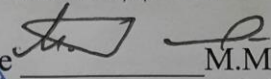


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе


М.М. Гасанов

2021 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Факультет/ институт/
структурное подразделение*

Социальный

*Код и наименование
направления подготовки:*

**39.04.03 Организация работы с
молодежью (уровень магистратуры)**

*Направленность (профиль)
образовательной программы:*

Кадровый потенциал молодежи

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

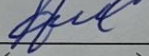
Махачкала, 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью от «5» февраля 2018 г. № 77.

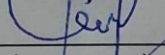
Разработчик(и): кафедра социальных и информационных технологий,
Шахбанов А.М., к.и.н., доцент
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

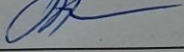
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 24 февраля 2021 г. протокол № 6.

Зав. кафедрой  Айгубов С. З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25 февраля 2021 г. протокол № 6.

Председатель  Абдусаламова Р. А.
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением от 18.03. 2021 г. протокол № 5

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.
(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.М. Гасанов



31 » марта 2022г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/ институт:	Социальный
Код и наименование направления подготовки (специальности):	39.04.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) образовательной программы:	Кадровый потенциал молодежи
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения	Очно-заочная, заочная

Махачкала, 2022

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры разработана в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82.

Разработчики: кафедра социальных и информационных технологий социального факультета.

Айгубов С. З. – зав. кафедрой социальных и информационных технологий

Шахбанов А. М. – руководитель магистерской программы.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Ученого совета социального факультета, протокол № 6 от 3 марта 2022 года.

Председатель Ученого совета _____ С. З. Айгубов
(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А. Г.

Представители работодателей:

1. **Магомедова Патимат Даудгаджиевна** - И.о. директора ГБУ РД Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО «г. Махачкала»



1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника образовательной организации высшего образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры).

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК -1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	<i>Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический</i>

		<p><i>и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p> <p><i>Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p> <p><i>Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p>	
		<p>УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает: критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных</i></p>

		<p><i>вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеет: методикой определения критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p>
		<p>УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p> <p><i>Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.</i></p> <p><i>Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.</i></p> <p><i>Владеет:</i></p>

			<i>технологией составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</i>
<i>Разработка и реализация проектов.</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта	<i>Знает: проблемы проектирования, определяет и обосновывает цели проекта.</i> <i>Умеет: определяет и обосновывает цели проекта.</i> <i>Владеет: методами обоснования цели проекта.</i>
		УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта	<i>Знает: формы сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта.</i> <i>Умеет: организовывать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</i> <i>Владеет: технологией организации сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</i>
		УК -2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта	<i>Знает: планирование и методы организации</i>

			<p><i>работы проектной команды в рамках реализации проекта</i></p> <p><i>Умеет: планировать и организовывать работу проектной команды в рамках реализации проекта</i></p> <p><i>Владеет: методами планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта.</i></p>
		<p>УК - 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами</p>	<p><i>Знает: механизмы выстраивания продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами.</i></p> <p><i>Умеет: выстраивать продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами.</i></p> <p><i>Владеет: средствами продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами.</i></p>
		<p>УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей</p>	<p><i>Знает: формы оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i></p> <p><i>Умеет: оценивать и анализировать результаты</i></p>

			<p><i>реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i></p> <p><i>Владеет: методами оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i></p>
<i>Командная работа и лидерство.</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК - 3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие	<p><i>Знает: способы формирования команды для решения поставленной цели и регулирования внутрикомандного взаимодействия.</i></p> <p><i>Умеет: формировать команду для решения поставленной цели и регулировать внутрикомандное взаимодействие.</i></p> <p><i>Владеет: технологией формирования команды для решения поставленной цели и регулирования внутрикомандного взаимодействия.</i></p>
		УК - 3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы	<p><i>Знает: методы целеполагания и стратегического планирования командной работы.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять целеполагание и стратегическое планирование командной работы</i></p> <p><i>Владеет:</i></p>

			<i>методами целеполагания и стратегического планирования командной работы.</i>
		УК - 3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой, прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	<p><i>Знает: формы организации совместной деятельности и руководства командой, прогноза результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</i></p> <p><i>Умеет: организовывать совместную деятельность и руководит командой, прогнозировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</i></p> <p><i>Владеет: технологией организации совместной деятельности и руководства командой, прогноза результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</i></p>
		УК - 3.4. Проводит анализ результатов командной работы	<p><i>Знает: содержание и структуру анализа результатов командной работы.</i></p> <p><i>Умеет: проводит анализ результатов командной работы.</i></p>

