

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.М. Гасанов

21 марта 2022 г.

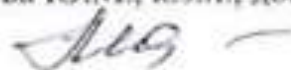
ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Факультет/ институт:</i>	Экономический
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	38.04.08 Финансы и кредит
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
<i>Квалификация выпускника:</i>	магистр
<i>Форма обучения</i>	Очно-заочная, заочная

Махачкала, 2022

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит», Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент



Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «3» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

на заседании Ученого совета экономического факультета от «4» марта 2022 г., протокол № 5.

Председатель  Исаев М.Т.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022

Начальник УМУ  Гасангалджиева А.Г.

Представители работодателей:

Первый заместитель министра финансов Республики Дагестан



Исламов А.И.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
Системное и	УК-1. Способен	М-ИУК-1.1.	<i>Знает:</i> методику постановки

критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	цели и определения способов ее достижения; <i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		М-ИУК -1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		М-ИУК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<i>Умеет:</i> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК -2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает:</i> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; <i>Умеет:</i> строить и структурировать жизненный цикл проекта

		М-ИУК -2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<i>Знает:</i> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; <i>Умеет:</i> планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности <i>Владеет:</i> навыками подготовки проектных решений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-ИУК -3.1. Формирует эффективную команду	<i>Знает:</i> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд <i>Умеет:</i> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли <i>Владеет:</i> навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели
		М-ИУК -3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде; <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам

		прочих ограничений	работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-ИУК -4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; <i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.
		М-ИУК -4.2. Представляет результаты академической и	<i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в

		<p>профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>информационной среде; <i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>М-ИУК -5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; <i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p>М-ИУК -5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>М-ИУК -6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения; <i>Умеет:</i> оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты</p>
		<p>М-ИУК -6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p><i>Умеет:</i> корректировать планы личного и профессионального развития; <i>Владеет:</i> навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной</p>

			деятельности
--	--	--	--------------

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	М-ИОПК-1.1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<i>Знает:</i> методологию исследования современного состояния государственных и муниципальных финансов и современные концепции финансов и кредита; <i>Умеет:</i> применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, так и бюджетов бюджетной системы РФ
		М-ИОПК-1.2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	<i>Умеет:</i> проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области государственных и муниципальных финансов
Применение инструментальных методов экономического и финансового анализа и информационно - коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с	М-ИОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<i>Знает:</i> современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; <i>Умеет:</i> применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или)



	использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем		фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
		М-ИОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях интеллектуальные информационно-аналитические системы	<i>Владеет:</i> навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.
Применение результатов научных исследований	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях
		М-ИОПК-3.2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Умеет:</i> самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях; <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов по государственным и муниципальным финансам.
Принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие	М-ИОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в	<i>Знает:</i> современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков; <i>Умеет:</i> предлагать решения

	решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости; <i>Владеет:</i> навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.
		М-ИОПК-4.2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований	<i>Умеет:</i> разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>		
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ	М-ИПК-1.1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка Умеет: осуществлять анализ структуры финансового рынка и динамики его отдельных сегментов

особенностей развития финансового рынка, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	М-ИПК-1.2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы	Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы
<b>Тип задач профессиональной деятельности – аналитический</b>		
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и представление информации, характеризующей современные тенденции финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, в интересах потребителя финансовых услуг	М-ИПК-2.1. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	Знает: юридические и экономические характеристики различных финансовых продуктов и услуг Умеет: разъяснять суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	М-ИПК-2.2. Готовит в интересах потребителя финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	Знает: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Умеет: собирать и анализировать достоверную информацию о финансовых (инвестиционных) услугах, оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Владеет: навыками расчета стоимости финансовых решений
ПК-3. Способен проводить технический анализ трендов финансового рынка и разрабатывать предложения по формированию инвестиционного портфеля клиента	М-ИПК-3.1. Осуществляет технический анализ трендов финансового рынка и рекомендует операции с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами)	Знает: основные методы технического анализа трендов финансового рынка Умеет: применять основные методы технического анализа трендов финансового рынка с целью подготовки рекомендаций по операциям с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами) Владеет: навыками подготовки предложений по оптимизации инвестиционного портфеля клиента
	М-ИПК-3.2. Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках	Умеет: проводить анализ финансового положения клиента, выявлять несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, осуществлять подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Владеет: навыками выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах
ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию с целью подготовки предложений по совершенствованию политики банка в сфере корпоративного кредитования	М-ИПК-4.1. Собирает и анализирует информацию, необходимую для подготовки плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Знает: порядок ведения кредитного досье, правила корпоративной банковской этики, общие принципы и технологии продаж кредитных продуктов Умеет: проводить анализ клиентских сегментов корпоративных заемщиков, планировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций и показатели кредитного портфеля корпоративных клиентов банка Владеет: способностью выявлять

