




Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. № 939.

Разработчики: кафедра «Мировой и региональной экономики»  
Курбанова У.А, доц., к.э.н. 

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:  
на заседании кафедры «МиРЭ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании  
Ученого совета экономического факультета  
от «05» марта 2022 г.

Декан экономического факультета  Исаев М.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с  
представителем организации

Представители работодателей:

Заместитель директора – руководитель Аппарата

Филиала ПАО «Россети Северный Кавказ»

- «Дагэнерго»  Гаджиев А.Р.



## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **3. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 216 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

## **4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Код и наименование компетенции и выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>М-И УК-1.1. Анализирует ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой</p>
	<p>М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
	<p>М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>М-И УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p>
	<p>М-И УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>
	<p>М-И УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>
	<p>М-И УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>
	<p>М-И УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>

<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>М-ИУК-3.1. Формирует эффективную команду</p>	<p>Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>
	<p>М-ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>М-И УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>
	<p>М-И УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>М-И УК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	М-И УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,
	М-И УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее перспективную теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа

	ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа	Знать современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет анализировать экономические явления и процессы на микро и макро уровне и обосновывать полученные выводы; Владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-3.Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов
ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); Умеет применять инструменты экономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений; Владеет: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами
	ОПК-4.И-2. Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений Владеет навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии в экономике; Владеет: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-5.И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач	Знает программные средства при решении профессиональных задач Умеет применять программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.И-3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы
ПК-1.Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты	ПК-1.И-1.Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Умеет: анализировать данные информационных источников Владеет: навыками проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений

научно-исследовательской работы	ПК-1.И-2.Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы
ПК-2. Способен разработать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	ПК-2.И-1 Принимает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Знает: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; Умеет: использовать порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Владеет: Методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с
	ПК-2.И-2 Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации	Знает: Методы организации оперативного и статистического учета; Умеет: использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
	ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски	Знает аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа
ПК-3. Способен обеспечить экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, определить возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.	ПК-3.И-1 Составляет бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Знает методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов
	ПК-3.И-2 Производит анализ хозяйственной деятельности организации	Знает: методы организации оперативного и статистического учета Умеет: применять методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее
	ПК-3.И-3 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности	Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет: использовать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой
	ПК-3.И-4 Обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»
	ПК-3.И-5 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в деятельности организации	Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в деятельности организации
ПК-4. Способен составлять экономические разделы управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	ПК-4. И-1 Принимает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Знает: методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда Умеет: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Владеет: порядком разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью



экономических показателей деятельности организации, разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	ПК-4. И-2 Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Умеет: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Владеет: порядком разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
ПК-5. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, осуществить поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.	ПК-5. И-1 Составляет бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Знает: принципы, методы и инструменты проектного управления; Умеет: использовать порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
	ПК-5. И-2 Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Знает: способы разработки вариантов управленческих решений Умеет: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
	ПК-5. И-3. Может составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знает: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеет: методами организации оперативного и статистического учета
ПК-6. Способен создавать системы управления финансово-экономическими показателями мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	ПК-6. И-1 Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; Умеет: применять методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений
	ПК-6. И-2. Разрабатывать и контролировать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов	Владеет навыками разработки и контроля мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов
ПК-7. Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых и разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками	ПК-7 И-1. Проводит анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	Знает состав наиболее критичных предпринимательских, рисков организации; Анализирует и оценивает наиболее критичные риски организации; Владеет навыками мониторинга рисков организации
	ПК-7 И-2. Разрабатывает предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	Знает основные направления повышения эффективности управления рисками; Умеет разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности управления рисками организации

ПК-8 Способен осуществлять планирование, координирование нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений управлению рисками соответствии стратегическими целями организации, разработку интегрированной системы управления рисками	ПК-8 И-1 Определяет цели и задачи подразделения в соответствии с стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства	Знает: разработку процесса управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; Умеет: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски Владеет: программами по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками
	ПК-8 И-2 Осуществляет построение корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена	Знает: способы проведения диагностики существующей в организации практики управления рисками Умеет: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски
	ПК-8 И-3 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	Знает: принципы построения систем управления рисками, элементы системы управления рисками и их взаимосвязь. Умеет: определять этапы разработки систем управления рисками Владеет: нормами корпоративного управления и корпоративной культуры, требованиями к обеспечению сохранения коммерческой тайны

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.1 Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и магистрантом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно с магистрантом:

- титульный лист

- задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Требования к минимальному порогу оригинальности текста ВКР - доля оригинальных блоков в тексте квалификационной работы магистра должна составлять **не менее 50%**. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1 Литература**

1. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470100> (дата обращения: 25.02.2022).