			<i>Владеет:</i> <i>навыками анализ</i> <i>результатов</i> <i>командной</i> <i>работы.</i>
		УК - 3.5. Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели	<i>Знает: методы</i> <i>оценки</i> <i>эффективности</i> <i>своего</i> <i>руководства</i> <i>командной</i> <i>работой в рамках</i> <i>достижения</i> <i>поставленной</i> <i>цели.</i> <i>Умеет: оценивать</i> <i>эффективность</i> <i>своего</i> <i>руководства</i> <i>командной</i> <i>работой в рамках</i> <i>достижения</i> <i>поставленной</i> <i>цели.</i> <i>Владеет:</i> <i>навыками оценки</i> <i>эффективности</i> <i>своего</i> <i>руководства</i> <i>командной</i> <i>работой в рамках</i> <i>достижения</i> <i>поставленной</i> <i>цели.</i>
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК 4.1. - Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации	<i>Знает:</i> <i>современные</i> <i>коммуникативные</i> <i>технологии в</i> <i>процессе</i> <i>профессиональной</i> <i>коммуникации.</i> <i>Умеет:</i> <i>использовать</i> <i>современные</i> <i>коммуникативные</i> <i>технологии в</i> <i>процессе</i> <i>профессиональной</i> <i>коммуникации.</i> <i>Владеет:</i> <i>современными</i> <i>коммуникативным</i> <i>и технологиями в</i> <i>процессе</i> <i>профессиональной</i>

			коммуникации.
		УК 4.2. - Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p><i>Знает: навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>Умеет: демонстрировать навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>Владеет: навыками коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</i></p>
		УК 4.3. - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<p><i>Знает: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i></p> <p><i>Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i></p> <p><i>Владеет: методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,</i></p>

			<i>включая международные.</i>
		УК - 4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии	<p><i>Знает: правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i></p> <p><i>Умеет: соблюдать правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i></p> <p><i>Владеет: правилами коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i></p>
		УК - 4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег	<p><i>Знает: профессиональные контакты и решение конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p> <p><i>Умеет: устанавливать профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p> <p><i>Владеет: технологией установления профессиональных</i></p>

			<p><i>контактов и решения конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p>
		<p>УК - 4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)</p>	<p><i>Знает:</i> <i>технологии перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.).</i></p> <p><i>Умеет:</i> <i>переводить с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)</i></p> <p><i>Владеет:</i> <i>навыками перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.).</i></p>

<i>Межкультурное взаимодействие.</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК - 5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп	<p><i>Знает: способы выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп.</i></p> <p><i>Умеет: выбирать и использовать необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп.</i></p> <p><i>Владеет: навыками выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп.</i></p>
		УК - 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия	<p><i>Знает: технологии выстраивания межкультурного диалога с учетом правил межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>Умеет: выстраивать межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>Владеет: методами выстраивания межкультурного диалога с учетом правил</i></p>

			<i>межкультурного взаимодействия.</i>
		УК -5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия	<p><i>Знает: формы и методы оценивания эффективности процесса межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>Умеет: оценивать эффективность процесса межкультурного взаимодействия</i></p> <p><i>Владеет: способами оценивания эффективности процесса межкультурного взаимодействия.</i></p>
		УК - 5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знает: методы осуществления анализа и рефлексии собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>Владеет: навыками анализа и рефлексии собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК - 6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и	<i>Знает: способы выстраивания и обоснования иерархии целей и</i>

ие).	совершенствования на основе самооценки.	профессиональном самоопределении.	<p><i>задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i></p> <p><i>Умеет: выстраивать и обосновывать иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i></p> <p><i>Владеет: методиками выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i></p>
		УК - 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования	<p><i>Знает: самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования</i></p> <p><i>Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования</i></p> <p><i>Владеет: технологиями</i></p>

			<p><i>проведения самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</i></p>
		<p>УК - 6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</p>	<p><i>Знает: критерии и методы анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i></p> <p><i>Умеет: подбирать критерии и анализировать результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i></p> <p><i>Владеет: навыками подбора критериев и анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и</i></p>

			<i>потребностей.</i>
--	--	--	----------------------

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
<i>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач.</i>	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	ОПК - 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	<p><i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Владеет: современными информационно-коммуникационным и технологиями и программными средствами для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p>
		ОПК - 1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для	<i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и</i>

		<p>обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>	<p><i>программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p>
		<p>ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>	<p><i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и</i></p>

			<p><i>программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p>
<i>Анализ и оценка профессиональной информации.</i>	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	<p><i>Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i></p> <p><i>Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.</i></p> <p><i>Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i></p>
		ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	<i>Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением</i>

