


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по образовательной деятельности**  
**М.М. Гасангаджиева**  
**«25» 01 2024 г.**



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Факультет</i>	Управления
<i>Код и наименование направления подготовки:</i>	38.03.03 Управление персоналом
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	Управление персоналом организации
<i>Квалификация выпускника:</i>	Бакалавр
<i>Форма обучения</i>	Очная

**Махачкала, 2024**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 955.

Разработчик: кафедра «Экономика труда и управление персоналом»  
Алиева П.Р., к.э.н., доц.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:  
на заседании совета факультета управления от «13» 01 2024 г.,  
протокол № 4

на заседании методической комиссии факультета управления от «18»  
01 2024 г., протокол № 4

Председатель Гашимова Л.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением от «15» 01 2024 г.

Начальник УМУ Саидов А.Г.

Представитель работодателя:

Генеральный директор  
АО «Стеклопласт»



Курбанов А.С.

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.03 Управление персоналом.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере, развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования; выявление подготовленности обучающегося-выпускника для самостоятельной работы в области управления персоналом.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **3. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация студентов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Конкретные формы проведения ГИА устанавливаются университетом с учетом требований, установленных ФГОС ВО.

Вид выпускной квалификационной работы: *выпускная квалификационная работа бакалавра*.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются программой ГИА, в соответствии с требованиями, установленными стандартом.

Объем (в зачетных единицах (з.е.)) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА проводится в сроки, определяемые Университетом самостоятельно, в соответствии с календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи студенту документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и

	программные средства при решении профессиональных задач;
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для определения и обеспечения потребностей организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала, решать задачи в сфере управления персоналом
ПК-2	Способен анализировать и разрабатывать систему организации, нормирования и оплаты труда, способен составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала
ПК-3	Способен применять современные технологии оценки и аттестации персонала, разрабатывать и рассчитывать необходимые финансово-экономические и нефинансовые показатели
ПК-4	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии организационного развития, социальной политики, корпоративной культуры, управления персоналом и оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий
ПК-5	Способен организовывать и проводить мероприятия по профессиональному развитию, построению карьеры, обучению и адаптации персонала организации
ПК-6	Способен применять технологии социальной работы с персоналом, инструменты социальной психологии и прикладной социологии для выявления лидеров, а также разрешения конфликтов, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты**

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

- Титульный лист
- Задание
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Литература**

#### **основная**

1. Кузьминов А.В. Управление персоналом организации: методическое пособие / Кузьминов А.В. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. – 135 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89499.html>

2. Федорова А.Э. Антикризисное управление персоналом организации: учебное пособие / Федорова А.Э., Токарева Ю.А. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-7996-2169-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107021.html>

3. Управление персоналом: учебное пособие для студентов вузов / П.Э. Шлендер [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – ISBN 5-238-00909-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71073.html>

4. Цибулькикова В.Е. Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс дисциплины / Цибулькикова В.Е. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 64 с. – ISBN 978-5-4263-0400-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97742.html>

5. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Михалкин Н.В. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-93916-548-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65865.html>

#### **дополнительная**

1. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. – 164 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>

2. Набатов В.В. Методы научных исследований: введение в научный метод: учебное пособие / Набатов В.В. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. – 84 с. – ISBN 978-5-906846-13-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106952.html>

3. Синянская Е.Р. Управление человеческим капиталом организации: курс лекций / Синянская Е.Р. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-7996-1160-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68305.html>

4. Серков Л.Н. Стратегия управления человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие / Серков Л.Н. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. – 84 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89498.html>

### **6.2. Интернет-ресурсы**

<http://www.garant.ru> – Справочно-информационная система «Гарант»;

<http://www.e.lanbook.com> – Электронная библиотека «Лань»;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

<http://www.personal.ru> – электронная версия журнала «Управление персоналом»;

<http://www.kadrovik.ru> – электронная версия журнала «Кадровик».

