

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М.М. Гасанов
« 30 » 03 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Факультет/ институт:</i>	Экономический
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	38.05.01 Экономическая безопасность
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	Судебная экономическая экспертиза
<i>Квалификация выпускника:</i>	экономист
<i>Форма обучения</i>	Очная, заочная

Махачкала, 2023

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность от 14 апреля 2021 г. № 293.

Разработчик(и): кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
Гаджиев Н.Г., д.э.н., проф.
Ахмедова Л.А., к.э.н., доц.
Сулейманова Д.А., к.э.н., доц.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

На заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «24» февраля 2023 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой



Гаджиев Н.Г.

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «27» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель



Сулейманова Д.А.

на заседании Ученого совета экономического факультета
от «28» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель



Исаев М.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением
«30» марта 2023 г.

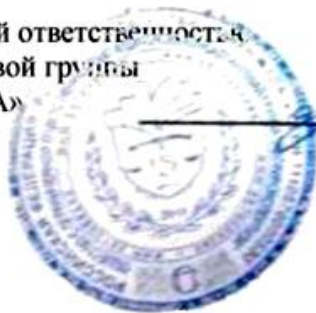
Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателей:

Генеральный директор
Общества с ограниченной ответственностью
аудиторско-консалтинговой группы
«РОСФИНЭКСПЕРТИЗА»



Магомедов К.Р.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: дипломная работа.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе специалитета и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>С-УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знает: методы системного и критического анализа; Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
	<p>Б-УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
	<p>С-УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	<p>Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>С-УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеет: методами разработки и управления проектами</p>
	<p>С-И УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>

	С-И УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
	С-УК-2.4. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	С-И УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знает: методики и технологии формирования команд, модели командообразования; общие формы организации деятельности коллектива. Умеет: определять роли и ставить задачи для каждого участника команды Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы
	С-ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегальных решений	Знает: методы эффективного руководства коллективами. Умеет: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.
	С-ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех Сторон
	С-ИУК-3.4. Координирует командное взаимодействие для достижения поставленной цели	Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде; Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач Владеет: навыками применения различных типов коммуникации

		для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>С-И УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде</p>
	<p>С-ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках</p>	<p>Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p>
	<p>С-И УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;</p>
	<p>С-ИУК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)</p>	<p>Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>
	<p>С-ИУК-4.5. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; Владеет: навыками поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>
	<p>С-И УК-4.6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата,</p>	<p>Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных</p>

	включая междуна- родные	контактов в соответствии с це- лями, задачами и условиями сов- местной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодей- ствия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разно- образие культур в процессе меж- культурного взаи- модействия	С-ИУК-5.1 Понимает необхо- димость восприя- тия и учета межкуль- турного разнообра- зия общества в со-циально- историческом, эти- ческом и философ- ском контекстах	Знает о наличии и причинах меж- культурного разнообразия обще- ства; Умеет воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и фи- лософском контекстах;
	С-И УК-5.2 Имеет представле- ние о сущности и принципах анализа разнообразия куль- тур в процессе меж- культурного взаи- модействия	Знает принципы и методы анали- за разнообразия культур в про- цессе межкультурного взаимо- действия Умеет: анализировать разнообра- зие культур в процессе межкуль- турного взаимодействия
	С-И УК-5.3 Демонстрирует спо- собность учитывать разнообразие куль- тур в процессе меж- культурного взаи- модействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультур- ного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
	С-ИУК-5.4. Предла- гает способы пре- одоления комму- кативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультур- ного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных про- цессов; Умеет адекватно оценивать меж- культурные диалоги в современ- ном обществе; Владеет: навыками формирова- ния психологически-безопасной среды в профессиональной дея- тельности

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	С-УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для совершенствования собственной деятельности в течение всей жизни	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни
	С-И УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
	С-И УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личностного развития	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития других необходимых компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	С-ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
	С-ИУК-7.2. Планирует	Владеет: навыками формирования

	свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	С-ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	С-ИУК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает: понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности
	С-И УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	С-ИУК-8.3. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов происхождения Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	С-И УК 9.1. оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;

	<p>С-И УК 9.2. планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p>
	<p>С-И УК 9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>С- И УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); Знает основные принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия; Знает показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Знает сущность, функции организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней; Знает цели, задачи, инструменты эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>

	<p>С- И УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансово-го планирования для достижения текущих и долго- срочных финансовых целей</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, знает основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
	<p>С- И УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>С- И УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, проявлениям экстремизма и терроризма, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p>
	<p>С- И УК-11.2 Распознает проявления экстремизма и терроризма; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и</p>