		потребности заемщика в кредитных продуктах
	М-ИПК-4.2. Обосновывает предложения по совершенствованию политики банка в сфере корпоративного кредитования	Знает: основы работы по формированию плановых показателей кредитования корпоративных заемщиков Умеет: обосновывать предложения по совершенствованию политики банка в сфере корпоративного кредитования
ПК-5. Способен проводить анализ и оценку уровня рисков в сфере корпоративного кредитования и обосновывать предложения по их минимизации	М-ИПК-5.1. Способен применять методы анализа и оценки рисков кредитных сделок, в том числе в сфере кредитования корпоративных клиентов с участием государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях	Знает: методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков корпоративных клиентов Умеет: применять методы анализа и оценки кредитных рисков, в том числе в сфере кредитования корпоративных клиентов с участием государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях
	М-ИПК-5.2. Способен выявлять проблемные корпоративные кредиты, предоставленные банком, обосновывать предложения по минимизации кредитных рисков	Умеет: выявлять проблемные корпоративные кредиты, предоставленные банком, обосновывать предложения по минимизации рисков заключения кредитной сделки
ПК-6. Способен выявлять и оценивать тенденции развития страховых рынков и их участников, оценивать эффективность их функционирования и применять полученные результаты в практической деятельности в целях консультирования потребителей и поставщиков страховых услуг и содействия повышению страховой грамотности населения	М-ИПК-6.1. Выявляет и оценивает тенденции развития страховых рынков и их участников, оценивает эффективность их функционирования	Знает: нормативные правовые акты в сфере страхования, основные методы анализа страховых рынков Умеет: анализировать нормативные правовые акты в сфере страхования (перестрахования), выявлять и оценивать тенденции развития страховых рынков и их участников, оценивать эффективность их функционирования
	М-ИПК-6.2. Осуществляет консультирование в интересах потребителей и поставщиков страховых услуг	Умеет: составлять аналитические отчеты и подготавливать рекомендации для потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг
	М-ИПК-6.3. Осуществляет просветительскую деятельность по формированию у граждан и представителей организаций навыков профессионального потребления страховых (перестраховочных) услуг	Умеет: готовить информационные обзоры страховых (перестраховочных) рынков, оформлять результаты в виде презентаций Владеет: навыками составления информационных обзоров и публичных выступлений

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты**

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному виду профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста для магистерской диссертации не должна быть менее 70%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Литература**

1. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html> (8.02.2022).

2. Буклемишев, О.В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования [Электронный ресурс]: монография / О.В. Буклемишев, Ю.А. Данилов ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 153 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488030> (14.02.2022).

3. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов [Электронный ресурс]/ В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (28.01.2021).
4. Коречков, Ю.В. Государственный и муниципальный кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Коречков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)». - 2016. - 104 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28349923> (17.02.2022).
5. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html> (18.02.2022).
6. Майбуров, И.А. Теория налогообложения: продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : схем., табл. - (Magister). Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436730> (18.02.2022).
7. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html> (17.02.2022).
8. Николаева, Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769> (26.02.2022).
9. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. - М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. (10.02.2022).
10. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. (27.02.2022).
11. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Исакова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html> (11.02.2022).
12. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. -

Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.02.2022).

13. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html> (15.02.2022).

14. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html> (12.02.2022).

15. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822> (20.02.2022).

## 6.2. Интернет-ресурсы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 22.02.2022).

2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 25.02.2022).

3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.02.2022).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2021).

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.02.2022).

6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2022).

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]–

URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.02.2022).

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 28.02.2022).

9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.02.2022).

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.02.2022).

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.02.2022).

12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.02.2022).

13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.02.2022).

14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.02.2022).