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент;  
<http://www.garant.ru> – Справочно-информационная система «Гарант»;  
<http://elib.dgu.ru/> – ЭБС ДГУ  
<https://www.biblio-online.ru/> – ЭБС издательства «Юрайт»  
<https://www.info.gks.ru> (официальные статистические данные Росстата РФ)

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации**

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР



	психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b><i>профессиональные компетенции</i></b>		
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для определения и обеспечения потребностей организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала, решать задачи в сфере управления персоналом	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен анализировать и разрабатывать систему организации, нормирования и оплаты труда, способен составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен применять современные технологии оценки и аттестации персонала, разрабатывать и рассчитывать необходимые финансово-экономические и нефинансовые показатели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии организационного развития, социальной политики, корпоративной культуры, управления персоналом и оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Способен организовывать и проводить мероприятия по профессиональному развитию, построению карьеры, обучению и адаптации персонала организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	Способен применять технологии социальной работы с персоналом, инструменты социальной психологии и прикладной социологии для выявления лидеров, а также разрешения конфликтов, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### **8.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки «Управление персоналом»**

1. Совершенствование кадрового и делопроизводственного обеспечения системы управления персоналом организации.
2. Совершенствование информационного и технического обеспечения системы управления персоналом организации.
3. Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом организации.
4. Разработка организационной структуры службы управления персоналом.
5. Формирование эффективной региональной кадровой политики в условиях модернизации российской экономики.
6. Совершенствование оценки персонала как условие эффективного управления человеческими ресурсами.
7. Совершенствование организационного механизма проведения отбора персонала при найме.
8. Совершенствование методики деловой оценки персонала на предприятии.
9. Организация системы оценки персонала для периодической аттестации.
10. Повышение эффективности работы службы по управлению персоналом на предприятии.
11. Проектирование системы управления адаптацией персонала в организации.
12. Место и роль службы по управлению персоналом в общей системе организационной структуры.
13. Разработка системы бюджетирования затрат на персонал организации.
14. Социально-психологическая и профессиональная адаптации как эффективное продолжение технологии подбора сотрудников.
15. Технологии профессионально-квалификационного и должностного развития сотрудников в системе управления персоналом.
16. Роль и задачи службы кадров в формировании и поддержании корпоративной культуры в организации.
17. Особенности управления персоналом в зависимости от стадии жизненного цикла и стратегии развития организации.
18. Эффективные технологии формирования кадрового резерва на предприятии.
19. Эффективные технологии проведения аттестации персонала на предприятии.
20. Влияние мотивации труда на эффективность профессиональной деятельности.
21. Системы стимулирования как технологии взаимодействия целей конкретного сотрудника с целями организации.
22. Повышение качества трудовой жизни персонала предприятия.
23. Причины возникновения и методы преодоления конфликтных ситуаций в трудовых коллективах.
24. Влияние качества персонала на конкурентоспособность предприятия.
25. Профессиональная компетентность в системе управления персоналом.
26. Комплексная оценка работы персонала на базе аудита, контроллинга и мониторинга труда.
27. Аудит и контроллинг персонала как фактор повышения конкурентоспособности.
28. Экономико-правовые и социальные аспекты разрешения трудовых конфликтов на предприятии.
29. Перспективные направления предотвращения конфликтов в трудовом коллективе.
30. Приоритетные социальные технологии управления персоналом в современных условиях.
31. Проблема текучести кадров и способы ее регулирования на предприятии.
32. Характеристика процесса управления персоналом как технология саморазвития и самореализации творческого потенциала работника.