		коррупции.
	С-ИУК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Умеет: проявлять нетерпимость к экстремизму, терроризму и коррупции, уважительно относиться к праву закону. Владеет: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, в своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать	ОПК-1. И-1 Разрабатывает решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	Знает: методологические основы методы экономической науки при решении профессиональных задач, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике; Умеет разрабатывать решения профессиональных задач, содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления и прогнозировать возможное их развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки, оценивать практические последствия принятых решений
полученные результаты.	ОПК-1 И-2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий.	Знает: способы и методы определения оптимальных вариантов решения профессиональных задач; Умеет: применять статистико-математический инструментарий для решения экономических задач и критически оценивать полученные результаты Умеет использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных методик и технологий, в том числе информационных технологий

	ОПК-1. И-3. Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей и проведения экономического анализа	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, методы оценки и анализа экономических процессов и явлений; Умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические экономико-математические, эконометрические модели, обосновывать параметры и допущения, и на этой основе оценивать практические последствия возможных решений экономических задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	Знает: методы поиска, обработки анализа экономической информации Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации, необходимой информации об экономических процессах и явлениях Умеет: представить наглядную визуализацию данных экономической информации
	ОПК-2. И-2. анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знает: основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Умеет: содержательно анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, делать статистически обоснованные выводы
	ОПК-2. И-3. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой	Знает: закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономики, типологию, возможности развития рисков и угроз в деятельности организации, их последствия для деятельности организации, методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков Умеет: оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять

	и статистической отчетности	внутренние и внешние угрозы и риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3. И-1. Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знает методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-3. И-2. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Знает: приемы и методы анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Умеет: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4. И-1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска
	ОПК-4. И-2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность; Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения

<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5. И-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение</p>	<p>Знает: нормы профессиональной этики, исключаяющие противоправное поведение; Знает: содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики</p>
	<p>ОПК-5. И-2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение</p>	<p>Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики; умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики Умеет квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления</p>

ОПК-6. Способен использовать современные информационные и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
	ОПК-6.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7. И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач
	ОПК-7 И-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Результаты обучения
--	--	----------------------------

	компетенции выпускника	
ПК -1 Способен собирать, анализировать и оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств в целях ПОД/ФТ	ПК-1.И-1 Собирает и анализирует информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ	Знает: источники информации о финансовых операциях (сделках), способы ее сбора, обработки и учета Умеет: анализировать информацию о финансовых операциях (сделках) в различных организациях; Владеет: навыками сбора и анализа информации о финансовых операциях (сделках) в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.И-2 Оценивает и использует информацию о финансовых операциях организации в целях ПОД/ФТ	Знает: методы и способы оценки информации о финансовых операциях (сделках) различных организаций; Умеет: оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ и раскрытия преступлений; Владеет: навыками использования информации о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ
	ПК-1.И-3 Применяет информационные технологии и программные средства для сбора, анализа и оценки информации о финансовых операциях (сделках) организации	Знает: информационные технологии и программные средства, используемые для сбора, анализа и оценки информации о финансовых операциях (сделках) организации; Умеет: применять информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности; Владеет: навыками применения информационных технологий и программных средств в целях ПОД/ФТ и раскрытия преступлений
ПК- 2 Способен подготавливать аналитические и экспертно-оценочные материалы по результатам мониторинга деятельности организаций с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	ПК-2.И-1 Подготавливает аналитические и экспертно-оценочные материалы по результатам мониторинга деятельности организаций	Знает: способы подготовки аналитических и экспертно-оценочных материалов; Умеет: проводить мониторинг деятельности различных организаций
	ПК-2.И-2 Выявляет объекты, направления и формы проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	Знает: объекты, направления и формы проявления повышенного риска в сфере экономики; Умеет: осуществлять контроль и выявлять проявления повышенного риска в сфере экономики, в том числе экономические преступления Владеет: навыками принятия мер по