			<p><i>современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i></p> <p><i>Умеет:</i> <i>анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i></p> <p><i>Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i></p>
		<p>ОПК 2.3. - Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</p>	<p><i>Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i></p> <p><i>Умеет:</i> <i>вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i></p> <p><i>Владеет:</i> <i>технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной</i></p>

			<i>политики и на основе комплексного анализа данных.</i>
<i>Представление результатов профессиональной деятельности.</i>	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.	<p><i>Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i></p> <p><i>Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i></p> <p><i>Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i></p>
		ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	<p><i>Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</i></p> <p><i>Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</i></p> <p><i>Владеет: навыками</i></p>

			<p><i>презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</i></p>
		<p>ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по</i></p>

			<i>результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i>
<i>Профессиональные взаимодействия</i>	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	<p><i>Знает:</i> теоретические основы организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p> <p><i>Владеет:</i> знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>
		ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	<i>Знает:</i> ресурсы различных организаций и ведомств для решения

			<p><i>профессиональны задач в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: знаниями ресурсов различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.</i></p>
		<p>ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</p>	<p><i>Знает: современные технологии и методы организации внутриведомственно го и межведомственно го взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p> <p><i>Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственно го и межведомственно го взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p> <p><i>Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственно</i></p>

			<i>ого и межведомственног о взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i>
<i>Социальная экспертиза и консалтинг</i>	ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ОПК - 5.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<p><i>Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i></p> <p><i>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i></p> <p><i>Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации</i></p>

			<p><i>профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i></p>
		<p>ОПК - 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов</i></p>

			<i>реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i>
		ОПК - 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.	<p><i>Знает: методику оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i></p>

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.	ПК - 1.1. Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	<p><i>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p><i>Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</i></p>	<p><i>Управление проектами в молодежных среде,</i></p> <p><i>Социально-правовое регулирование молодежных процессов,</i></p> <p><i>Социальные проблемы молодежи,</i></p> <p><i>Менеджмент в молодежной среде,</i></p> <p><i>Основы SOFT-компетенции в молодежной среде,</i></p>
	ПК - 1.2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.	<p><i>Знает: программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i></p> <p><i>Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i></p>	<p><i>Социально-культурный сервис в молодежной среде,</i></p> <p><i>Клиент ориентированный подход в работе с молодежью,</i></p> <p><i>Социальные вызовы и безопасность молодежи,</i></p> <p><i>Социальный туризм в молодежной сфере,</i></p> <p><i>Оценка социальных рисков в проектной деятельности,</i></p> <p><i>Карьерные стратегии молодежи,</i></p> <p><i>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная),</i></p>
	ПК - 1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности	<p><i>Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Умеет:</i></p>	<p><i>Учебная практика: практика по получению первичных</i></p>

		<i>интерпретировать нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i>	<i>профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</i>
ПК-2. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	ПК - 2.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.	<i>Знает: ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i> <i>Умеет: определять ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i> <i>Владеет: навыками определения ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i>	<i>Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде, Управление проектами в молодежных среде, Социально-правовое регулирование молодежных процессов, Молодежные общественные организации, Основы SOFT-компетенции в молодежной среде, Теория и методология организации работы с молодежью, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с</i>
	ПК - 2.2. Определяет объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.	<i>Знает: объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</i> <i>Умеет: определять объем работы специалистов подразделения и распределение заданий</i>	

		<i>между ними по вопросам реализации молодежной политики. Владеет: технологиями определения объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</i>	<i>различными категориями молодежи, Социальное обучение молодежи, Управление инновационной деятельностью, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</i>
	ПК - 2.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	<i>Знает: методы координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: навыками координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</i>	
	ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.	<i>Знает: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.</i>	
ПК-3. Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики.	ПК - 3.1. Осуществляет мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с	<i>Знает: содержание мероприятий по повышению квалификации</i>	<i>Молодежные общественные организации, Менеджмент в</i>

	молодежью.	специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. Умеет: осуществлять мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. Владеет: технологиями проведения мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	молодежной среде, Основы SOFT-компетенции в молодежной среде, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи,
	ПК - 3.2. Использует инструментарий выявления потребностей конкретного специалиста с целью определения его профессионального потенциала.	Знает: инструментарий выявления потребностей конкретного специалиста с целью определения его профессионального потенциала. Умеет: использовать инструментарий выявления потребностей конкретного специалиста с целью определения его профессионального потенциала. Владеет: навыками использования инструментария по выявлению потребностей конкретного специалиста с целью определения его профессионального потенциала	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
Тип задачи профессиональной деятельности - информационно-аналитический			
ПК-4. Способен управлять проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики.	ПК - 4.1. Проводит мониторинг удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг.	Знает: формы проведения мониторинга удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг. Умеет: проводить мониторинг удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг.	Молодежные общественные организации, Теория и методология организации работы с молодежью, Менеджмент в молодежной среде, Основы SOFT-компетенции в

