

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
М.М. Гасанов  
«20» мая 2023 г.

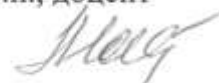
**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Факультет/ институт:</i>	<b>Экономический</b>
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>
<i>Квалификация выпускника:</i>	<b>магистр</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>Очно-заочная, заочная</b>

Махачкала, 2023

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит», Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент



Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «27» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель  Сулейманова Д.А.

на заседании Ученого совета экономического факультета от «28» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель  Исаев М.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Заместитель управляющего Отделения  
Национальный банк по Республике Дагестан  
Южного главного управления  
Центрального банка Российской Федерации



(подпись)

Бацына С.Ю.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
Системное и	УК-1. Способен	М-ИУК-1.1.	<i>Знает:</i> методику постановки

критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	цели и определения способов ее достижения; <i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		М-ИУК -1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		М-ИУК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<i>Умеет:</i> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК -2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает:</i> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; <i>Умеет:</i> строить и структурировать жизненный цикл проекта

		М-ИУК -2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<i>Знает:</i> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; <i>Умеет:</i> планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности <i>Владеет:</i> навыками подготовки проектных решений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-ИУК -3.1. Формирует эффективную команду	<i>Знает:</i> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд <i>Умеет:</i> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли <i>Владеет:</i> навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели
		М-ИУК -3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде; <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам

		прочих ограничений	работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-ИУК -4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; <i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.
		М-ИУК -4.2. Представляет результаты академической и	<i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в

		<p>профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>информационной среде; <i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>М-ИУК -5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; <i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p>М-ИУК -5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>М-ИУК -6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения; <i>Умеет:</i> оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты</p>
		<p>М-ИУК -6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p><i>Умеет:</i> корректировать планы личного и профессионального развития; <i>Владеет:</i> навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной</p>

			деятельности
--	--	--	--------------

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	М-ИОПК-1.1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<i>Знает:</i> методологию исследования современного состояния государственных и муниципальных финансов и современные концепции финансов и кредита; <i>Умеет:</i> применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, так и бюджетов бюджетной системы РФ
		М-ИОПК-1.2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	<i>Умеет:</i> проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области государственных и муниципальных финансов
Применение инструментальных методов экономического и финансового анализа и информационно - коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с	М-ИОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<i>Знает:</i> современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; <i>Умеет:</i> применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или)



	использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем		фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
		М-ИОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях интеллектуальные информационно-аналитические системы	<i>Владеет:</i> навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.
Применение результатов научных исследований	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях
		М-ИОПК-3.2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Умеет:</i> самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях; <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов по государственным и муниципальным финансам.
Принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие	М-ИОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в	<i>Знает:</i> современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков; <i>Умеет:</i> предлагать решения

	решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости; <i>Владеет:</i> навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.
		М-ИОПК-4.2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований	<i>Умеет:</i> разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции выпускников разработаны самостоятельно на основе профессиональных стандартов и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику.

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>
--	---	----------------------------

<b>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>		
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, осуществлять проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов, подготовку данных для составления научных отчетов и научных публикаций, публично представлять результаты проведенного исследования	М-ИПК-1.1. Обобщает и критически оценивает имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере	Знает: основные направления исследований актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить анализ и оценку имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов Владеет: критическим мышлением и методикой оценки имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов
	М-ИПК-1.2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов с применением современных методов и инструментов.	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Владеет: методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области государственных и муниципальных финансов
	М-ИПК- 1.3. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации, публично представляет результаты проведенного исследования	Знает: методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы, навыками публичного представления результатов проведенного исследования
<b>Тип задач профессиональной деятельности – аналитический</b>		

ПК-2. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев финансово-экономической эффективности	М-ИПК-2.1. Использует принципы и критерии финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применяет ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию.	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке и реализации государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования и навыками составления обзоров бюджетных расходов.
	М-ИПК-2.2. Организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> анализировать данные о социально-экономическом развитии соответствующей территории в целях разработки проектов бюджетов органов власти разных уровней и государственных внебюджетных фондов; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования и прогнозирования.
ПК-3. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	М-ИПК-3.1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами

		государственной власти и местного самоуправления.
	М-ИПК-3.2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений
ПК-4. Способен предлагать эффективные формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализировать финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель.	М-ИПК-4.1. Сравнивает и анализирует формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; оценивает эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований.	<i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
	М-ИПК-4.2. Разрабатывает финансовую модель проекта государственно-частного партнерства.	<i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> количественными и

		качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.
ПК-5. Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	М-ИПК-5.1. Использует методы риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств	<i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.
	М-ИПК-5.2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.
	М-ИПК-5.3. Сравнивает и выбирает оптимальные способы осуществления закупки для государственных и	<i>Знает:</i> нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок;