		линии ПОД/ФТ по результатам мониторинга деятельности различных организаций
ПК 3- Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию), оценивать риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания	ПК-3.И-1 Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среду, в которой она осуществляется	Знает: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: анализировать деятельность аудируемого лица и среду, в которой она осуществляется
	ПК-3.И-2 Оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию)	Знает: Состав и содержание бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) Умеет: Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом Владеет: навыками оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица или иной итоговой информации
	ПК-3.И-3 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания	Знает: способы оценки рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица Умеет: выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания Владеет: навыками планирования и проведения процедур управления рисками и их минимизации
ПК-4 - Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества его выполнения, оценивать надежность аудиторских доказательств, формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского	ПК-4. И-1 Руководит выполнением аудиторского задания и осуществляет контроль качества его выполнения, оценивает надежность аудиторских доказательств	Знает: законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, способы и особенности выполнения аудиторского задания в отдельных организациях; Умеет: руководить выполнением аудиторского задания, оценивать надежность аудиторских доказательств Владеет: навыками контроля качества проведения аудиторской проверки

задания	ПК-4. И-2Формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов	Знает: цели выполнения аудиторского задания в отдельных организациях; Умеет: обосновывать выводы по результатам проведения аудиторских проверок; Владеет: навыками решения нестандартных проблем, разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов
ПК-5 – Способен осуществлять контрольные процедуры деятельности организаций, перелагать способы снижения рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ПК-5. И-1 Осуществляет контрольные процедуры деятельностью организацией	Знает: способы осуществления контрольных процедур в различных организациях; Уметь: выполнять контрольные и аналитические процедуры деятельности организацией; Владеет: навыками проведения контрольных процедур в различных организациях
	ПК-5. И-2Перелагает способы снижения рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	Знает: методы оценки и управления рисками, методы прогнозирования и предупреждения банкротства; Умеет: перелагать способы предупреждения и снижения рисков объектов (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); Владеет: навыками предупреждения и снижения рисков и возможного банкротства
ПК-6 способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические	ПК-6. И-1 обосновывает выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знает: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; Умеет: осуществлять выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; Владеет: навыками расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

<p>процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-6. И-1 рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Знает: методы расчета экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>Владеет: навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>
<p>ПК-7- Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых</p>	<p>ПК-7.И-1.Проводит анализ наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, современные методы анализа рисков</p> <p>Умеет: анализировать информацию о наиболее критичных рисках организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых</p> <p>Владеет навыками анализа наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых</p>
	<p>ПК-7.И-2. Проводит оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых</p>	<p>Знает: национальные и международные стандарты, методики оценки и управления рисками,</p> <p>Умеет осуществлять оценку и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска Владеет навыками оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых</p>
<p>ПК- 8 Способен разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками</p>	<p>ПК-8.И-1.Проводит оценку эффективности системы управления рисками организации в целях обеспечения экономической</p>	<p>Знает:методы оценки системы управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности,</p> <p>Умеет:осуществлять оценку системы управления рисками организации в</p>

организации в целях обеспечения экономической безопасности	безопасности	целях обеспечения экономической безопасности Владеет: навыками анализа функционирования системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности
	ПК-8.И-2. Разрабатывает предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности	Знает: методы оценки эффективности воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности, Умеет: осуществлять выбор варианта или метода воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности Владеет: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-9 Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-9.И-1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы сбора, систематизации и анализа информационных данных финансово-экономических процессов и явлений Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: навыками проведения исследования финансово-экономических процессов и явлений
	ПК-9.И-2. оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками представления результатов научно-исследовательской работы

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности – аналитическая, научно-исследовательская, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста дипломной работы не должна быть менее 50%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Азарская, М. А. Экономическая безопасность : методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734> . – Библиогр.: с. 110-114. – ISBN 978-5-8158-2236-8. – Текст : электронный. (20.01.2023)

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81619.html> (дата обращения: 20.01.2023). —

3. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6..

4. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное

пособие / Н.Г. Гаджиев, Е.В. Заугарова, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 391 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1356958. - ISBN 978-5-16-016907-1.

5. Гаджиев, Н. Г. Ревизионные и экспертно-аналитические методы выявления нарушений в учете и отчетности организаций : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 218 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1474226. - ISBN 978-5-16-016993-4.

6. Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048687. - ISBN 978-5-16-015731-3.

7. Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности : учебник : [16+] / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 118 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162> (дата обращения: 01.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3902-4. — Текст : электронный. (20.01.2023).

8. Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1138889. - ISBN 978-5-16-016407-6.

9. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 166 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1844338. - ISBN 978-5-16-017335-1.

10. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. .

11. Экономическая безопасность: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 433 с. : схем., табл, ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> — Библиогр. в кн . — ISBN 978-5-238-03504-8. — Текст : электронный. (дата обращения 21.01.2023).