33. Делегирование полномочий как эффективная технология современного руководителя.
34. Роль корпоративной культуры в повышении эффективности социального управления.
35. Инновационные механизмы управления поведением персонала в современных российских организациях.
36. Проектирование кадровой политики на предприятии в современных условиях.
37. Совершенствование методов поддержания работоспособности персонала организации.
38. Современные технологии планирования карьеры в организации.
39. Совершенствование организационно-кадрового аудита на предприятии.
40. Кадровое консультирование как средство развития организации.
41. Совершенствование методов оценки результатов труда персонала организации.
42. Эффективный механизм построения трудовой мотивации персонала организации.
43. Диагностика эффективности трудовой мотивации персонала организации.
44. Параметры оценки эффективности инвестиции в персонал организации.
45. Совершенствование системы адаптации и развития персонала.
46. Совершенствование системы служебно-профессионального продвижения.
47. Особенности управления персоналом в структурах государственного управления.
48. Особенности управления персоналом в бюджетных организациях.
49. Система оплаты труда персонала и компенсаций на предприятиях среднего и малого бизнеса.
50. Проектирование системы контроля и регулирования деловой карьеры сотрудника.
51. Совершенствование методов оценки результатов труда персонала организации.
52. Совершенствование методов оценки эффективности управления персоналом.
53. Конфликты и их разрешение в деятельности по управлению персоналом.
54. Развитие персонала как инструмент управления предприятием.
55. Совершенствование управления персоналом на предприятиях малого бизнеса.
56. Совершенствование управленческих технологий в рамках аудита и контроллинга персонала.
57. Аудит и контроллинг персонала как инструмент управления организацией.
58. Маркетинг персонала как инструмент эффективной кадровой политики.
59. Совершенствование управления поведением персонала организации.
60. Организационная культура как инструмент кадровой политики современного предприятия.
61. Формирование и развитие трудового потенциала персонала как стратегического ресурса организации.
62. Роль руководителя в системе управления персоналом организации.
63. Рекрутинг персонала как механизм формирования конкурентоспособных специалистов.
64. Совершенствование деятельности службы управления персоналом и оценка ее эффективности.
65. Свободная тема по направлению подготовки, по инициативе слушателя и по согласованию с научным руководителем.

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

#### **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Факультет управления

Квалификационная работа  
по направлению 38.03.03 Управление персоналом  
(уровень бакалаврита)  
студента 4 курса очного отделения

Магомедова Магомеда Магомедовича

«Управление персоналом предприятия в современных условиях»

Научный руководитель:  
к.э.н., доцент  
Ахмедова А.А.

Рецензент:  
научный сотрудник Института  
социально-экономических исследований ДНЦ РАН,  
к.э.н. Магомедова Н.А.

Работа допущена к защите:

Зав. кафедрой Экономики труда и управления персоналом  
д.э.н., профессор Магомедов М.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЗАДАНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**  
**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту \_\_\_\_\_

1. Тема работы \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе вопросов и краткое содержание дипломной работы:

а) \_\_\_\_\_

срок предоставления отчета по данному этапу – « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

б) \_\_\_\_\_

срок предоставления отчета по данному этапу – « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

в) \_\_\_\_\_

срок предоставления отчета по данному этапу – « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

5. Перечень графических материалов \_\_\_\_\_

6. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов) \_\_\_\_\_

7. Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Кафедра Экономика труда и управление персоналом

Утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

**О Т З Ы В**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема квалификационной работы \_\_\_\_\_

Автор (студент/ка) \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**Оценка соответствия требованиям ГОС (ФГОС) подготовленности автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении квалификационной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
уметь использовать информацию в сфере профессиональной деятельности			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов и вычислений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
знать методы системного анализа			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение \_\_\_\_\_

---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



О Т З Ы В  
РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Автор (обучающийся) \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Направление /специальность \_\_\_\_\_  
 Профиль/ специализация \_\_\_\_\_  
 Наименование темы: \_\_\_\_\_

---

Рецензент \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
	Актуальность тематики работы					
	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
	Степень комплексности работы, применение в ней знаний профессиональных и специальных дисциплин					
	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
	Обоснованность и доказательность выводов работы					
	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение \_\_\_\_\_

---

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
(подпись)

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии ДГУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.  
по рассмотрению выпускной квалификационной работы студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

на тему: \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
при консультации: \_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие материалы: квалификационная работа на \_\_\_\_\_  
страницах, иллюстративный материал к работе на \_\_\_\_ листах, отзыв руководителя  
квалификационной работы, рецензия на работу \_\_\_\_\_

После сообщения о выполненной работе в течение \_\_\_\_\_ мин. Обучающемуся  
были заданы следующие вопросы:

указать Фамилию И.О. лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы и замечания  
рецензента.

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_ выполнил и защитил выпускную  
квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что \_\_\_\_\_

Мнения членов государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач

о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_