	<p>муниципальных нужд, и обоснования бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика</p>	<p><i>Умеет:</i> анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; <i>Владеет:</i> навыками участия в государственных и муниципальных закупках, заключения контрактов.</p>
<p>ПК-6. Способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработать предложения по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности</p>	<p>М-ИПК-6.1. Проводит консалтинговые исследования финансовых проблем публично-правовых образований, некоммерческих организаций сектора государственного управления</p>	<p><i>Знает:</i> методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> проводить количественный и качественный анализ информации, находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне.</p>
	<p>М-ИПК-6.2. Участвует в консультировании, осуществляет выбор модели, способов и инструментов финансового консультирования с целью урегулирования финансовых (налоговых) споров.</p>	<p><i>Знает:</i> методы и приемы управленческого анализа; <i>Умеет:</i> вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования; <i>Владеет:</i> навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять государственный и муниципальный финансовый контроль, реализовывать решения по итогам контроля</p>	<p>М-ИПК-7.1. Организует работу и участвует в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного</p>	<p><i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и</p>

	управления.	подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.
	М-ИПК-7.2. Демонстрирует способность принимать оптимальные решения в системе управления государственными и муниципальными финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля	<i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по вопросам осуществления государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному виду профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:



Титульный лист  
Задание  
Содержание  
Введение  
Основная часть  
Заключение  
Список использованных источников  
Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста для магистерской диссертации не должна быть менее 70%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Литература**

1. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html> (8.01.2023).
2. Буклемишев, О.В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования [Электронный ресурс]: монография / О.В. Буклемишев, Ю.А. Данилов ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 153 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488030> (14.01.2023).
3. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов [Электронный ресурс]/ В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (23.01.2023).
4. Коречков, Ю.В. Государственный и муниципальный кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Коречков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)». - 2016. - 104 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28349923> (17.01.2023).
5. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. - Электрон.текстовые данные. - М.:

- ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html> (18.01.2023).
6. Майбуров, И.А. Теория налогообложения: продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : схем., табл. - (Magister). Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436730> (18.01.2023).
7. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html> (17.01.2023).
8. Николаева, Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769> (26.01.2023).
9. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. - М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. (10.01.2023).
10. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. (23.01.2023).
11. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Исакова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html> (11.01.2023).
12. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.01.2023).
13. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html> (15.01.2023).
14. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html> (12.01.2023).
15. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822> (20.01.2023).

## 6.2. Интернет-ресурсы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 22.01.2023).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 25.01.2023).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.01.2023).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2021).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.01.2023).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.01.2023).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.01.2023).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 23.01.2023).
9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.01.2023).
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 23.01.2023).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 23.01.2023).
12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 23.01.2023).

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### ***8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы***

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p><i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>	
	М-ИУК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя	<p><i>Умеет:</i> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия</p>	

	результат каждого из них	реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК -2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает:</i> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; <i>Умеет:</i> строить и структурировать жизненный цикл проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<i>Знает:</i> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; <i>Умеет:</i> планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности <i>Владеет:</i> навыками подготовки проектных решений	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-ИУК -3.1. Формирует эффективную команду	<i>Знает:</i> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд <i>Умеет:</i> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли <i>Владеет:</i> навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -3.2. Координирует и	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в	

	<p>направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>команде;  <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими;  <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды.</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>М-ИУК -4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;  <i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов;  <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>

		значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.	
	М-ИУК -4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; <i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-ИУК -5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; <i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-ИУК -6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения; <i>Умеет:</i> оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<i>Умеет:</i> корректировать планы личного и профессионального развития; <i>Владеет:</i> навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	



<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>М-ИОПК-1.1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><i>Знает:</i> методологию исследования современного состояния государственных и муниципальных финансов и современные концепции финансов и кредита; <i>Умеет:</i> применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, так и бюджетов бюджетной системы РФ</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>
	<p>М-ИОПК-1.2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области государственных и муниципальных финансов</p>	
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>М-ИОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p><i>Знает:</i> современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; <i>Умеет:</i> применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>
	<p>М-ИОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях интеллектуальные информационно-аналитические</p>	<p><i>Владеет:</i> навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>	

	системы		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИОПК-3.2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Умеет:</i> самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях; <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов по государственным и муниципальным финансам.	
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	М-ИОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков; <i>Умеет:</i> предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости; <i>Владеет:</i> навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

		профессиональной сфере.	
	М-ИОПК-4.2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований	<i>Умеет:</i> разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, осуществлять проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов, подготовку данных для составления научных отчетов и научных публикаций, публично представлять результаты проведенного исследования	М-ИПК-1.1. Обобщает и критически оценивает имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере	Знает: основные направления исследований актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить анализ и оценку имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов Владеет: критическим мышлением и методикой оценки имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-1.2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов с применением современных методов и	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов;	