6.2. Интернет-ресурсы

12. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство:

- Версия Проф. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 10.01.2023).
13. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 21.01.2023).
14. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 10.03.2023).
15. Moodle : система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.01.2023).
16. Официальный сайт Министерства финансов РФ. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 10.03.2023).
17. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. - URL: <http://www.ach.gov.ru> (дата обращения 20.01.2023).
18. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. - URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 21.01.2023).
19. Официальный сайт Федерального казначейства (службы). - URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 10.01.2023).
20. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.01.2023).
21. Электронный каталог НБДГУ: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.01.2023).
22. eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 20.01.2023).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	С-УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методы системного и критического анализа; Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		Б-УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
		С-УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	С-УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеет: методами разработки и управления проектами	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		С-И УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		С-И УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата	

		рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		С-УК-2.4. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	С-И УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знает: методики и технологии формирования команд, модели командообразования; общие формы организации деятельности коллектива. Умеет: определять роли и ставить задачи для каждого участника команды Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		С-ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	Знает: методы эффективного руководства коллективами. Умеет: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.	
		С-ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех Сторон	
		С-ИУК-3.4. Координирует командное взаимодействие для достижения поставленной цели	Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде; Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	С-И УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		С-ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;	
		С-И УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;	
		С-ИУК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
		С-ИУК-4.5. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; Владеет: навыками поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	
		С-И УК-4.6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая	

			обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	С-ИУК-5.1 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества; Умеет воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		С-И УК-5.2 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы и методы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		С-И УК-5.3 Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
		С-ИУК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	С-УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для совершенствования собственной деятельности в течение всей жизни	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	<p>С-И УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
	<p>С-И УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития других необходимых компетенций</p>	
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>С-ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>
	<p>С-ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p>	
	<p>С-ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p>	<p>Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p>	

		деятельности		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	С- ИУК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает: понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		С-И УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		С-ИУК-8.3. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов происхождения Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	С-И УК 9.1. оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		С-И УК 9.2. планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
		С-И УК 9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>С- И УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); Знает основные принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия; Знает показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Знает сущность, функции организационно-правовые формы предпринимательской, деятельности и риски, связанные с ней; Знает цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>
		<p>С- И УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансово-го планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, знает основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и</p>	

			<p>ведения личного бюджета; Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>	
		С- И УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p>	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	С- И УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, проявлениям экстремизма и терроризма, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p>	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		С- И УК-11.2 Распознает проявления экстремизма и терроризма; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	<p>Знает: правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.</p>	

		С-ИУК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Умеет: проявлять нетерпимость к экстремизму, терроризму и коррупции, уважительно относиться к праву закону. Владеет: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, в своей профессиональной деятельности
--	--	--	--

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать	ОПК-1. И-1 Разрабатывает решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	Знает: методологические основы методы экономической науки при решении профессиональных задач, тенденции процессов мировой и отечественной экономике; Умеет разрабатывать решения профессиональных задач, содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления и прогнозировать возможное их развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки, оценивать практические последствия принятых решений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	полученные результаты.	ОПК-1 И-2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий.	Знает: способы и методы определения оптимальных вариантов решения профессиональных задач; Умеет: применять статистико-математический инструментарий для решения экономических задач и критически оценивать полученные результаты Умеет использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных методик и технологий, в том числе информационных технологий	
		ОПК-1. И-3. Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей и проведения экономического анализа	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня, методы оценки и анализа экономических процессов и явлений; Умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические экономико-математические, эконометрические модели, обосновывать параметры и допущения, и на этой основе оценивать практические последствия возможных решений экономических задач.	
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную	Знает: методы поиска, обработки анализа экономической информации Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации, необходимой информации об экономических процессах и явлениях Умеет: представить наглядную визуализацию данных экономической информации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	<p>прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-2. И-2. анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знает: основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умеет: содержательно анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, делать статистически обоснованные выводы</p>	
		<p>ОПК-2. И-3. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знает: закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономики, типологию, возможности развития рисков и угроз в деятельности организации, их последствия для деятельности организации, методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Умеет: оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	
	<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3. И-1. Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>

		ОПК-3. И-2. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Знает: приемы и методы анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Умеет: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4. И-1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования в профессиональной деятельности Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		ОПК-4. И-2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность; Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения	
Применение норм профессиональной этики, норм права	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5. И-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает: нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение; Знает: содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