		<i>Владеет: навыками проведения мониторинга удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг.</i>	<i>молодежной среде, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в</i>
	ПК - 4.2. Готовит аналитическую и другую отчетную информации о сфере молодежной политики.	<i>Знает: механизмы подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики. Умеет: готовит аналитическую и другую отчетную информации о сфере молодежной политики. Владеет: методами подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.</i>	<i>молодежной среде, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с различными категориями молодежи, Социально-культурный сервис в молодежной среде, Клиент</i>
	ПК - 4.3. Управляет процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.	<i>Знает: организацию управления процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики. Умеет: управлять процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики. Владеет: навыками управления процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации</i>	<i>ориентированный подход в работе с молодежью, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), , Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</i>

		<i>о сфере молодежной политики.</i>	
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	ПК - 5.1. Разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.	<i>Знает: методы разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Умеет: разрабатывать содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Владеет: навыки разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.</i>	<i>Социология комплексных исследований молодежи, Педагогика высшей школы, Социальные теории и социальное развитие в современном мире, Превентивная педагогика и психология, Социальные проблемы молодежи, Молодежные общественные организации, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</i>
	ПК - 5.2. Учитывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.	<i>Знает: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Умеет: учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Владеет: методиками учета особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации</i>	<i>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</i>

		<i>процесса оказания социальных услуг молодежи.</i>	
	<i>ПК - 5.3. Применяет современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	<i>Знает: современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Умеет: применять современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Владеет: современными педагогическими технологиями при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	
<i>ПК-6.Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.</i>	<i>ПК - 6.1. Владеет технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i>	<i>Знает: технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде. Умеет: применять технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде. Владеет: технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i>	<i>Социология комплексных исследований молодежи, Менеджмент в молодежной среде, Основы SOFT-компетенции в молодежной среде, Учебная практика: практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</i>
	<i>ПК - 6.2. Управляет процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</i>	<i>Знает: основы управления процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений. Умеет: управлять процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений. Владеет: технологиями управления процессами сбора, обобщение и</i>	

		<i>анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</i>	
	<i>ПК - 6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	<i>Знает: механизмы систематизации и анализа информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Умеет: систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Владеет: навыками систематизации и анализа информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	
Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический			
<i>ПК-7. Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	<i>ПК - 7.1. Владеет технологиями образования взрослых.</i>	<i>Знает: технологии образования взрослых Умеет: использовать на практике технологии образования взрослых. Владеет: технологиями образования взрослых.</i>	<i>Профилактическая педагогика и психология, Социальные проблемы молодежи, Молодежные общественные организации, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Социально-культурный сервис в молодежной среде, Клиент ориентированный подход в работе с молодежью, Социальное</i>
	<i>ПК - 7.2. Реализует методы наставничества, выстраивать модели его организации.</i>	<i>Знает: методы реализации методов наставничества, выстраивания модели его организации Умеет: реализовать методы наставничества, выстраивать модели его организации Владеет: навыками реализации методов наставничества, выстраивать модели его организации</i>	
	<i>ПК - 7.3. Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</i>	<i>Знает: способы применения педагогически и психологически</i>	

		<p>обоснованной системы мотивации персонала. <i>Умеет:</i> применять педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала. <i>Владеет:</i> приемами применения педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</p>	<p>обучение молодежи, Управление инновационной деятельностью Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
<p>ПК-8. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>	<p>ПК - 8.1. Разрабатывает новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.</p>	<p><i>Знает:</i> новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью. <i>Умеет:</i> разрабатывать новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью. <i>Владеет:</i> технологиями разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью</p>	<p>Педагогика высшей школы, Управление проектами в молодежной среде, Менеджмент в молодежной среде, Теория и методология организации работы с молодежью, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с различными категориями молодежи,</p>
	<p>ПК - 8.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.</p>	<p><i>Знает:</i> организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью. <i>Умеет:</i> обеспечивать организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью. <i>Владеет:</i> знаниями по</p>	<p>Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с различными категориями молодежи,</p>

		обеспечению организационных условий для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.	Социально-культурный сервис в молодежной среде, Клиент ориентированный подход в работе с молодежью, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	ПК - 8.3. Осуществляет внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.	Знает: методы осуществления внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи. Умеет: осуществлять внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи. Владеет: навыками внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.	
	ПК - 8.4. Обеспечивает распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.	Знает: основы обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью. Умеет: обеспечивать распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью. Владеет: технологиями обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.	, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-9. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.	ПК - 9.1. Разрабатывает долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.	Знает: механизмы разработки долгосрочных прогнозов, концепции, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики. Умеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере	Управление проектами в молодежных среде, Теория и методология организации работы с молодежью, Организация волонтерской