	инструментов.	Владеет: методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области государственных и муниципальных финансов	
	М-ИПК- 1.3. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации, публично представляет результаты проведенного исследования	Знает: методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы, навыками публичного представления результатов проведенного исследования	
ПК-2. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев финансово-экономической эффективности	М-ИПК-2.1. Использует принципы и критерии финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применяет ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию.	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке и реализации государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования и навыками составления обзоров бюджетных расходов.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-2.2. Организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> анализировать данные о социально-экономическом развитии соответствующей территории в целях разработки проектов	

	политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства	бюджетов органов власти разных уровней и государственных внебюджетных фондов; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования и прогнозирования.	
ПК-3. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	М-ИПК-3.1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-3.2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений	
ПК-4. Способен предлагать эффективные формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной	М-ИПК-4.1. Сравнивает и анализирует формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; оценивает	<i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять эффективные направления финансового обеспечения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

<p>деятельности публично-правовых образований, анализировать финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель.</p>	<p>эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований.</p>	<p>инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	
	<p>М-ИПК-4.2. Разрабатывает финансовую модель проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p><i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> количественными и качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.</p>	
<p>ПК-5. Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>М-ИПК-5.1. Использует методы риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента</p>	<p><i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>

	главных администраторов бюджетных средств		
	М-ИПК-5.2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.	
	М-ИПК-5.3. Сравнивает и выбирает оптимальные способы осуществления закупки для государственных и муниципальных нужд, и обоснования бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика	<i>Знает:</i> нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок; <i>Умеет:</i> анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; <i>Владеет:</i> навыками участия в государственных и муниципальных закупках, заключения контрактов.	
ПК-6. Способен провести консалтинговые исследования	М-ИПК-6.1. Проводит консалтинговые исследования	<i>Знает:</i> методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработать предложения по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности	финансовых проблем публично-правовых образований, некоммерческих организаций сектора государственного управления	<i>Умеет:</i> проводить количественный и качественный анализ информации, находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне.	
	М-ИПК-6.2. Участвует в консультировании, осуществляет выбор модели, способов и инструментов финансового консультирования с целью урегулирования финансовых (налоговых) споров.	<i>Знает:</i> методы и приемы управленческого анализа; <i>Умеет:</i> вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования; <i>Владеет:</i> навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.	
ПК-7. Способен осуществлять государственный и муниципальный финансовый контроль, реализовывать решения по итогам контроля	М-ИПК-7.1. Организует работу и участвует в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления.	<i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-7.2. Демонстрирует способность принимать оптимальные решения в системе управления государственными и муниципальными	<i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов,	



	финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля	проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по вопросам осуществления государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля	
--	--	--	--

### **8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Бюджетная реформа и ее роль в реализации финансовой политики Российской Федерации.
2. Проблемы и перспективы совершенствования бюджетного устройства РФ.
3. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
4. Финансовый инструментарий бюджетирования, ориентированного на результат.
5. Управление финансами и его совершенствование в современных условиях.
6. Проблемы стабилизации государственных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
7. Проблемы стабилизации муниципальных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
8. Финансовые проблемы социальной защиты населения в условиях рыночных отношений.
9. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его трансформация в условиях реализации бюджетной реформы в России.
10. Направления реформирования государственных и муниципальных учреждений: финансовый аспект.
11. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизм обеспечения.
12. Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях.
13. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении экономического и социального развития региона.
14. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
15. Развитие доходной базы местных бюджетов в условиях рыночной экономики.

16. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики российского государства.
17. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.
18. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
19. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства.
20. Проблемы налогообложения государственных и муниципальных учреждений.
21. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
22. Финансирование таможенных органов Российской Федерации.
23. Модернизация финансового обеспечения культуры в условиях реализации бюджетной реформы.
24. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы.
25. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений в условиях рыночных отношений.
26. Финансовые проблемы развития образования в условиях рыночных реформ.
27. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие.
28. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация в условиях рыночных отношений.
29. Содержание и развитие финансового контроля в России в условиях рыночных реформ.
30. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики.
31. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и пути развития.
32. Система государственного регулирования страхового сектора: проблемы и перспективы развития.
33. Страхование как инструмент реализации социально-экономической политики государства
34. Роль и значение государственного контроля в решении проблем обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
35. Теоретико-методологические аспекты исследования страхового рынка России.
36. Государственный долг Российской Федерации: структура, динамика развития, перспективы реструктуризации.
37. Роль муниципального кредита в реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований.

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.