		ОПК-5. И-2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики; умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики Умеет квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления	
Информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6. Способен использовать современные информационные и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
		ОПК-6.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-7. И-1. Понимает принципы работы современных	Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий	Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач	
		ОПК-7 И-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: применять для решения профессиональной деятельности современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности	

ПК -1 Способен собирать, анализировать и оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств в целях ПОД/ФТ	ПК-1.И-1 Собирает и анализирует информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ	Знает: источники информации о финансовых операциях (сделках), способы ее сбора, обработки и учета Умеет: анализировать информацию о финансовых операциях (сделках) в различных организациях; Владеет: навыками сбора и анализа информации о финансовых операциях (сделках) в целях ПОД/ФТ	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	ПК-1.И-2 Оценивает и использует информацию о финансовых операциях организации в целях ПОД/ФТ	Знает: методы и способы оценки информации о финансовых операциях (сделках) различных организаций; Умеет: оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ и раскрытия преступлений; Владеет: навыками использования информации о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ	
	ПК-1.И-3 Применяет информационные технологии и программные средства для сбора, анализа и оценки информации о финансовых операциях (сделках) организации	Знает: информационные технологии и программные средства, используемые для сбора, анализа и оценки информации о финансовых операциях (сделках) организации; Умеет: применять информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности; Владеет: навыками применения информационных технологий и программных средств в целях ПОД/ФТ и раскрытия преступлений	

<p>ПК- 2 Способен подготавливать аналитические и экспертно-оценочные материалы по результатам мониторинга деятельности организаций с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>ПК-2.И-1Подготавливает аналитические и экспертно-оценочные материалы по результатам мониторинга деятельности организаций</p>	<p>Знает: способы подготовки аналитических и экспертно-оценочных материалов; Умеет: проводить мониторинг деятельности различных организаций</p>
	<p>ПК-2.И-2Выявляет объекты, направления и формы проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>Знает: объекты, направления и формы проявления повышенного риска в сфере экономики; Умеет: осуществлять контроль и выявлять проявления повышенного риска в сфере экономики, в том числе экономические преступления Владеет: навыками принятия мер по линии ПОД/ФТ по результатам мониторинга деятельности различных организаций</p>
<p>ПК 3- Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию), оценивать риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания</p>	<p>ПК-3.И-1Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среду, в которой она осуществляется</p>	<p>Знает: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: анализировать деятельность аудируемого лица и среду, в которой она осуществляется</p>
	<p>ПК-3.И-2Оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию)</p>	<p>Знает: Состав и содержание бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) Умеет: Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом Владеет: навыками оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица или иной итоговой информации</p>
	<p>ПК-3.И-3Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания</p>	<p>Знает: способы оценки рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица Умеет: выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания Владеет: навыками планирования и проведения процедур управления рисками и их минимизации</p>

ПК-4 - Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества его выполнения, оценивать надежность аудиторских доказательств, формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	ПК-4. И-1 Руководит выполнением аудиторского задания и осуществляет контроль качества его выполнения, оценивает надежность аудиторских доказательств	Знает: законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, способы и особенности выполнения аудиторского задания в отдельных организациях; Умеет: руководить выполнением аудиторского задания, оценивать надежность аудиторских доказательств Владеет: навыками контроля качества проведения аудиторской проверки
	ПК-4. И-2 Формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов	Знает: цели выполнения аудиторского задания в отдельных организациях; Умеет: обосновывать выводы по результатам проведения аудиторских проверок; Владеет: навыками решения нестандартных проблем, разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов
ПК-5 – Способен осуществлять контрольные процедуры деятельности организацией, перелагать способы снижения рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ПК-5. И-1 Осуществляет контрольные процедуры деятельности организацией	Знает: способы осуществления контрольных процедур в различных организациях; Уметь: выполнять контрольные и аналитические процедуры деятельности организацией; Владеет: навыками проведения контрольных процедур в различных организациях
	ПК-5. И-2 Перелагает способы снижения рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	Знает: методы оценки и управления рисками, методы прогнозирования и предупреждения банкротства; Умеет: перелагать способы предупреждения и снижения рисков объектов (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); Владеет: навыками предупреждения и снижения рисков и возможного банкротства
ПК-6 способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической	ПК-6. И-1 обосновывает выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знает: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; Умеет: осуществлять выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; Владеет: навыками расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