		<p><i>молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет:</i> <i>разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики</i></p>	<p><i>деятельности,</i></p> <p><i>Социальное лидерство в молодежной среде,</i></p> <p><i>Оценка социальных рисков в</i></p>
	<p>ПК - 9.2. Планирует работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.</p>	<p><i>Знает: работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.</i></p> <p><i>Умеет: планировать работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.</i></p> <p><i>Владеет: навыками планирования работы подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.</i></p>	<p><i>проектной деятельности,</i></p> <p><i>Карьерные стратегии молодежи,</i></p> <p><i>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)</i></p> <p><i>,</i></p> <p><i>Преддипломная практика,</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</i></p>
	<p>ПК - 9.3. Формулирует цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.</p>	<p><i>Знает: цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью</i></p> <p><i>Умеет: определять цели, задачи, обязанности и трудовые действия специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.</i></p> <p><i>Владеет: навыками, необходимыми для определения целей, задач, обязанностей и трудовых действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.</i></p>	
<p>ПК-10. Контролирует ведение необходимой документации и организации документооборота в</p>	<p>ПК - 10.1. Осуществляет контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере</i></p>	<p><i>Социология комплексных исследований молодежи,</i></p>

подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью.		<p><i>молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями осуществления контроля за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.</i></p>	<p><i>Педагогика высшей школы,</i></p> <p><i>Социально-правовое регулирование молодежных процессов,</i></p> <p><i>Менеджмент в молодежной среде,</i></p> <p><i>Организация волонтерской деятельности,</i></p> <p><i>Социальное лидерство в молодежной среде,</i></p>
	ПК - 10.2. Контролирует исполнение документов.	<p><i>Знает: методы контроля исполнения документов.</i></p> <p><i>Умеет: контролировать исполнение документов.</i></p> <p><i>Владеет: навыками контроля исполнения документов.</i></p>	<p><i>Оценка социальных рисков в проектной деятельности,</i></p> <p><i>Карьерные стратегии молодежи,</i></p>
	ПК-10.3. Координирует деятельность специалистов по ведению документации.	<p><i>Знает: способы координации деятельности специалистов по ведению документации.</i></p> <p><i>Умеет: координировать деятельность специалистов по ведению документации.</i></p> <p><i>Владеет: знаниями по координации деятельности специалистов по ведению документации</i></p>	<p><i>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ,</i></p> <p><i>Преддипломная практика,</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</i></p>
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			
ПК-11. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-	ПК - 11.1. Знает основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.	<p><i>Знает: основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследований, методы</i></p>	<p><i>Социология комплексных исследований молодежи,</i></p> <p><i>Социальные теории и социальное</i></p>

<p>педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.</p>		<p><i>исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p> <p><i>Умеет: применять в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями применения в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p>	<p><i>развитие в современном мире,</i></p> <p><i>Профилактическая педагогика и психология,</i></p> <p><i>Управление проектами в молодежной среде,</i></p> <p><i>Социально-правовое регулирование молодежных процессов,</i></p> <p><i>История развития молодежного движения в России и за рубежом,</i></p> <p><i>Социальное обучение молодежи,</i></p> <p><i>Управление инновационной деятельностью,</i></p> <p><i>Учебная практика: практика по</i></p>
	<p>ПК - 11.2. Осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знает: закономерности самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</i></p> <p><i>Владеет: навыками осуществления самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает</i></p>	<p><i>получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа),</i></p> <p><i>Преддипломная практика,</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</i></p>

		<i>средства анализа и обработки данных.</i>	
	ПК - 11.3. Владеет навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.	<p><i>Знает: навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</i></p> <p><i>Умеет: использовать навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</i></p> <p><i>Владеет: навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</i></p>	