2. Костыгова, Л. А. Экономика фирмы : учебник / Л. А. Костыгова. — Москва: МИСИС, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-907061-49-1.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129029> (дата обращения 20.02.2022 г)

3. Булатенко М.А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта. Электронный ресурс: Конспект лекций/ Булатенко М.А., Николаев В.Г. М.: МИРЭА Российский технологический университет, 2020. (дата обращения 20.02.2022 г)

4. Савченко, Е. О. Экономическая и промышленная безопасность организации: учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва: Прометей, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-907100-67-1.— Текст: электронный//

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116159> (дата обращения: 20.02.2022).

5. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107835.html> (дата обращения: 16.02.2022).

6. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-394-04041-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229580> (дата обращения: 19.02.2022).

7. Основы предпринимательства: учеб.пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2019. – 152 с

8. Ульянова, С. А. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие / С. А. Ульянова. — Москва : МИСИС, 2022. — 97 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263579> (дата обращения: 19.02.2022).

9. Сафьянова, М. Г. Основы организации и проектирования бизнеса : учебное пособие / М. Г. Сафьянова, Л. Д. Шапиро. — Томск : ТГУ, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-94621-974-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202385> (дата обращения: 19.02.2022).

## **6.2 Интернет-ресурсы**

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата

обращения 11.02.2022).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2022).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.02.2022).

6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2022).

7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 20.02.2022).

8. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 20.02.2022).

9. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 20.02.2022).

10. <http://www.minec.rd.ru> – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 20.02.2022).

11. <http://www.dagmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 20.02.2022).

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### ***8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы***

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;

- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## ***8.2 Оценочные средства государственной итоговой аттестации***

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации магистранта поставленным целям и

задачам (основным показателям результатов итоговой аттестации) и компетенциям, оценки приведены в таблице.

Код компетенции	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 1	Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 2	Способен разработать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 3	Способен обеспечить экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, определить возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 4	Способен составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации, разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 5	Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, осуществить поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 6	Способен создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### 8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование стратегии управления персоналом предприятия на предприятии в современных условиях хозяйствования (на примере ПАО «Россетти Северный Кавказ»)
2. Совершенствование внутрифирменного планирования деятельности предприятия (на примере ПАО «Россетти Северный Кавказ»)
3. Совершенствование системы мотивации и стимулирования персонала предприятия (на примере ПАО «Россетти Северный Кавказ»)
4. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия
5. Инвестиционная деятельность предприятия и пути ее совершенствования
6. Совершенствование производственной и организационной структуры предприятия (на примере ПАО «Россетти Северный Кавказ»)
7. Совершенствование организационной структуры управления на предприятии
8. Конкурентоспособность предприятия в современных условиях (на примере АО «Завод им. Гаджиева»)
9. Повышение эффективности деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования (на примере ПАО «Россетти Северный Кавказ»)
10. Современные методы повышения экономического потенциала фирмы
11. Совершенствование производственно-хозяйственной деятельности фирмы
12. Диверсификация как фактор повышения рентабельности фирмы
13. Повышение эффективности управления затратами предприятия.
14. Совершенствование инновационной политики фирмы как фактор повышения эффективности его деятельности
15. Совершенствование управления фирмой и ее структурными подразделениями
16. Совершенствование планирования и организации инвестиционной деятельности фирмы
17. Анализ и оценка конкурентных преимуществ предприятия в антикризисном управлении
18. Экономико-аналитические методы оценки предпринимательских рисков
19. Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов организации
20. Формирование системы мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.

## **9.Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения магистрантов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с



графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых магистрантам (далее - перечень тем), и доводит его до сведения магистрантов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению магистранта (нескольких магистрантов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить магистранту (магистрантам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной магистрантом (магистрантами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

#### **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается с магистрантом, представителем возможного работодателя - эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