безопасности	ПК-6. И-1 рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Знает: методы расчета экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; Владеет: навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	
ПК-7- Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	ПК-7.И-1.Проводит анализ наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	Знает: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, современные методы анализа рисков Умеет: анализировать информацию о наиболее критичных рисках организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых Владеет навыками анализа наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	
	ПК-7.И-2. Проводит оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	Знает: национальные и международные стандарты, методики оценки и управления рисками, Умеет осуществлять оценку и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска Владеет навыками оценки и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	
ПК- 8 Способен разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности	ПК-8.И-1.Проводит оценку эффективности системы управления рисками организации в целях обеспечения	Знает: методы оценки системы управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности, Умеет: осуществлять оценку системы управления рисками	

	экономической безопасности	организации в целях обеспечения экономической безопасности Владеет: навыками анализа функционирования системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности
	ПК-8.И-2. Разрабатывает предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности	Знает: методы оценки эффективности воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности, Умеет: осуществлять выбор варианта или метода воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности Владеет: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности управления рисками организации в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-9 Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-9.И-1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы сбора, систематизации и анализа информационных данных финансово-экономических процессов и явлений Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: навыками проведения исследования финансово-экономических процессов и явлений
	ПК-9.И-2. оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками представления результатов научно-исследовательской работы

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
2. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения экономической безопасности.
3. Документационное обеспечение судебной экономической экспертизы
4. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.
5. Качество жизни населения как основа социально-экономической

безопасности

6. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
7. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
8. Критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах.
9. Методы выявления искажений учетной и отчетной информации при проведении судебной экономической экспертизы
10. Методы выявления экономических преступлений в организации
11. Методы обнаружения деятельности по отмыванию доходов, полученных незаконным путем, в первичной документации организации
12. Методы обнаружения деятельности по финансированию терроризма в первичной документации организации
13. Методы судебной экспертизы стоимости активов организации
14. Негосударственная система обеспечения экономической безопасности РФ.
15. Оптимизация затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах в целях обеспечения экономической безопасности организации
16. Организация и методика проведения судебной экспертизы стоимости недвижимости
17. Причины и механизм функционирования теневой экономики.
18. Проблемы продовольственной безопасности России.
19. Региональная кризисная экономическая ситуация, причины и влияние на национальную экономическую безопасность.
20. Риски предприятий как объект управления.
21. Роль и место экономической безопасности России в системе национальной безопасности.
22. Роль государства в обеспечении экономической безопасности бизнеса
23. Роль инфраструктуры рыночной экономики в сфере обеспечения экономической безопасности.
24. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности.
25. Роль национальных проектов в обеспечении экономической и социальной безопасности России.
26. Роль судебной экономической экспертизы в противодействии отмыванию доходов, полученных незаконным путем
27. Роль судебной экономической экспертизы в противодействии финансированию терроризма
28. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
29. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности предприятия.
30. Стратегия экономической безопасности предприятия.
31. Судебная бухгалтерская экспертиза как инструмент выявления

- экономических преступлений
32. Судебная бухгалтерская экспертиза начислений амортизации основных производственных фондов
 33. Судебная бухгалтерская экспертиза расчетов с покупателями и заказчиками
 34. Судебная налоговая экспертиза расчетов индивидуальных предпринимателей с бюджетом.
 35. Судебная налоговая экспертиза расчетов по налогу на добавленную стоимость
 36. Судебная налоговая экспертиза расчетов по налогу на недвижимость
 37. Судебная налоговая экспертиза расчетов по налогу на прибыль
 38. Судебная налоговая экспертиза расчетов с пенсионным фондом России
 39. Судебная экономическая экспертиза расчетов заемщиков с кредитными учреждениями
 40. Судебная экспертиза расчетов по оплате выходного пособия при увольнении по сокращению штатов
 41. Судебная экспертиза расчетов по оплате труда с персоналом
 42. Судебно-бухгалтерская экспертиза кассовых и банковских операций организации.
 43. Судебно-бухгалтерская экспертиза кредитных операций организации.
 44. Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств организации.
 45. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций организации.
 46. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовой отчетности организации.
 47. Судебно-экономическая экспертиза производственной деятельности организации.
 48. Судебно-экономическая экспертиза финансовой деятельности организации.
 49. Сценарии повышения экономической безопасности региона.
 50. Типичные ошибки судебной экономической экспертизы и методы их выявления.
 51. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация
 52. Угрозы экономической безопасности: сущность и классификация
 53. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.
 54. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
 55. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
 56. Экологическая безопасность в системе социально-экономической безопасности.
 57. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
 58. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
 59. Экономическая эффективность судебной экономической экспертизы

60. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.