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – организационно-управленческий, проектный, и дополнительным видам профессиональной деятельности - информационно-аналитический, социально-технологический.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников кафедры юридических дисциплин и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 70 %.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Колосова, Е. В. Методика освоенного объема в оперативном управлении проектами : монография / Е. В. Колосова, Д. А. Новиков, А. В. Цветков. — Москва : Апостроф, 2000. — 133 с. — ISBN 5-94155-007-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8504.html> (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коновальчук, Е. В. Модели и методы оперативного управления проектами / Е. В. Коновальчук, Д. А. Новиков. — Москва : ИПУ РАН, 2004. — 63 с. — ISBN -. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8516.html> (дата обращения: 31.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. — Москва : ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — ISBN 978-5-903-183-01-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8489.html> (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. — Москва: ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — ISBN 978-5-903-183-01-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8489.html> (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Рыбалова, Е. А. Управление проектами: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом: учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html> (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Горбовцов, Г. Я. Управление проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 288 с. — ISBN 978-5-374-00215-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/10885.html> (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Матюшка, В. М. Управление проектами: учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-03896-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html> (дата обращения: 31.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Лукманова, И. Г. Управление проектами: учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королёв, Е. В. Нежникова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-0752-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html> (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Гатина Л.И. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Л.И. Гатина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 80 с. — 978-5-7882-0814-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63464.html>
12. Певная М.В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс] : монография / М.В. Певная. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — 978-5-7996-1677-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>
13. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2011
14. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник — М.: 2013
1. Васильковская М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства [Электронный ресурс] : монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарёв. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 14 192 с. — 978-5-8154-0361-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
2. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.
3. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.
4. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.
1. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68401.html> (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
1. Благотворительность, волонтерство, социальное служение в современном мире развитие ценности волонтерства в России Сазонова Е.С., Кывыржик М.В., Гуцу О.С. В сборнике: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАКТИКИ материалы VII международной научно-практической конференции. 2015. С. 373-378. — Текст : электронный [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26797224> Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Институт молодежного волонтерства как социально-культурный феномен Васильковская М.И. Мир науки. Социология, филология, культурология. 2018. Т. 9. № 2. С. 8. — Текст: электронный [сайт]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35310987> Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Волонтерство как форма социальной активности молодежи Айдарбекова А.Ж, Тайшинова А.К Вестник Жалал-Абадского государственного университета. 2015. № 1 (30). С. 100-103. — Текст: электронный [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35199830> Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Институт волонтерства как ресурс личностно профессионального становления специалиста социально-культурной деятельности Васильковская М.И. Мир науки. 2018. Т. 6. № 2. С. 10. — Текст : электронный [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35215271> Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Волонтерство - тренд современной молодежи Мясичева Е.Р. Управленческие науки в современном мире. 2018. Т. 2. № 1. С. 220-224. —

Текст : электронный [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35045485> Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан – <http://www.e-dag.ru>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан – <http://www.nsrdr.ru>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
8. Официальный сайт Организации Объединенных Наций – <http://www.un.org>
9. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека - <http://www.unhchr.ch>
10. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) – <http://www.unesco.org>
11. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF) – <http://www.unicef.org>
12. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций – <http://www.undp.org>
13. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации – <http://www.coe.int>
14. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи - <https://fadm.gov.ru/>
15. Официальный сайт Министерства по делам молодежи РД – <http://minmol.ru/>
16. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.03.2019). – Яз. рус., англ.
17. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 30.03.2019).
18. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 30.03.2019).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;

- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. *Оценочные средства государственной итоговой аттестации*

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК -1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР

		УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
<i>Разработка и реализация проектов.</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК -2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
<i>Командная работа и лидерство.</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК - 3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикмандное взаимодействие	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой, прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 3.4. Проводит анализ результатов командной работы	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 3.5. Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК 4.1. - Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	профессионального взаимодействия.	УК 4.2. - Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК 4.3. - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
<i>Межкультурное взаимодействие.</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК - 5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК -5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

		взаимодействия	
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК - 6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		УК - 6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
<i>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач.</i>	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	ОПК - 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		ОПК - 1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<i>Анализ и оценка профессиональной информации.</i>	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		ОПК 2.3. - Вырабатывает пути	Подготовка и

		решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	защита ВКР, раздел ВКР
<i>Представление результатов профессиональной деятельности.</i>	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
<i>Профессиональные взаимодействия</i>	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
<i>Социальная экспертиза и консалтинг</i>	ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ОПК - 5.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
		ОПК - 5.2. Применяет содержание основных правовых документов,	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР

		регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.	ВКР
		ОПК - 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.	ПК - 1.1. Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	<i>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</i>	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
	ПК - 1.2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.	<i>Знает: программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i>	

		<p><i>Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i></p>	
	<p>ПК - 1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Умеет: интерпретировать нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i></p>	
<p>ПК-2. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ПК - 2.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: определять ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: навыками определения ресурсы, необходимые для реализации задач</i></p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР</p>

		<i>подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.</i>	
	ПК - 2.2. Определяет объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.	<i>Знает: объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики. Умеет: определять объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики. Владеет: технологиями определения объема работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.</i>	
	ПК - 2.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	<i>Знает: методы координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: навыками координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.</i>	

	ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.	<i>Знает: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.</i>	
ПК-3. Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики.	ПК - 3.1. Осуществляет мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	<i>Знает: содержание мероприятий по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. Умеет: осуществлять мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. Владеет: технологиями проведения мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.</i>	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
	<i>ПК - 3.2. Использует инструментарий выявления потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала.</i>	<i>Знает: инструментарий выявления потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала. Умеет: использовать инструментарий выявления потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала. Владеет: навыками использования инструментария по выявлению потребностей</i>	

		<i>конкретного специалиста с целью определения его профессионального потенциала</i>	
Тип задачи профессиональной деятельности - информационно-аналитический			
ПК-4. Способен управлять проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики.	ПК - 4.1. Проводит мониторинг удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг.	<i>Знает: формы проведения мониторинга удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг. Умеет: проводить мониторинг удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг. Владеет: навыками проведения мониторинга удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг.</i>	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
	ПК - 4.2. Готовит аналитическую и другую отчетную информации о сфере молодежной политики.	<i>Знает: механизмы подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики. Умеет: готовит аналитическую и другую отчетную информации о сфере молодежной политики. Владеет: методами подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.</i>	
	ПК - 4.3. Управляет процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.	<i>Знает: организацию управления процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики. Умеет: управлять процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и</i>	

		<p>осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.</p> <p>Владеет: навыками управления процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.</p>	
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			
<p>ПК-5. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p>	<p>ПК - 5.1. Разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.</p>	<p>Знает: методы разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.</p> <p>Умеет: разрабатывать содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.</p> <p>Владеет: навыки разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР</p>
	<p>ПК - 5.2. Учитывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</p>	<p>Знает: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</p>	

		<p><i>Умеет: учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</i></p> <p><i>Владеет: методиками учета особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</i></p>	
	<p><i>ПК - 5.3. Применяет современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p>	<p><i>Знает: современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: применять современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: современными педагогическими технологиями при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p>	
<p><i>ПК-6.Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.</i></p>	<p><i>ПК - 6.1. Владеет технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i></p>	<p><i>Знает: технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i></p> <p><i>Умеет: применять технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.</i></p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР</p>
	<p><i>ПК - 6.2. Управляет процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью</i></p>	<p><i>Знает: основы управления процессами сбора, обобщение и</i></p>	

	<i>выработки организационных решений.</i>	<i>анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений. Умеет: управлять процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений. Владеет: технологиями управления процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.</i>	
	<i>ПК - 6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	<i>Знает: механизмы систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Умеет: систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Владеет: навыками систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	
Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический			
<i>ПК-7. Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	<i>ПК - 7.1. Владеет технологиями образования взрослых.</i>	<i>Знает: технологии образования взрослых Умеет: использовать на практике технологии образования взрослых. Владеет: технологиями образования взрослых.</i>	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР
	<i>ПК - 7.2. Реализует методы наставничества, выстраивать модели его организации.</i>	<i>Знает: методы реализации методов наставничества,</i>	

		<p><i>выстраивания модели его организации</i> <i>Умеет: реализовать методы наставничества, выстраивать модели его организации</i> <i>Владеет: навыками реализации методы наставничества, выстраивать модели его организации</i></p>	
	<p><i>ПК - 7.3. Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</i></p>	<p><i>Знает: способы применения педагогически и психологически обоснованной системы мотивации персонала.</i> <i>Умеет: применять педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</i> <i>Владеет: приемами применения педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</i></p>	
<p><i>ПК-8. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i></p>	<p><i>ПК - 8.1. Разрабатывает новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.</i></p>	<p><i>Знает: новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.</i> <i>Умеет: разрабатывать новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.</i> <i>Владеет: технологиями разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью</i></p>	
	<p><i>ПК - 8.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.</i></p>	<p><i>Знает: организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.</i> <i>Умеет: обеспечивать организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.</i> <i>Владеет: знаниями по обеспечению организационных условий для внедрения инноваций по</i></p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР</p>

		<i>организации работы с подростками и молодежью.</i>	
	<i>ПК - 8.3. Осуществляет внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.</i>	<i>Знает: методы осуществления внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи. Умеет: осуществлять внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи. Владеет: навыками внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.</i>	
	<i>ПК - 8.4. Обеспечивает распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.</i>	<i>Знает: основы обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью. Умеет: обеспечивать распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью. Владеет: технологиями обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.</i>	
ПК-9. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.	ПК - 9.1. Разрабатывает долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.	<i>Знает: механизмы разработки долгосрочных прогнозов, концепции, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики. Умеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики. Владеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы,</i>	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР

		<i>проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики</i>	
	ПК - 9.2. Планирует работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.	<p><i>Знает: работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.</i></p> <p><i>Умеет: планировать работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.</i></p> <p><i>Владеет: навыками планирования работы подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.</i></p>	
	ПК - 9.3. Формулирует цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	<p><i>Знает: цели, задач, определять обязанности и трудовые действия специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью</i></p> <p><i>Умеет: определять цели, задачи, обязанности и трудовые действия специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.</i></p> <p><i>Владеет: навыками, необходимыми для определения целей, задач, обязанностей и трудовых действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.</i></p>	
ПК-10. Контролирует ведение необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью.	ПК - 10.1. Осуществляет контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.	<p><i>Знает: контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять контроль за документационным обеспечением</i></p>	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР

		<p><i>организации мероприятий в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями осуществления контроля за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.</i></p>	
	ПК - 10.2. Контролирует исполнение документов.	<p><i>Знает: методы контроля исполнения документов.</i></p> <p><i>Умеет: контролировать исполнение документов.</i></p> <p><i>Владеет: навыками контроля исполнения документов.</i></p>	
	ПК-10.3. Координирует деятельность специалистов по ведению документации.	<p><i>Знает: способы координации деятельности специалистов по ведению документации.</i></p> <p><i>Умеет: координировать деятельность специалистов по ведению документации.</i></p> <p><i>Владеет: знаниями по координации деятельности специалистов по ведению документации</i></p>	
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			
ПК-11. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.	ПК - 11.1. Знает основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.	<p><i>Знает: основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p> <p><i>Умеет: применять в практической деятельности основы методологии научных</i></p>	Подготовка и защита ВКР, раздел ВКР

		<p><i>исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p> <p><i>Владеет: технологиями применения в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.</i></p>	
	<p>ПК - 11.2. Осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знает: закономерности самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</i></p> <p><i>Умеет: осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</i></p> <p><i>Владеет: навыками осуществления самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</i></p>	
	<p>ПК - 11.3. Владеет навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских</p>	<p><i>Знает: навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе</i></p>	

	данных.	<p><i>полученных исследовательских данных.</i></p> <p><i>Умеет: использовать навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</i></p> <p><i>Владеет: навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</i></p>	
--	---------	---	--

8.3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Особенности формирования идентичности студенческой молодежи в современном обществе.
2. Патриотические ценностные ориентации российской студенческой молодежи
3. Факторы и особенности формирования межэтнических отношений среди молодежи в Республике Дагестан.
4. Применение компьютерных технологий в развитии системы работы с молодежью.
5. Моделирование социальных процессов в молодежной среде.
6. Социальные, экономические и политические процессы в молодежной среде.
7. Конструирование этнокультурной толерантности в контексте противодействия экстремизму
8. Молодежная пресса и публицистика в информационном обеспечении молодежной политики.
9. Развитие волонтерства в молодежной среде.
10. Роль адаптивного спорта в самореализации молодежи с ограниченными возможностями.
11. Добрые отношения молодежи: ценностный аспект
12. Проблемы молодежного экстремизма.
13. Социально-педагогические технологии в организации работы с молодежью.
14. Влияние электронных медиа на формирование индивидуализма в молодежной среде.
15. Ценностные предпочтения студенческой молодежи в отношении здоровья
16. Социокультурное содержание системы профилактики асоциального поведения молодежи.
17. Научная деятельность студентов вузов как фактор повышения функциональности высшего образования.
18. Управление молодежными организациями на региональном уровне: социологический анализ.
19. Система информационного обеспечения молодежной политики, воспитательной деятельности: региональный аспект.

20. Развитие личности молодежи в общественном движении.
21. Компетентностный подход к развитию работы с молодежью.
22. Воспитательный потенциал студенческого самоуправления.
23. Адаптация молодежи на современном рынке труда.
24. Адаптация молодежи к новым социально-экономическим условиям.
25. Культурная идентичность как фактор социализации современной российской молодежи.
26. Управление профилактикой аддиктивного поведения молодежи
27. Динамика социокультурных ценностей молодежи.
28. Модернизация современной культуры молодежи.
29. Экономический аспект социокультурной адаптации молодежи в современном российском обществе
36. Особенности институционализации детских оздоровительных учреждений в условиях трансформации российского общества
37. Социальные притязания современной молодежи в региональном социуме
38. Социокультурное взаимодействие молодежных групп в современной России: региональный аспект
39. Туризм в системе социокультурного взаимодействия студенческой молодежи.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП

индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.