубежный опыт и перспективы в России
148. Особенности социальной защиты молодых семей в Российской Федерации
149. Особенности рассмотрения гражданских дел, связанных с защитой права на социальное обеспечение
150. Реализация программ социальной защиты в Республике Дагестан

151. Ежемесячные пособия и комплексные компенсационные выплаты: социально-правовой аспект
152. Инвалидность (стойкая утрата трудоспособности): понятие, виды и организация экспертизы
153. Консультирование населения как одна из технологий социальной работы
154. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев
155. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения
156. Обязательное социальное страхование: понятие, элементы и правовое регулирование.
157. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения: проблемы функционирования и развития
158. Организация информационно-разъяснительной работы в области пенсионного обеспечения
159. Социальная работа с инвалидами в условиях стационарного учреждения как средство повышения их жизнеспособности
160. Правовое регулирование социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
161. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности
162. Материнский капитал как элемент системы социальной поддержки населения
163. Медицинское страхование как составная часть обязательного социального страхования
164. Основные направления социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения
165. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в РФ
166. Гарантии социальной защиты безработных в РФ
167. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих в РФ
168. Особенности социально - трудового обеспечения беженцев и вынужденных переселенцев
169. Правовой статус инспекторов труда
170. Способы защиты трудовых прав работников
171. Деятельность инспекции труда в Республике Дагестан
172. Судебная защита трудовых прав работников
173. Особенности трудовых отношений с несовершеннолетними работниками
174. Правовой статус профессиональных союзов
175. Особенности регулирования труда женщин
176. Реализация права на забастовку

Часть тем выпускных квалификационных работ была актуализирована с учётом запроса работодателя:

3. Правовой статус вынужденных переселенцев и меры их социальной поддержки.
4. Правовой статус беженцев и меры их социальной поддержки
5. Государственная поддержка семьи в России и за рубежом.
6. Государственная семейная политика и методы ее реализации на государственном уровне. Одиночество как фактор дезадаптации подростков
7. Личностные особенности пожилых людей как фактор их дезадаптации в посттрудовой период
8. Воспитание делинквентных и социально запущенных детей
9. Защита прав несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
10. Организационно-правовые формы социальной защиты мигрантов в России
- 11.
12. Одиночество как фактор дезадаптации подростков
13. Личностные особенности пожилых людей как фактор их дезадаптации в посттрудовой период
14. Воспитание делинквентных и социально запущенных детей
15. Защита прав несовершеннолетних, оказавшихся
16. в трудной жизненной ситуации

4.2. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускник должен подготовить к заседанию государственной экзаменационной комиссии пояснительную записку, которая содержит совокупность исходных положений и результатов, выдвигаемых автором для защиты. Комплексная ВКР допускает написание отдельных пояснительных записок, разделенных по логически обоснованным частям, специальностям, уровням образования выполненных отдельными обучающимися в рамках одной темы дипломного проектирования. Групповая ВКР может иметь единую пояснительную записку, что не исключает ее разделения на логически обоснованные части при достаточном обосновании этого деления в разделе «Введение» пояснительной записки. Структурными элементами текстовой части всех видов ВКР являются:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Две главы с изложением основных результатов работы (Основная часть)
5. Заключение
6. Список использованных источников.
7. Приложения

Объем ВКР, не менее 30 и не более 50 страниц машинописного текста без учета приложений.

Во введении следует раскрыть актуальность и практическую значимость выбранной темы; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, в сжатой форме раскрываются все основные положения, обоснованию которых посвящена ВКР. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц. Для комплексных и групповых ВКР в введении также должно находиться общее описание проекта и обоснование его деления на различные части, если это необходимо.

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается вносить в качестве названия главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Основная часть ВКР должна содержать две главы: теоретическую и практическую. В первой главе (теоретической части) содержатся теоретические аспекты исследуемой проблемы, обзор используемых источников информации по теме ВКР, описание объекта и предмета исследования, а также позиция автора по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности темы исследования. Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников,

в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения практической части работы

Во второй главе (практической части) ВКР анализируется конкретный объект исследований, описываются схемы, модели и технологии исследований, предлагается разработанный алгоритм решения поставленной задачи, описывается его схема (структурная, модульная). В этой главе можно представить интерфейс разработанного программного продукта, технические требования к оборудованию, на котором будет выполняться разработанная программа, контрольный текст работоспособности программного продукта.

Заключение является завершающей частью ВКР, которое содержит выводы и предложения по теме исследования, с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает практическую значимость полученных результатов. Объем заключения должен составлять, как правило, до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список используемых источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались, при подготовке ВКР (не менее 20) и располагаются в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- нормативные акты, инструкции (в хронологической последовательности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке по фамилии, имени, отчеству автора);
- литература на иностранном языке;
- интернет – источники.

Приложения включают дополнительные справочные источники, материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

4.3. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Оценивается защита выпускной квалификационной работы по 5-бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка результата защиты выпускной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во

внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы. В закрытом заседании ГЭК могут, по их просьбе, участвовать научный руководитель и рецензент. В случае равного разделения мнений об оценке защиты среди членов ГЭК окончательное решение принимается председателем ГЭК. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в протоколе заседания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- оценка руководителя;
- использование технических средств для сопровождения доклада

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

оценка «отлично» выставляется если работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематике исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия;

• оценка «хорошо» выставляется если работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в

вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия;

- оценка «удовлетворительно» выставляется если работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и /или методике анализа;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ДГУ, Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим ГИА по уважительной причине. По результатам защиты составляется отчет о защите дипломных работ за подписью председателя ГЭК.

5. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ДГУ

Дипломная работа
специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
студента 3 курса

Иванова Ивана Ивановича

Пособие по безработице

Научный руководитель:
к.ю.н., доцент Магомедова П.Р.

Рецензент:
вед. специалист Министерства труда
и социального развития РД
Дибиров А.Г.

Допущена к защите: «_»_20__г.
Заместитель директора по УВР: Н.С. Иразиханова
(подпись)
Дипломная работа защищена на заседании
ГЭК «_»_20__года
с оценкой «_»

Махачкала 20__г.