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### ***8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы***

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:



- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации**

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Процедура освоения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения; <i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического	<i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников,	

	анализа доступных источников информации	осуществлять поиск решений проблемной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
	М-ИУК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<i>Умеет:</i> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК -2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает:</i> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; <i>Умеет:</i> строить и структурировать жизненный цикл проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<i>Знает:</i> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; <i>Умеет:</i> планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности <i>Владеет:</i> навыками подготовки проектных решений	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	М-ИУК -3.1. Формирует эффективную команду	<i>Знает:</i> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд <i>Умеет:</i> выбирать методы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

поставленной цели		<p>организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>	
	<p>М-ИУК -3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p><i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде;</p> <p><i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды.</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>М-ИУК -4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><i>Умеет:</i> составлять, редактировать на</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>

		государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.	
	М-ИУК -4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; <i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-ИУК -5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; <i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
УК-6. Способен определять и	М-ИУК -6.1. Определяет	<i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования	Подготовка и защита ВКР,

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	карьерного развития, способы самооценки и самоопределения; <i>Умеет:</i> оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	раздел в ВКР
	М-ИУК -6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<i>Умеет:</i> корректировать планы личного и профессионального развития; <i>Владеет:</i> навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	М-ИОПК-1.1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<i>Знает:</i> методологию исследования современного состояния государственных и муниципальных финансов и современные концепции финансов и кредита; <i>Умеет:</i> применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, так и бюджетов бюджетной системы РФ	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИОПК-1.2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	<i>Умеет:</i> проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области государственных и муниципальных финансов	
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или)	М-ИОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных	<i>Знает:</i> современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; <i>Умеет:</i> применять продвинутое	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	исследованиях в области финансовых отношений	инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;	
	М-ИОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях интеллектуальные информационно-аналитические системы	<i>Владеет:</i> навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИОПК-3.2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Умеет:</i> самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях; <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов по государственным и муниципальным финансам.	
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-	М-ИОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие	<i>Знает:</i> современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

управленческие решения в профессиональной деятельности	решения в профессиональной деятельности	<i>Умеет:</i> предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости; <i>Владеет:</i> навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	
	М-ИОПК-4.2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований	<i>Умеет:</i> разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	

ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ особенностей развития финансового рынка, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	М-ИПК-1.1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка Умеет: осуществлять анализ структуры финансового рынка и динамики его отдельных сегментов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-1.2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы	Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и представление информации, характеризующей современные тенденции финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, в интересах потребителя финансовых услуг	М-ИПК-2.1. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	Знает: юридические и экономические характеристики различных финансовых продуктов и услуг Умеет: разъяснять суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-2.2. Готовит в интересах потребителя финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	Знает: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Умеет: собирать и анализировать достоверную информацию о финансовых (инвестиционных) услугах, оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Владеет: навыками расчета стоимости финансовых решений	
ПК-3. Способен проводить технический анализ трендов финансового рынка и разрабатывать предложения по формированию инвестиционного портфеля клиента	М-ИПК-3.1. Осуществляет технический анализ трендов финансового рынка и рекомендует операции с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами)	Знает: основные методы технического анализа трендов финансового рынка Умеет: применять основные методы технического анализа трендов финансового рынка с целью подготовки рекомендаций по операциям с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами) Владеет: навыками подготовки предложений по оптимизации инвестиционного портфеля клиента	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-3.2. Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках	Умеет: проводить анализ финансового положения клиента, выявлять несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, осуществлять подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Владеет: навыками выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	
ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию с целью подготовки предложений по совершенствованию политики банка в сфере корпоративного кредитования	М-ИПК-4.1. Собирает и анализирует информацию, необходимую для подготовки плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Знает: порядок ведения кредитного досье, правила корпоративной банковской этики, общие принципы и технологии продаж кредитных продуктов Умеет: проводить анализ клиентских сегментов корпоративных заемщиков, планировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций и показатели кредитного портфеля корпоративных клиентов банка Владеет: способностью выявлять	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР



		потребности заемщика в кредитных продуктах	
	М-ИПК-4.2. Обосновывает предложения по совершенствованию политики банка в сфере корпоративного кредитования	Знает: основы работы по формированию плановых показателей кредитования корпоративных заемщиков Умеет: обосновывать предложения по совершенствованию политики банка в сфере корпоративного кредитования	
ПК-5. Способен проводить анализ и оценку уровня рисков в сфере корпоративного кредитования и обосновывать предложения по их минимизации	М-ИПК-5.1. Способен применять методы анализа и оценки рисков кредитных сделок, в том числе в сфере кредитования корпоративных клиентов с участием государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях	Знает: методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков корпоративных клиентов Умеет: применять методы анализа и оценки кредитных рисков, в том числе в сфере кредитования корпоративных клиентов с участием государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-5.2. Способен выявлять проблемные корпоративные кредиты, предоставленные банком, обосновывать предложения по минимизации кредитных рисков	Умеет: выявлять проблемные корпоративные кредиты, предоставленные банком, обосновывать предложения по минимизации рисков заключения кредитной сделки	
ПК-6. Способен выявлять и оценивать тенденции развития страховых рынков и их участников, оценивать эффективность их функционирования и применять полученные результаты в практической деятельности в целях консультирования потребителей и поставщиков страховых услуг и	М-ИПК-6.1. Выявляет и оценивает тенденции развития страховых рынков и их участников, оценивает эффективность их функционирования	Знает: нормативные правовые акты в сфере страхования, основные методы анализа страховых рынков Умеет: анализировать нормативные правовые акты в сфере страхования (перестрахования), выявлять и оценивать тенденции развития страховых рынков и их участников, оценивать эффективность их функционирования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-6.2. Осуществляет консультирование в интересах потребителей и поставщиков страховых услуг	Умеет: составлять аналитические отчеты и подготавливать рекомендации для потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг	

содействия повышению страховой грамотности населения	М-ИПК-6.3. Осуществляет просветительскую деятельность по формированию у граждан и представителей организаций навыков профессионального потребления страховых (перестраховочных) услуг	Умеет: готовить информационные обзоры страховых рынков, (перестраховочных) рынков, оформлять результаты в виде презентаций Владеет: навыками составления информационных обзоров и публичных выступлений	
--	--	---	--

### ***8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ***

1. Современный финансовый рынок РФ: механизм функционирования и пути развития.
2. Формирование и проблемы эффективного использования ресурсов коммерческих банков.
3. Приоритетные направления формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.
4. Наличное денежное обращение: современное состояние и перспективы развития.
5. Направления развития регулирования денежного обращения в современных российских условиях.
6. Деньги и электронные денежные средства: проблемы и перспективы развития.
7. Электронные деньги в банковской системе России.
8. Актуальные проблемы инфляции и ее регулирования в России: системный подход.
9. Совершенствование безналичных розничных платежей в России: проблемы и перспективы.
10. Современные системы межбанковских расчетов и особенности их развития в России.
11. Обеспечение стабильности и развитие национальной платёжной системы как особая цель деятельности Банка России.
12. Мировые тенденции развития платежных систем.
13. Национальная платежная система: инфраструктура, инновации, перспективы развития.
14. Анализ эффективности применения современных инструментов денежно-кредитной политики.
15. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
16. Оценка эффективности операций Банка России на финансовом и денежном рынках.
17. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
18. Особенности развития системы электронных денег в России.
19. Проблемы перехода России к инфляционному таргетированию.

20. Проблемы оптимизации денежной эмиссии.
21. Направления развития современной теории денег.
22. Современные подходы к определению и управлению денежной базой.
23. Валютные интервенции центрального банка и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
24. Валютное регулирование и валютный контроль как методы денежно-кредитного регулирования.
25. Особенности современной системы денежно-кредитных отношений и тенденции ее развития.
26. Проблемы монетизации экономики, измерения денежной массы и организации денежной эмиссии.
27. Влияние макроэкономической ситуации на устойчивость банковской системы.
28. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
29. Современные концепции денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
30. Денежно-кредитное регулирование как особый механизм государственного регулирования экономики.
31. Особенности денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики в условиях финансового кризиса.
32. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях: основные задачи и пути совершенствования.
33. Анализ и оценка эффективности государственной денежно-кредитной политики.
34. Сущность, задачи и организация банковского регулирования и надзора как приоритетных направлений деятельности современного государства.
35. Современная система рефинансирования и ее использование для регулирования кредитных отношений.
36. Рефинансирование кредитных организаций Банком России и его роль как кредитора последней инстанции.
37. Процентная политика Банка России: особенности реализации и пути совершенствования.
38. Особенности организации безналичных расчетов в России и проблемы их совершенствования.
39. Проблемы развития национальной платежной системы и ее взаимосвязь с денежно-кредитной политикой.
40. Рынок розничных банковских продуктов и услуг в РФ: проблемы и тенденции развития.
41. Инновационные технологии в практике банковского обслуживания.
42. Монетарная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса.
43. Система международного банковского регулирования: проблемы и тенденции развития.

44. Процентная политика коммерческих банков в современных российских условиях.

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.